

NIVEL: 6 º PRIMARIA

PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	LENGUA GRAMÁTICA: Leer pág. 194 y 195 PÁG. 195: 2 Y 3 Escucha la siguiente canción y escribe en qué lengua está cantada y de qué tema trata. Enlaces de la canción (uno con letra y otro videoclip): https://www.youtube.com/watch?v=T0GdzgDq5Z4 https://www.youtube.com/watch?v=9jQwWp3ykRc DICTADO. Hacer DICTADO 1 (es el que está abierto de momento. Pincha en la flecha de play para escucharlo y escríbelo en tu cuaderno) https://view.genial.ly/5e8b0673260c290e39bb9df6	MATEMÁTICAS Ficha REPASO del tema 12. ESTUDIAR Y REPASAR el tema 12 para la PRUEBA DE SEGUIMIENTO del JUEVES. La ficha la pasaremos el día anterior.	LENGUA TEXTOS.. Leer y resumir (o esquema) pág.182. : PÁG. 183: 2, 4, 6 y 7. Ahora crea tu ANUNCIO para luchar contra el coronavirus (usa tu imaginación). Haz un cartel y mándaselo a tu profesor: 6ªA: correo jorgeqc199@gmail.com 6ªB: correo mgmagan@edu.jccm.es	MATEMÁTICAS PRUEBA DE SEGUIMIENTO tema 12. FICHA: ENTREGAR 6ªA: correo jorgeqc199@gmail.com 6ªB: correo mgmagan@edu.jccm.es La ficha la entregaremos esa mañana.	LENGUA REPASO. Ortografía. GENIALY. SherloCk Ort. 1ª temporada. https://view.genial.ly/5d5d5bec2dbc720f48ae4ff6/interactive-content-sherlock-ort-1atemporada Análisis sintáctico de: “El coronavirus ha sido vencido por todos los ciudadanos del mundo”. Pásala a activa y analízala sintáctica y morfológicamente.
	CIENCIAS SOCIALES REPASO -Pág. 120. Ej 7 y 8. -Pág. 121. Ej 9	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PRUEBA DE SEGUIMIENTO DEL TEMA 7 DE NATURALES. El enlace quizz se os mandará el mismo día por la mañana.	CIENCIAS DE LA NATURALEZA -Título del tema 8 - Leer pág. 106 - Pág. 107: ¿Qué sabes ya? Entero, teoría y pregunta.	CIENCIAS SOCIALES -Título del TEMA 8. -Leer pág. 122. -Pág. 123. ¿Qué sabes ya? Teoría y preguntas.	MATEMÁTICAS REPASO Realiza ejercicios de este breakout en tu cuaderno y consigue la insignia y manda una foto con ella a tu profesor. El enlace es este. https://sites.google.com/view/brakeo-utedu-mates/p%C3%A1gina-principal
	INGLÉS https://view.genial.ly/5e96d1d9682dd50db87a0645 PUNTO 3: THERE IS/THERE ARE.	EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS Para ENTREGAR a la profe al correo mgmagan@edu.jccm.es Pág. 69. Ej. 9 y 11.	MÚSICA Lectura rítmica. https://www.youtube.com/watch?v=92ZkbBqKx30 ➤ 1º vez con sílabas rítmicas.	INGLÉS https://view.genial.ly/5e96d1d9682dd50db87a0645 PUNTO 4. TIME TO COOK. Explain your recipe. You must name the	PLASTICA Utilizando diferentes objetos cotidianos introducirlos en algún dibujo como se puede ver en la página web del creador de este tipo de arte, Serge Bloch



	VER LA INFORMACIÓN Y PRACTICAR EN ESTE GENIALLY https://view.genial.ly/5beef208667d0079f489a63d/interactive-content-there-is-are Realizar las 3 siguientes fichas: https://www.liveworksheets.com/jk63lh?a=send&g=sexto&s=English&t=0m8ep47h https://www.liveworksheets.com/na601gy?a=send&g=sexto&s=English&t=0m8ep47h https://www.liveworksheets.com/ph34438sj?a=send&g=sexto&s=English&t=0m8ep47h	Y contestar a esta pregunta: -¿Qué es la violencia de género? RELIGIÓN CATÓLICA Esta semana trabajamos la página 74. Leemos los tres primeros apartados. Los cristianos dan a conocer a Jesús. La misión de la Iglesia. La Iglesia es el cuerpo de Cristo. Hacer en el cuaderno un breve resumen de cada uno de ellos. Explicar con vuestras palabras por qué la unidad de la Iglesia está formada por una gran diversidad de personas.	➤ 2º vez con un bolígrafo sobre la mesa. ➤ 3º vez con un par de zapatillas para tocar sobre la mesa. • Repasamos las notas musicales. - Juego interactivo. Haz “clic” en cómo se juega antes de comenzar ¡suerte! https://www.musicaeduca.es/recursos-aula/juegos/3-musimpiadas#juego	ingredients and use there is and there are. Be an excellent chef! Realizar vídeo en flipgrid: 6ºA: https://flipgrid.com/67ce7b20 6ºB: https://flipgrid.com/3e18e35e	Mira los ejemplos. https://twitter.com/BeatrizCerdan/status/1258457743872180229?s=09 Después súbelo al padlet. https://padlet.com/maria22gm1/hm84yi56tqwcband ¡Ánimo, artistas!
EDUCACION FISICA SESIÓN DIARIA OBSERVACIONES: - Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias. - Para el mes de mayo, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: https://view.genial.ly/5ea815cca4c7b80d6c99e8c6/interactive-content-genially-sin-titulo - Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...) - Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).					