

**NIVEL: 6º PRIMARIA**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO	<p>LENGUA</p> <p>Ortografía: Los puntos suspensivos, la raya, las comillas y los paréntesis. Leer los recuerdos de las páginas 180 y 196.</p> <p>Realizar los siguientes ejercicios. Pág 180-181: Ej. 4-5-7-10 Pág 196-197: Ej. 2-3-5-8-9</p> <p>Prueba de seguimiento el miércoles 20 de mayo (solo dictado y vocabulario).</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Libro Lo Esencial (si no lo tienen mandaremos la ficha) Págs. 46-47: Sólo Rectas y ángulos (Leer y repasar) https://www.youtube.com/watch?v=MLDDOx-L8Xg</p> <p>Pág. 48: Ej. 97-98-99-100 (para este adjuntamos video del uso de transportador para repasarlo) Pág 49: Ej. 101-102 https://www.youtube.com/watch?v=O83DKSYffp0</p>	<p>LENGUA</p> <p>PRUEBA DE SEGUIMIENTO LENGUA Ficha de vocabulario (se adjunta ese día)</p> <p>El primer ejercicio es el LECTADO 2</p> <p>(Dictado 2 del siguiente genially) https://view.genial.ly/5e8b0673260c290e39bb9df6</p> <p>ENVIAR OBLIGATORIAMENTE: Foto del dictado y de la ficha de vocabulario a Jorge 6ºA: jorgeqc199@gmail.com María 6ºB: mgmagan@edu.jccm.es</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Libro Lo Esencial (si no lo tienen, les mandaremos la ficha)</p> <p>Pág 50. Polígonos. Clasificación y triángulos (clasificados según sus ángulos y sus lados). Leer y estudiar. https://www.youtube.com/watch?v=THnSE9Ik-YY</p> <p>Pág 52. Ej. 106-107-108-109</p> <p>Obligatorio el uso de regla.</p>	<p>LENGUA REPASO</p> <p>GENIALLY. Comprensión lectora ¡A enredar los cuentos! https://view.genial.ly/5e964c58043e350e09f7bc1f/game-action-proyecto-enredar-cuentos</p> <p>Analiza sintáctica y morfológicamente la oración activa. Después cámbiala a pasiva y analízala solo sintácticamente.</p> <p>Nuestros maravillosos profesores imparten las charlas virtuales.</p>
	<p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>Leer págs. 124 y 125. Poner de título La organización de España. Hacer pág. 125: ej 1 y 2 y mapa. Os facilitamos la ficha del Mapa político de España, para imprimir, calcar o dibujar.</p> <p>Completarlo con las provincias y Comunidades Autónomas, y una leyenda que ponga la capital del Estado, capital de Comunidad Autónoma, capital de provincia y ciudad Autónoma (mirad leyenda pág. 125) ESTUDIAR.</p>	<p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <p>Leer y resumir págs. 108 y 109 Ver videos de la Web de Jorge Pág 120: Ejercicio 2 (ENVIAR OBLIGATORIAMENTE este ejercicio a los tutores a:</p> <p>Jorge 6ºA: jorgeqc199@gmail.com María 6ºB: mgmagan@edu.jccm.es</p>	<p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <p>Leer y resumir págs. 110 y 111 Ver videos de la web de Jorge</p> <p>Pág. 111: Ej. 2-3.</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>Título: La Unión Europea (UE) Leer págs. 126 y 127. Pág. 127: trabaja con la Imagen y ej 1 y 2. ESTUDIAR.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>REPASO. Multiplicación y divisiones con decimales. Repasar en https://jorgeqnc.wixsite.com/laclasedejorge/copia-de-t5-fracciones-operaciones</p> <p>Después, haz las FICHAS de operaciones (Se adjuntan aparte).</p>



<p style="text-align: center;">INGLÉS</p> <p style="text-align: center;">Prueba de seguimiento</p> <p style="text-align: center;">https://view.genial.ly/5eb703957199c50d8c41854e</p>	<p style="text-align: center;">EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p> <p>Ponemos estos títulos. Unidad 3: FORMAMOS PARTE DEL MUNDO. Taller 1: Aprendemos a trabajar en cooperación. Leer pág. 78. Leer ej 2 pág. 79 y contesta a estas preguntas: ¿Qué es cooperar? ¿Qué es necesario para cooperar? Pág. 79: ej 4</p>	<p style="text-align: center;">MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura rítmica. https://www.youtube.com/watch?v=N0yZ85ta6_8 ➢ 1º vez con sílabas rítmicas. ➢ 2º vez con un bolígrafo sobre la mesa. ➢ 3º vez con un par de zapatillas para tocar sobre la mesa. <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de viento. https://aprendomusica.com/const2/24memoryviento/memoryviento.html 	<p style="text-align: center;">INGLÉS</p> <p style="text-align: center;">Topic 6. At the future fair</p> <p style="text-align: center;">https://view.genial.ly/5e96f07d682dd50db87cad4b</p> <p style="text-align: center;">Punto 1. Vocabulario</p> <p style="text-align: center;">Jobs (en Quizzlet en este enlace)</p> <p style="text-align: center;">https://quizlet.com/es/502433162/6o-topic-6-at-the-future-fair-flash-cards/?x=1qq</p> <p style="text-align: center;">Hacer ficha 1 y 2</p> <p style="text-align: center;">https://www.liveworksheets.com/gu21441ae?a=send&g=sexto&s=English&t=0m8ep47h</p> <p style="text-align: center;">https://www.liveworksheets.com/ix146ot?a=send&g=sexto&s=English&t=0m8ep47h</p>	<p style="text-align: center;">PLASTICA</p> <p>Como hemos visto la estadística... vamos hacer un monstruo al azar... Sigue las instrucciones de la FICHA que te adjuntamos y realiza tu monstruo como indicamos. Después se sube OBLIGATORIAMENTE a PADLET, en este enlace: https://padlet.com/maria22gm1/ybriglhxgaqypiwv</p>
	<p style="text-align: center;">RELIGIÓN CATÓLICA</p> <p style="text-align: center;">Esta semana vamos a recordar los SACRAMENTOS.</p> <p style="text-align: center;">Para ello os paso este enlace donde hay un vídeo para ello.</p> <p style="text-align: center;">https://www.youtube.com/watch?v=SQbCAR9Dx30</p> <p style="text-align: center;">Nos vamos a centrar en el sacramento de la confirmación.</p> <p style="text-align: center;">Leemos el último apartado de la página 74, "El Sacramento de la confirmación". En el cuaderno hacemos su clasificación según sean de iniciación, curación o de servicio.</p> <p style="text-align: center;">Hacemos una descripción de cada uno de ellos, explicando ella cuándo y cómo se recibe y que compromiso adquiere el cristiano que lo recibe.</p> <p style="text-align: center;">Dibuja un logotipo que identifique al sacramento que tú elijas.</p>			
<p style="text-align: center;">EDUCACION FISICA</p> <p style="text-align: center;">SESIÓN DIARIA</p> <p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias. - Para el mes de mayo, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: https://view.genial.ly/5ea815cca4c7b80d6c99e8c6/interactive-content-genially-sin-titulo - Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...) - Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible). 				