**NIVEL: 6º PRIMARIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL** | LUNES 20 abril | MARTES 21 abril | MIERCOLES 22 abril | JUEVES 23 abril | VIERNES 24 abril |
| **LENGUA**  **-** Títulos temas 11 y 12 (juntos)  - Lectura: “Un navío majestuoso”, págs. 174 y 175.  - Resumen en 8-15 líneas (Recordad los enlaces, al principio, más tarde, pasado un tiempo, después… Y centraos en lo importante, no en contar otra vez todos los detalles).  - Análisis:  “Mi vecino compró un ramo a su mujer con sus hijos ayer en la floristería”. | **MATEMÁTICAS**  **-** FICHA prueba de repaso T.9 Mate  (Hacéis una foto y nos lo mandáis por correo).  -Pág. 146. TRATAMIENTO de la INFORMACIÓN. (les damos la primera tabla en vídeo explicativo para que puedan hacer luego el ejercicio 1).  -Pág. 146: ej 1 (con tabla e histograma) y 2 (tabla e histograma) | **LENGUA**  **-** Pág. 177. Poner VOCABULARIO (del tema 11). Palabras coloquiales. Copiar aprendo.  -Pág. 177: ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5.  Explicado en la web de Jorge (tema11y12)  - Grabarse recitando una poesía, subirlo en Padlet.  <https://padlet.com/maria22gm/4tpvvv0k9kt5d1j6> | **MATEMÁTICAS**  DÍA DEL LIBRO.  - GENIALLY. <https://view.genial.ly/5caa1983e50d5c23e5422509/interactive-content-el-gran-juego-del-dia-del-libro>  -FICHA de Dylar sobre tratamiento de la información (ESTA se hace en cuaderno, poniendo solo qué ejercicio es y las soluciones, y luego se hace foto y se envía a los tutores) | **LENGUA**  - Pág. 193.VOCABULARIO  (tema 12). Arcaísmos, extranjerismos y neologismos. Copiar aprendo.  Explicado en la web de Jorge (tema11y12)  - Pág.193: ejercicios: 1, 2, 3, 5 y 6.  - Análisis: El hermano de Jorge es simpático. |
| **CIENCIAS SOCIALES**   * Ver los vídeos de la pág. Web del profe Jorge (enlace)   <https://jorgeqnc.wixsite.com/laclasedejorge/copia-de-t5-impacto-humano-en-el-me>  (Video Alfonso XIII y Dictadura Primo de Rivera)   * Leer págs. 108 y 109. España a comienzos del S. XIX: Reinado de Alfonso XIII, dictadura de Primo de Rivera y fin de la monarquía. * Resumir págs. 108 y 109. * Estudiar. | **CIENCIAS DE LA NATURALEZA**  Juego repaso genially y vídeo “La energía”:  <https://jorgeqnc.wixsite.com/laclasedejorge/copia-de-t6-los-hongos-y-otros-rein>   * Leer págs. 94 y 95. Las formas de energía: mecánica, química, eléctrica, luminosa, térmica o calorífica y nuclear. * Resumir pág. 94 y 95 * Estudiar. | **CIENCIAS DE LA NATURALEZA**  -Vídeos mezclas y separaciones y métodos de separación de mezclas:  <https://jorgeqnc.wixsite.com/laclasedejorge/copia-de-t6-los-hongos-y-otros-rein>   * Leer págs. 96 y 97. Las mezclas y su preparación: sustancias puras y mezclas, tipos de mezclas y separación de mezclas. * Resumir. * QUIZZ Naturales   **6ºA:** <https://quizizz.com/join/pre-game/running/U2FsdGVkX19qlxYzSdmjjr%252F31aPPkNhc8GdEdNYPvi5AqOA2aK200%252Fz%252F%252F3fuXOLZq2wLNHLRTCpeLFJVZpN92A%253D%253D/start>  **6ºB:**<https://quizizz.com/join/pre-game/running/U2FsdGVkX19wuCG8ND9u%252B9Q6crEiXdO0x9Bf1SCNjpUNVRoQxkkCoXo8LVImMUSQm%252BpjyZwq2ybyh%252FdLDHulcN03HvLekcH5VHO4rR%252BZ9e8%253D/start> | **CIENCIAS SOCIALES**  Vídeo 2ª República y Guerra Civil  <https://jorgeqnc.wixsite.com/laclasedejorge/copia-de-t5-impacto-humano-en-el-me>   * Leer págs. 110 y 111. La Segunda República y la Guerra Civil. * Resumir págs. 110 y 111. * QUIZZ Sociales   **6ºA:** <https://quizizz.com/join/pre-game/running/U2FsdGVkX19GpSkuZHh%252F4IwMvozvdB0BiqTz7dnFeo7TSyUwrnq7%252BCOBtCQC%252F4g74IXEngG0YsdhXHea6AFO%252BQ%253D%253D/start>  **6ºB.** <https://quizizz.com/join/pre-game/running/U2FsdGVkX1%252BnJefwRN5B89mX2kEsAJFJ1cWepTVflr9YtOC%252FvC3wXvlZ70N1FMjLmj3zfQHjCi1Qf%252BmVWz1u7d3zxLkqsTlqTGVPeMExO3E%253D/start> | **MATEMÁTICAS**  -Título tema 12  ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD  <https://jorgeqnc.wixsite.com/laclasedejorge/copia-de-t9-medida>  -Variables estadísticas.  Pág. 182. Copiar aprendo pequeño azul y ej. 1 y 3. |
| **INGLÉS**  **Tema 5: At the market**  <https://view.genial.ly/5e96d1d9682dd50db87a0645>  Punto 1: Vocabulary Practice  Jobs  Aprendemos vocabulario en Quizzlet. Pueden apuntarlo en el cuaderno.  Realizar actividad 1-2 de Vocabulary Practice  <https://www.liveworksheets.com/ik7569ip?a=send&g=Sexto&s=English&t=0m8ep47h>  <https://www.liveworksheets.com/fv5566gk?a=send&g=sexto&s=English&t=0m8ep47h> | **EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**  **-**Pág. 63: ejercicios 4 y 5 | **MÚSICA**   * **Dictado rítmico.**   <https://aprendomusica.com/const2/29dictadoritmico2/dictadoritmico2.html>   * **Instrumentos de percusión.**   <https://www.youtube.com/watch?v=aaWfi839UEI> | **INGLÉS**  **Tema 5: At the market**  <https://view.genial.ly/5e96d1d9682dd50db87a0645>  Punto 1: Vocabulary Practice  Jobs  Repasamos vocabulario en Quizzlet.  Realizar actividad 3-4 de Vocabulary Practice  <https://www.liveworksheets.com/ig406jz?a=send&g=sexto&s=English&t=0m8ep47h>  <https://www.liveworksheets.com/zg1066ou?a=send&g=sexto&s=English&t=0m8ep47h> | **PLASTICA**  Papiroflexia.  Mira este vídeo para saber cómo hacerlo.  **<https://youtu.be/cDmT2QhakV0>**  **Y cuando tengas tu trabajo terminado, como siempre, haz una foto con tu móvil de tu trabajo y súbelo a esta página de padlet. En esta página encontrarás dos ejemplos de las hijas de la profe María.**  <https://padlet.com/maria22gm/x9naptclphkv85vy> |
| **RELIGIÓN CATÓLICA**  Esta semana vamos a trabajar las páginas 70 y 71.  -Observar la ilustración de la página 70, para ello os podéis ayudar de las preguntas de los ejercicios 1, 2,y 3 de la página 71.  -Leemos el encabezamiento de la página 71. Hacemos en el cuaderno una lista de los grupos a los que pertenecemos, desde nuestro nacimiento hasta ahora.  -Leer en el vocabulario el significado de la palabra afinidad. Ser afín a alguien es compartir con él opiniones, gustos o caracteres, pero no es sinónimo de ser iguales. Cada persona tiene su identidad propia que nos diferencia de los demás.  -Leemos “El punto de vista de Sofía” página 71 . Contestamos las preguntas en el cuaderno. |
| **EDUCACION FISICA**  **SESIÓN DIARIA**  **OBSERVACIONES:**   * Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias. * Para el mes de abril, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: <https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020>) * Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física…) * Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible). | | | | |