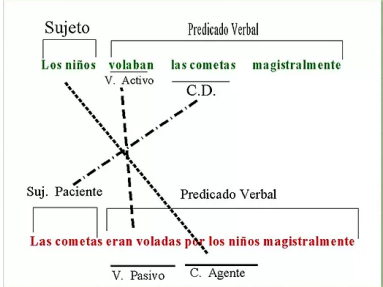


NIVEL: 6º PRIMARIA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL	<p style="text-align: center;">LENGUA</p> <p>Gramática. CLASES DE ORACIONES, VOZ ACTIVA Y VOZ PASIVA. Ver vídeos explicativos: VOZ ACTIVA Y VOZ PASIVA: https://youtu.be/qAcaEJDavj4</p> <p>COMPLEMENTO AGENTE: https://youtu.be/MDqs_bT7IVc</p> <p>PASAR DE VOZ ACTIVA A PASIVA. SUJETO PACIENTE: https://youtu.be/_z6II6CdZQ</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer y resumir las páginas 178 y 179. Pág. 179: ej 1, 8, 10 y 11 	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS</p> <p>Pág. 183. FRECUENCIA ABSOLUTA Y FRECUENCIA RELATIVA. Leer y entender el cuadro, aprendo de la pág. 183. Copiar aprendo que es el cuadro pequeño y más azul) Ver vídeo explicativo: https://youtu.be/XM10JIBSPJg</p> <ul style="list-style-type: none"> Pág. 183: ej 1. Haz este ejercicio poniendo ejercicio 2: 2. Construye una tabla de frecuencias absolutas y relativas de cada conjunto de datos: <p>-Números de días que se hace deporte a la semana: 3, 5, 1, 0, 3, 2, 5, 7, 6, 3, 0, 1, 3, 1, 2</p> <p>-Color favorito: rojo, verde, rojo, verde, azul, naranja, rojo, azul y verde.</p>	<p style="text-align: center;">LENGUA REPASO</p> <p>Ejercicio en el cuaderno. 1. Cambia la oración de activa a pasiva o de pasiva a activa. Después analiza TODAS las oraciones por parejas SINTÁCTICAMENTE (como siempre lo hacemos, pero además, señalando como el CD de una, luego se convierte en el sujeto paciente de la otra y viceversa). - Aquel libro es leído por los alumnos de 6º en el patio. - Los médicos curaban a los enfermos muy bien. - Ese bonito discurso fue realizado por nuestra alcaldesa Rocío.</p> 	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS</p> <p>Pág. 184. MEDIA Y MODA. Leer y entender cuadro, aprendo pág. 184. (Copiar el aprendo, que es el cuadro más pequeño y azul) Ver vídeo explicativo: https://youtu.be/ogl6N2vy420</p> <ul style="list-style-type: none"> Pág. 184: 1 y 2. Pág. 185: 3 y 5 	<p>1 DE MAYO. FESTIVO.</p>
	<p style="text-align: center;">CIENCIAS SOCIALES</p> <p>Ver vídeos de la página web de Jorge. Leer páginas 112 y 113 RESUMEN Y ESTUDIAR.</p>	<p style="text-align: center;">CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <p>Ver vídeos de la página web de Jorge Leer páginas 98 y 99 RESUMEN Y ESTUDIAR.</p>	<p style="text-align: center;">CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <p>Ver vídeos de la página web de Jorge Leer páginas 100 y 101</p> <ul style="list-style-type: none"> RESUMEN Y ESTUDIAR. QUIZZIZ (OBLIGATORIO HACERLO. ES EVALUABLE) <p>Pincha en el enlace de TU CLASE: 6ºA</p>	<p style="text-align: center;">CIENCIAS SOCIALES</p> <p>Ver vídeos de la web de Jorge Leer págs. 114 y 115</p> <ul style="list-style-type: none"> RESUMEN Y ESTUDIAR. QUIZZIZ (OBLIGATORIO HACERLO. ES EVALUABLE) <p>Pincha en el enlace de TU CLASE: 6ºA</p>	



		<p>https://quizizz.com/join/pre-game/running/U2FsdGVkX1%252BzaTOYUNAbwBpY7RXKyotouJn78aWBvUVP85NwxskuVpp3xJykzaBORudu2rcOfXemVxORCoyqpw%253D%253D/start</p> <p>6ºB: https://quizizz.com/join/pre-game/running/U2FsdGVkX19AqXhTP8p6noCOvBw1sLROoi%252Fh%252BwNS7YW1q%252FIOOLsURrgT3tn6DkxLpW6UyVPWAqcE%252Fr4CeR5IZAa2B8i2yiDzcRvyVqy2A%253D/start</p>	<p>https://quizizz.com/join/pre-game/running/U2FsdGVkX19SEpNamxLpJx8wRcEsImYEZjSobqQjaNR3j%252FIQD6P6y%252BmiAXFSH1j2GCqPWOIzIaNgBv4UKFwppQ%253D%253D/start</p> <p>6ºB: https://quizizz.com/join/pre-game/running/U2FsdGVkX1%252FEy54hViYT%252B0drafeUR%252BnfNBk0%252FdjnwPNp2qsNJludMn3MKXlc1WXX%252FLfT6eE%252BBxmVEY4mBZBxsSvEP43Cyb3mfMnBe8sPh8%253D/start</p>	
<p>INGLÉS Tema 5: At the market</p> <p>https://view.genial.ly/5e96d1d9682dd50db87a0645</p> <p>Punto 2: Grammar. Countable and uncountable nouns. Ver video informativo y la información para entenderlo bien. Leer despacio</p> <p>Una vez hecho eso, Realizar actividad 1-2 de Grammar: countable and uncountable nouns</p> <p>https://www.liveworksheets.com/fe26973gm?a=send&g=sexto&s=English&t=0m8ep47h</p> <p>https://www.liveworksheets.com/gv25424bs?a=send&g=sexto&s=English&t=0m8ep47h</p>	<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p> <p>Pág. 65: ej 11, 12 y 13 ESTOS EJERCICIOS SE MANDARÁN A LA PROFE MARÍA, INDICANDO TU NOMBRE Y APELLIDOS EN EL CORREO (plazo hasta el viernes) mgmagan@edu.jccm.es</p> <p>RELIGIÓN CATÓLICA</p> <p>Esta semana vamos a trabajar las páginas 72 y 73. Antes de leer el relato de la página 72, vamos a recordar el significado de evangelio y de evangelizar. (lo tenéis en el vocabulario de la página 73. Hacemos en el cuaderno los ejercicios 1 y 6 de la página 73, que hacen referencia a la comprensión lectora. Haz también "Ponte en su lugar".</p>	<p>MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Instrumentos de cuerda. Vídeo para presentar y reconocer. https://www.youtube.com/watch?v=7JwF4oWeCJs Reconocimiento y discriminación de las notas musicales (4 notas) https://aprendomusica.com/const2/03atrapanotas/atrapanotas.html <ul style="list-style-type: none"> ➤ Primero selecciona el modo visual y haz click en "comenzar". ➤ Después elige el nivel "4 notas" y haz click en "iniciar". Tendrás que ir marcando en el teclado la nota que escuches y que aparezca en el pentagrama. ➤ Vuelve a hacerlo, pero esta vez seleccionando el modo auditivo. 	<p>INGLÉS Tema 5: At the market</p> <p>https://view.genial.ly/5e96d1d9682dd50db87a0645</p> <p>Punto 2: Grammar. Countable and uncountable nouns. Volvemos a ver video informativo y la información para entenderlo bien. Leer despacio</p> <p>Una vez hecho eso, Realizar actividad 3-4 de Grammar: countable and uncountable nouns</p> <p>https://www.liveworksheets.com/he6866hv?a=send&g=sexto&s=English&t=0m8ep47h</p> <p>https://www.liveworksheets.com/vj7528gp?a=send&g=sexto&s=English&t=0m8ep47h</p>	



Castilla-La Mancha



EDUCACION FISICA

SESIÓN DIARIA

OBSERVACIONES:

- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.
- Para el mes de abril, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: <https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020>)
- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...)
- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).