

**NIVEL: 6 º PRIMARIA**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO</b>	<p><b>LENGUA</b></p> <p>1.Expresión oral : flipgrid. <b>SE ENVÍA AL PROFESOR POR FLIPGRID.</b> Inventar y contar una historia a través de los títulos de sus libros que tengan en casa, mostrándolos...</p> <p><b>Flipgrid 6ªA:</b></p> <p><a href="https://flipgrid.com/711161c9">https://flipgrid.com/711161c9</a></p> <p><b>Flipgrid 6ªB:</b></p> <p><a href="https://flipgrid.com/a4e5b551">https://flipgrid.com/a4e5b551</a></p> <p>Ver ejemplo en ENLACE.</p> <p>2.Cambiar la frase a pasiva y analizar las dos sintáctico:</p> <p>-Los profesores corrigen las pruebas de seguimiento de sus alumnos.</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Mediana y rango. Ver vídeo explicativo.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tUJSTyVPgUU&amp;t=24s">https://www.youtube.com/watch?v=tUJSTyVPgUU&amp;t=24s</a></p> <p>Mediana. Pág. 186: 1 y 3. Rango. Pág. 187: 1 (2ª fila) y 2.</p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Pág. 186: ej 2, 3, 4 y 5. Pág. 202: 2 y 3.</p> <p><b>SE HACE UNA FOTO DE LA TAREA DE LENGUA Y SE ENVÍA A LOS PROFESORES.</b></p> <p><b>6ªA :</b> <a href="mailto:jorgeqc199@gmail.com">jorgeqc199@gmail.com</a> o por class dojo.</p> <p><b>6ªB:</b> <a href="mailto:mgmagan@edu.jccm.es">mgmagan@edu.jccm.es</a> o por class dojo.</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>-Probabilidad. Ver vídeo explicativo.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EU5cLYcG3eQ&amp;t=14s">https://www.youtube.com/watch?v=EU5cLYcG3eQ&amp;t=14s</a></p> <p>-Pág. 188: 1,2 -Pág. 189: 3 (hay que saber que una baraja española tiene 40 cartas) y 4</p> <p>-REPASA Y ESTUDIA el tema 12. <b>EL JUEVES,14</b> que viene habrá una <b>PRUEBA DE SEGUIMIENTO.</b></p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p><b>REPASO.</b></p> <p>Págs 168 y 169: ej 1, 5, 8 (sin analizar, solo poner si es predicado NOMINAL o VERBAL), 9, 10 y 14.</p>
	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Leer págs. 116 y 117.</p> <p>Escribe en tu cuaderno y responde las siguientes preguntas:</p> <p>1.Escribe el nombre de 3 pintores del siglo XX y explica por qué no estaban interesados en copiar la realidad.</p> <p>2.Escribe el nombre de 2 escultores, 2 dramaturgos y 2 novelistas españoles del siglo XX.</p> <p>3. ¿Quién destacó en poesía en el siglo XX? ¿A qué pertenecían poetas como Lorca y Alberti</p> <p>Pág. 119: ej 1 (resumen)</p> <p><b>ESTUDIAR. PRUEBA DE SEGUIMIENTO EL JUEVES, 7 MAYO.</b></p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p> <p>Pág. 103: ej 1 y 3 Pág. 104: ej 1, 7 Pág. 105: 12 y 14</p> <p><b>ESTUDIAR. EL MARTES, 12 DE MAYO, HAREMOS LA PRUEBA DE SEGUIMIENTO.</b></p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p> <p>-EXPERIMENTO. Crear un experimento con lo aprendido en el tema. Ver vídeo. <b>SE MANDARÁ A LOS PROFESORES LA GRABACIÓN DEL EXPERIMENTO EN FLIPGRID.</b></p> <p>Ejemplos:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=d72t-hqb3j0&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=d72t-hqb3j0&amp;feature=emb_logo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PD0BdJvGmU&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=PD0BdJvGmU&amp;feature=emb_logo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fayXRqeWTSI&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=fayXRqeWTSI&amp;feature=emb_logo</a></p> <p><b>PINCHA EN EL FLIPGRID DE TU CLASE:</b> Y Recuerda meter tu código de alumno.</p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p><b>PRUEBA DE SEGUIMIENTO TEMA 7.</b></p> <p>Haremos un QUIZIZZ como los que hemos hecho hasta ahora, pero en esta ocasión, SOLO TIENES 2 INTENTOS. Así que antes de hacerlo, estudia y repasa muy bien. ¡Ánimo!</p> <p>¡Te saldrá fenomenal!</p> <p>CUIDADO...</p> <p>Pincha EN TU ENLACE: 6ªA o 6ªB</p> <p>Quizziz 6ªA:</p> <p><a href="https://quizizz.com/join/pre-game/running/U2FsdGVkX1%252Bq90zetLmP%252FaB6eGwIcEAXbuSMiOo8PqgHmM08YP41Vr%252FMDDiKel88aAwngpdo%252FqNI2hoxWwMXNw%253D%253b/start">https://quizizz.com/join/pre-game/running/U2FsdGVkX1%252Bq90zetLmP%252FaB6eGwIcEAXbuSMiOo8PqgHmM08YP41Vr%252FMDDiKel88aAwngpdo%252FqNI2hoxWwMXNw%253D%253b/start</a></p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p><b>REPASO.</b></p> <p>Cálculo y problemas variados. Repaso medidas.</p> <p>Pág. 161: ej 5, 6, 7, 9 y 10</p>



		<p>Flipgrid 6ºA: <a href="https://flipgrid.com/cf07c48b">https://flipgrid.com/cf07c48b</a></p> <p>Flipgrid 6ºB: <a href="https://flipgrid.com/dfd71d73">https://flipgrid.com/dfd71d73</a></p>	<p>Quizziz 6ºB: <a href="https://quizizz.com/join/pre-game/running/U2FsdGVkX19kpwRunrV42YizUsGt99Hd4%252FTWCTrbPs8Sb2nAAAPaLzmsyf40ESkWhlQb6dShAN7F8D3FOfVCnQ%253D%253D/start">https://quizizz.com/join/pre-game/running/U2FsdGVkX19kpwRunrV42YizUsGt99Hd4%252FTWCTrbPs8Sb2nAAAPaLzmsyf40ESkWhlQb6dShAN7F8D3FOfVCnQ%253D%253D/start</a></p>	
<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Leer la información sobre los cuantificadores</p> <p>Activity book: Pág 96: Ejercicio 1-2</p> <p>Ficha interactiva: <a href="https://www.liveworksheets.com/c?a=s&amp;g=sexto&amp;s=ingl%C3%A9s&amp;t=om8ep47h&amp;l=sf&amp;i=uonznt&amp;r=cb">https://www.liveworksheets.com/c?a=s&amp;g=sexto&amp;s=ingl%C3%A9s&amp;t=om8ep47h&amp;l=sf&amp;i=uonznt&amp;r=cb</a></p>	<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b></p> <p>Lee el ejercicio 3 de la pág. 67 y contesta a estas preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Por qué puede verse perturbado el deseo de ser felices y convivir en paz?</li> <li>¿Contra qué atentan los actos de violencia verbal o física?</li> <li>Cita y explica las tres formas de violencia.</li> </ol>	<p><b>MÚSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lectura rítmica.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WJc1yaiEAdk">https://www.youtube.com/watch?v=WJc1yaiEAdk</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1º vez con sílabas rítmicas.</li> <li>➤ 2º vez con un bolígrafo sobre la mesa.</li> <li>➤ 3º vez con un par de zapatillas para tocar sobre la mesa.</li> </ul> </li> <li><b>Instrumentos de viento. Vídeo para presentar y reconocer.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QRhcQV4t5xl">https://www.youtube.com/watch?v=QRhcQV4t5xl</a></li> </ul>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Leer la información sobre los cuantificadores otra vez.</p> <p>Ficha interactiva: <a href="https://www.liveworksheets.com/c?a=s&amp;g=sexto%20&amp;s=ingles&amp;t=om8ep47h&amp;l=lt&amp;i=fuzux&amp;r=lx">https://www.liveworksheets.com/c?a=s&amp;g=sexto%20&amp;s=ingles&amp;t=om8ep47h&amp;l=lt&amp;i=fuzux&amp;r=lx</a></p>	<p><b>PLÁSTICA</b></p> <p>Recrear un cuadro famoso con objetos cotidianos, del hogar.</p> <p>Elige un cuadro famoso y usando objetos del hogar (bolígrafos, cajas, utensilios de cocina, frutas, ropa como bufandas...), tienes que recrearlo, siendo tú uno de los protagonistas (si hay más de un personaje pueden participar tus familiares).</p> <p><b>Después hay que subirlo a Padlet en este enlace:</b> <a href="https://padlet.com/maria22gm/9m1zs293yedmhxjw">https://padlet.com/maria22gm/9m1zs293yedmhxjw</a> ¡Vamos a ello!</p>
<p><b>EDUCACION FISICA</b></p> <p><b>SESIÓN DIARIA</b></p> <p><b>OBSERVACIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.</li> <li>- Para el mes de abril, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: <a href="https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020">https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020</a></li> <li>- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...)</li> <li>- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).</li> </ul>				