

**NIVEL: 5º PRIMARIA (20-24 de abril)**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL	<p style="text-align: center;">LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Empezar tema 11 Lectura de las páginas 158 y 159. Hacer las actividades 1,2 y 7 página 160. 	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Empezar tema 15: Probabilidad y estadística. Leer recuadro de “Más probable, menos probable” de la página 142. https://www.youtube.com/watch?v=Ye_fHIUsK7w Ver el vídeo para apoyar la explicación del libro. ➤ Actividades en el cuaderno: Página 242 ejercicio 1 y página 243 ejercicios 3 y 4. ➤ Actividad interactiva: https://es.ixl.com/math/5-primaria/comprender-la-probabilidad 	<p style="text-align: center;">LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Los aumentativos Visualizar el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=MJnCRkR8EH8 <p>Quien no pueda ver el vídeo, lectura del aprendo de la página 161. Hacer los ejercicios 1, 4 y 8 de la Página 161.</p>	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La probabilidad. Leer recuadro de la página 244. ➤ Ver vídeo azar y probabilidad. http://ceiploreto.es/sugerencias/agrega_matematicas/quinto/Azar_y_probabilidad/mt11-0a03_es/index.html <p>Son tres pantallas, las dos primeras sirven para aclarar la parte teórica, la tercera pantalla es un test para comprobar si se ha entendido (en la parte derecha de cada pregunta aparece la palabra ayuda, ahí vienen unas aclaraciones que pueden venir bien).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios en el cuaderno: Página 244 ejercicio 1 y página 245 ejercicios 4 y 5. 	<p style="text-align: center;">LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasamos el verbo. Visualizar los siguientes vídeos. https://www.youtube.com/watch?v=IUZ5yMJuniI - https://www.youtube.com/watch?v=2UW2mKij5HI&t=41s - https://www.youtube.com/watch?v=xCK3Jvp1yRQ - Analiza los siguientes verbos siguiendo el modelo. - Cantaba: verbo cantar, 1º conjugación, 1º - 3º persona del singular, pasado, forma simple, verbo regular y modo indicativo. <p>He jugado: Estudiaré: Habíamos ido Saltaremos:</p>



<p style="text-align: center;">CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de las etapas de la Historia. http://www.ceiploreto.es/sugereencias/A_1/Recursosdidacticos/QUINTO/datos/02_Cmedio/datos/05rduid14/01.htm • La Prehistoria y la Edad Antigua. http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/agrega/repositorio/09052010/53/es-ic_2010050913_9135101/index.html • Actividades en el cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Empezar tema 7 (guion) ➤ Hacer una línea del tiempo. (Pág. 98-99) ➤ ¿Qué sabes ya? (Pág. 101) 	<p style="text-align: center;">CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Empezar tema 7. Leer las páginas 108 y 109 (Las propiedades de la materia). https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0 Ver el vídeo para apoyar la lectura del libro. ➤ Actividades en el cuaderno: hacer el guion del tema. Página 109 ejercicio 1 razonando la respuesta y página 120 el ejercicio 2. 	<p style="text-align: center;">CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer las páginas 110 y 111 del libro (La densidad y la flotabilidad). ➤ Actividades en el cuaderno (practicamos el cálculo de la densidad): Página 111 ejercicio 1 y 2 y página 120 el ejercicio 5. ➤ https://www.youtube.com/watch?v=4pe6rm5m-oM Vemos este experimento sobre flotabilidad y probamos a hacerlo. 	<p style="text-align: center;">CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • El reino visigodo y la conquista musulmana. (Pág. 102-103) Leer. • Actividades interactivas. http://www.ceiploreto.es/sugereencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/cono_tercer_ciclo/mes_dia/actividades/indice.htm (21.1 EL COMIENZO DE LA EDAD MEDIA. COMPLETAR EJERCICIOS Y PASATIEMPOS) • Actividades en el cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pág. 103 (1 y 2) • RECOMENDACIÓN VOLUNTARIA PARA EL FIN DE SEMANA: https://mezquita-catedraldecordoba.es/descubre-el-monumento/el-edificio/ (VISITA VIRTUAL A LA MEZQUITA DE CÓRDOBA) 	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ficha de resolución de problemas y operaciones básicas. Se adjuntará por Delphos Papás.
---	---	---	---	---



<p style="text-align: center;">INGLÉS</p> <p>Se adjunta la corrección del ejercicio de la semana pasada y una ficha de gramática con la explicación de uso del pasado de los verbos regulares e irregulares junto con la lista de verbos irregulares. Vamos a ir repasando e introduciendo contenidos nuevos sencillos.</p> <p>Enlace a un vídeo de repaso de verbos regulares: https://www.youtube.com/watch?v=QIZXd-m6Pdw (regular verbs in affirmative- spelling rules)</p> <p>Enlace de vídeo verbos irregulares https://www.youtube.com/watch?v=Xs9_64pxlSc (irregular verbs use).</p> <p>En esta 1ª sesión vemos los vídeos que nos ayudan a comprender y repasar la formación de frases en pasado y nos estudiamos la 1ª ficha que he adjuntado de gramática que también ya se trabajó en la unidad 4.</p>	<p style="text-align: center;">EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades en el cuaderno: Página 65 ejercicios 5 y 6 (Los dilemas). <p style="text-align: center;">RELIGIÓN CATÓLICA</p> <p>Esta semana vamos a trabajar las páginas 72 y 73.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observamos a ilustración de la página 72. • Leemos el encabezamiento de la página 73 y respondemos oral a las preguntas de los ejercicios 1 y 2 de esa página. • En el cuaderno ocupando toda la hoja vamos a hacer nuestro nombre utilizando la técnica del grafiti. (En el vocabulario viene el significado de grafiti. También podéis buscar en internet un tutorial que os ayude). 	<p style="text-align: center;">MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dictado rítmico. https://aprendomusica.com/const2/29dictadoritmico2/dictadoritmic02.html • Instrumentos de la orquesta. https://www.youtube.com/watch?v=qejb8rEjYNQ 	<p style="text-align: center;">INGLÉS</p> <p>Estudiar los 6 primeros verbos (todas las columnas) de la lista de verbos irregulares que os adjunté el lunes con la ficha de gramática y que también tenéis en el diccionario de inglés. En el enlace que os envío, escribís y escucháis la pronunciación de los verbos irregulares pinchando en el icono del altavoz ,escribiendo la palabra en inglés. También tenéis la opción de pinchar en el micrófono y repetir la palabra.</p> <p>https://translate.google.es/?hl=es#view=home&op=translate&sl=en&tl=es</p>	<p style="text-align: center;">PLÁSTICA</p> <p>Actividades de marcapáginas con motivo de la Celebración del Día del Libro (23 de abril) Se adjuntarán por Delphos Papás.</p>
--	--	---	---	---



EDUCACION FISICA

SESIÓN DIARIA

OBSERVACIONES:

- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.
- Para el mes de abril, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: <https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020>
- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...)
- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).