

**NIVEL: 1º PRIMARIA**

PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 30 MARZO AL 3 DE ABRIL	LUNES 30	MARTES 31	MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Escribir la fecha en el cuaderno y después hacer el dictado: <b>taxi, casa, avión, cometa y coche.</b></p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Escribe la fecha en el cuaderno y después escribe una oración con cada una de las palabras del dictado de ayer.</p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Inventa cuatro frases y escríbelas en el cuaderno.</p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Escribe en el cuaderno una poesía sobre la primavera.</p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Escribe en el cuaderno una adivinanza sobre la primavera.</p>
	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Hacer la ficha de las sumas del fantasma y pegar el dibujo en el cuaderno.</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Realizar las siguientes sumas y restas en el cuaderno. Poner la fecha y colocar las operaciones:  <b>25+13, 34+23, 40+11, 72+20</b>  <b>35-11, 76-23, 84-20, 32-12</b></p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Realizar las siguientes sumas y restas en el cuaderno. Poner la fecha y colocar las operaciones:  <b>42+16, 64+13, 64+22, 72+ 37</b>  <b>17-16,26-21, 66-16.49-26</b></p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Realiza las siguientes sumas en el cuaderno. Poner la fecha y colocar las operaciones:  <b>44+13,66+22,14+ 63, 89+10</b></p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Realiza las siguientes sumas en el cuaderno. Poner la fecha y colocar las operaciones:  <b>48+11,33+40,55+14, 37+12</b></p>
	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Leer páginas 46 y 47 del libro.</p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Visualizar el siguiente video (Enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg">https://www.youtube.com/watch?v=S_SaCPa1Zkg</a>) y escribir 5 formas de no contaminar el agua.</p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Leer la página 48 del libro.</p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p>
	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p> <p>Hacer un dibujo de un árbol, una hierba y un arbusto y poner los nombres.</p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p> <p>Escribir las diferencias, en el cuaderno, entre plantas cultivadas y silvestres.</p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p> <p>Hacer un dibujo sobre la primavera.</p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p>
	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Repasamos el vocabulario y las estructuras gramaticales de la unidad 4. En el cuaderno de inglés elegimos un miembro de la familia estudiado y una acción y dibujamos a ese familiar realizando la acción elegida (ej: Si elegimos "Mum" y "skip" entonces tendríamos que dibujar a mamá saltando a la comba). Después repasamos las estructuras gramaticales completándolas con lo elegido:</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Repasamos el vocabulario de la unidad 3 (los medios de transporte) y los colores. En el cuaderno, dividimos el folio en 4 partes iguales y en cada cuadrante dibujamos lo siguiente:            1) A red plane (un avión rojo)            2) A yellow taxi (un taxi amarillo)            3) A blue train (un tren azul)            4) An orange motorbike (una moto naranja)</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Repasamos el vocabulario de la unidad 4 (familia).            En el cuaderno de inglés dibujamos 3 manos (dibujando el contorno de nuestra mano) y elegimos a 3 miembros de la familia del vocabulario aprendido. Después, decoramos cada mano representando al miembro elegido (dibujamos sus caras, accesorios como gorras, bufandas etc). Por último, los coloreamos y ponemos debajo el nombre del miembro elegido (Ej: brother, sister and aunty).</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Visualizamos los siguientes vídeos con los que repasamos de una manera más lúdica el vocabulario aprendido en las unidades 3 y 4 (a la vez que aprendemos canciones en inglés):            Medios de transporte:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jd1LdspDyM">https://www.youtube.com/watch?v=jd1LdspDyM</a>            Verbos de acción (correr, saltar etc).            Total Physical Response:</p>	<p><b>INGLÉS</b></p>



<p>This is my _____ (familiar). He/she can _____ (verbo de acción).</p>			<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hft6uJQIF4g">https://www.youtube.com/watch?v=hft6uJQIF4g</a> Miembros de la familia: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tpiKTRiaUs8">https://www.youtube.com/watch?v=tpiKTRiaUs8</a></p>	
<p><b>MÚSICA</b> Musicograma “La primavera” (Enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I4Ad6pZ8vEQ">https://www.youtube.com/watch?v=I4Ad6pZ8vEQ</a>)  Práctica de tarjetas rítmicas interactivas. (Enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cHad-15AJT0">https://www.youtube.com/watch?v=cHad-15AJT0</a>)</p>	<b>MÚSICA</b>	<b>MÚSICA</b>	<p><b>MÚSICA</b> Discriminación de sonidos del entorno. (Enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk">https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk</a>)  Dictados rítmicos (Enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wFzDz-g3MJw">https://www.youtube.com/watch?v=wFzDz-g3MJw</a>)</p>	<b>MÚSICA</b>
<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b> Visualizar el corto “Monsterbox” (Enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DoLAoOkG5gY">https://www.youtube.com/watch?v=DoLAoOkG5gY</a>) y hacer un dibujo relacionado con el tema principal del mismo.</p>	<b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b>	<b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b>	<b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b>	<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b> Visualizar el corto “Piper” (Enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tTjHEyEAlsc">https://www.youtube.com/watch?v=tTjHEyEAlsc</a>) y hacer un dibujo relacionado con el tema principal del mismo.</p>
<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> Trabajar página 78. Leer enunciado de la actividad 1 y resolver. Hacer un dibujo en el cuaderno relacionado con la solución del ejercicio.</p>	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>	<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> Buscar en YouTube la película “El hombre que hacía milagros.” Dialogar con ellos destacando los valores de fe, confianza, valentía, caridad, perseverancia y humildad.</p>
<p style="text-align: center;"><b>EDUCACION FISICA SESIÓN DIARIA</b></p> <p><b>OBSERVACIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.</li> <li>- Para el mes de abril, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: <a href="https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020">https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020</a></li> <li>- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...)</li> <li>- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).</li> </ul>				

**NIVEL: 2º PRIMARIA**

PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES								
		<p><b>LENGUA</b></p> <p>Ficha de lectura: ¿Has montado alguna vez en alguno de estos vehículos?... En tu cuaderno escribe dos frases distintas que contengan estas dos palabras:</p> <p><b>Camiseta - equipo.</b></p> <p>Cada frase debe contener las dos palabras y no puede tener menos de 10 palabras en total.</p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Ficha lectura: Estoy leyendo un cuento sobre un duende, llamado Prudencio... Escribe 5 palabras que lleven <b>ga, go gu</b> y escribe una frase con cada una, no puede tener la frase menos de 10 palabras</p> <p>Escribe 5 palabras que lleven <b>gue, gui</b> y escribe una frase con cada una, no puede tener la frase menos de 10 palabras.</p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Ficha lectura: Te presento a los tres mellizos de Manigolosín Haz esta copia en tu cuaderno:</p> <p><b>Quisiera con un anzuelo Cazar peces en el cielo Y ofrecer a la luna Una aceituna. Un erizo con zuecos Baila en la plaza Si bailara descalzo ¡Qué linda danza!</b></p> <p>Rodea con rojo las sílabas <b>za, zo, zu</b> y con azul las sílabas <b>ce ci</b></p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Ficha de lectura: Veremos un ratito la televisión, etc.</p> <p>Copia estas palabras (golosina, saco, caramelo, cereza, gallo, gusano, gas, luz) y sepáralas por sílabas como en este ejemplo y después haz una frase con cada una:</p> <p><b>Muñeca: mu-ñe-ca.</b> <b>La muñeca de mi tía Luisa está vestida de azul y rosa.</b></p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Ficha de lectura: Los fines de semana la casa de la familia Fernández... Copia las siguientes palabras y escribe al lado el número de sílabas que tiene. Sello, bigote, caramelo, pozo, galleta, mal foco, calabaza, cacerola, pelota, estómago, lata</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Ficha semanal de matemáticas Ficha tabla del 6</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Ficha tabla del 6 Copia en tu cuaderno los siguientes problemas y resuélvelos:</p> <p><b>Hemos comprado un paquete de 100 folios y ya se han gastado 67</b> <b>¿Cuántos folios quedan?</b></p> <p><b>En un autobús caben 67 personas.</b> <b>¿Cuántas personas caben en dos autobuses?</b></p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Ficha tabla del 6 Practica la resta. Coloca las siguientes operaciones resuelve.</p> <p><b>254-38=</b> <b>652-239=</b> <b>687-238=</b> <b>857-409=</b></p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Ficha tabla del 6 Practica la suma. Coloca las operaciones y resuelve.</p> <p><b>300+150=</b> <b>600+370=</b> <b>900+80=</b> <b>500+270=</b></p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Ficha representación de multiplicaciones Practica la multiplicación. Coloca las operaciones y resuelve:</p> <p><b>120x3=</b> <b>233x2=</b> <b>122x4=</b> <b>311x6=</b> <b>511x5=</b></p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p>



<p>En la semana previa teniendo en cuenta las jornadas sobre educación vial que se han llevado a cabo en el cole, vamos a repasar contenidos. Dibuja y colorea esta señal en tu cuaderno y explica lo que significa.</p> 	<p>En la semana previa teniendo en cuenta las jornadas sobre educación vial que se han llevado a cabo en el cole, vamos a repasar contenidos. Dibuja y colorea esta señal en tu cuaderno y explica lo que significa.</p> 	<p>En la semana previa teniendo en cuenta las jornadas sobre educación vial que se han llevado a cabo en el cole, vamos a repasar contenidos. Dibuja y colorea esta señal en tu cuaderno y explica lo que significa.</p> 	<p>En la semana previa teniendo en cuenta las jornadas sobre educación vial que se han llevado a cabo en el cole, vamos a repasar contenidos. Dibuja y colorea esta señal en tu cuaderno y explica lo que significa.</p> 	<p>En la semana previa teniendo en cuenta las jornadas sobre educación vial que se han llevado a cabo en el cole, vamos a repasar contenidos. Dibuja y colorea esta señal en tu cuaderno y explica lo que significa.</p> 
<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p>
<p><b>INGLÉS</b> Class Book págs. 48-49. Realizar la lectura del cómic apoyándonos sobre todo en las imágenes de este. Después, en el cuaderno de inglés, realizar un dibujo expresando la idea principal de la lectura.</p>	<p><b>INGLÉS</b> Activity book pág. 36, trabajamos el cómic mediante distintas actividades.</p>	<p><b>INGLÉS</b> Activity book pág. 37, seguimos trabajando el cómic mediante nuevas actividades.</p>	<p><b>INGLÉS</b> Visualizamos el vídeo "Jack and the beanstalk" (Jack y las habichuelas mágicas) relacionado con la unidad 3 (in the countryside). Después, en el cuaderno de inglés, hacemos un dibujo basándonos en la escena que más nos ha gustado de la historia. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9q1dfTOoSrA">https://www.youtube.com/watch?v=9q1dfTOoSrA</a></p>	<p><b>INGLÉS</b></p>
<p><b>MÚSICA</b></p>	<p><b>MÚSICA</b> Musicograma "La primavera". (Enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l4Ad6pZ8vEQ">www.youtube.com/watch?v=l4Ad6pZ8vEQ</a>) Tarjetas rítmicas interactivas. (Enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rf5rcXhGPps">www.youtube.com/watch?v=rf5rcXhGPps</a>)</p>	<p><b>MÚSICA</b> Práctica de dictados rítmicos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wFzDz-g3MJw">https://www.youtube.com/watch?v=wFzDz-g3MJw</a> Aprendo las notas: mi-sol-la. (Enlace: <a href="https://aprendomusica.com/const2/16aprendonotasnivel2/aprendonotasnivel2.html">https://aprendomusica.com/const2/16aprendonotasnivel2/aprendonotasnivel2.html</a>)</p>	<p><b>MÚSICA</b></p>	<p><b>MÚSICA</b></p>
<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b></p>	<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b></p>	<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b> Haz en tu cuaderno o en un folio o cartulina un mural (ocupando todo el espacio del papel) a modo de cartel sobre los buenos modales</p>	<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b> Haz en tu cuaderno o en un folio o cartulina un mural (ocupando todo el espacio del papel) a modo de cartel sobre los buenos modales</p>	<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b></p>
<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b></p>	<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b></p>	<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> Trabajar página 77.</p>	<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> Trabajar página 78.</p>	<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b></p>



			Hacer actividades 1,2 y 3. Si ellos realizan algún servicio en el colegio señalado en la actividad 1 u otros dibujarlo en el cuaderno.	Recordamos que la Cuaresma es un tiempo para prepararnos antes de la llegada de Semana Santa. Buscamos en un calendario el inicio de la Semana Santa y contamos hacia tras para conocer cuando empezó la Cuaresma. (40 días). Leemos el enunciado de la actividad 1 y resolvemos. Hacemos actividad 2 y 3 página 78	
<b>EDUCACION FISICA</b> <b>SESIÓN DIARIA</b>					
<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.</li><li>- Para el mes de abril, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: <a href="https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020">https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020</a></li><li>- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...)</li><li>- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).</li></ul>					

**NIVEL: 3 º PRIMARIA**

PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 30 MARZO AL 3 DE ABRIL	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	<b>LENGUA</b> Unidad 8, ficha de repaso nº1 “los diminutivos”	<b>LENGUA</b> Unidad 8, ficha de repaso nº2 “el género de los sustantivos”	<b>LENGUA</b> Leer libro “Abuelita Opalina” capítulo 5 página 48 a página 53, realizar un resumen y un dibujo	<b>LENGUA</b> Unidad 8, ficha de repaso nº3 “división de palabras” Unidad 9, ficha de repaso nº2 “el número de los sustantivos”	<b>LENGUA</b> Continuar con la lectura del libro “Abuelita Opalina” hasta el final durante la Semana Santa y rellenar ficha resumen del libro
	<b>MATEMÁTICAS</b> Ficha 9 pág. 61 operaciones y problemas multiplicaciones dos y tres cifras. SOLO LA MITAD DE CADA EJERCICIO	<b>MATEMÁTICAS</b> Ficha 9 pág. 61 operaciones y problemas multiplicaciones dos y tres cifras. HACEMOS LA MITAD DE CADA EJERCICIO QUE NOS QUEDABA DE AYER	<b>MATEMÁTICAS</b> Ficha 20 página 72 fracciones y decimales	<b>MATEMÁTICAS</b> Pag 139 del libro, ejercicios del 7 al 12	<b>MATEMÁTICAS</b> Pag 139 del libro, ejercicios del 1 al 4
	<b>CIENCIAS SOCIALES</b> Ficha de repaso nº23 “Las ciudades”	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b> Ficha de repaso nº25 “Los servicios municipales”	<b>CIENCIAS SOCIALES</b> Ficha de repaso nº26 “La población”
	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b> Repasamos el recuadro de información y hacemos ficha 13: Tipos de plantas	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b>	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b> Repasamos el recuadro de información y hacemos ficha 15: Los ecosistemas	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b>	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b> Copiar resumen de los ecosistemas
	<b>INGLÉS</b> Worksheet 2. Lectura class book págs. 46-47 Hacer activity book p. 38 1 y 2 1: se escribe el nombre de los personajes de la lectura según la frase que dice cada uno. 2: se responde a las preguntas sobre qué está haciendo?	<b>INGLÉS</b> Ej. 2 pág. 39: se contesta a las preguntas que se refieren a si hay o no hay esos instrumentos en el dibujo del ejercicio 1 de la misma página.	<b>INGLÉS</b> Repasar el abecedario en inglés. (Enlace: <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/category/topics/alphabet">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/category/topics/alphabet</a> )	<b>INGLÉS</b> Repaso de la descripción en inglés. (Enlace: <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/category/topics/descriptions">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/category/topics/descriptions</a> )	<b>INGLÉS</b>
	<b>MÚSICA</b> Tarjetas rítmicas interactivas. (Enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r5rcXhGPps">https://www.youtube.com/watch?v=r5rcXhGPps</a> ) Aprendo las notas: mi-sol-la. (Enlace: <a href="https://aprendomusica.com/const2/16aprendonotasnivel2/aprendonotasnivel2.html">https://aprendomusica.com/const2/16aprendonotasnivel2/aprendonotasnivel2.html</a> )	<b>MÚSICA</b>	<b>MÚSICA</b> Práctica de dictados rítmicos. (Enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wFzDz-g3MJw">https://www.youtube.com/watch?v=wFzDz-g3MJw</a> ) Los instrumentos musicales. (Enlace: <a href="https://aprendomusica.com/const2/18memoryInstrumentosBasico/memoryInstrumentosBasico.html">https://aprendomusica.com/const2/18memoryInstrumentosBasico/memoryInstrumentosBasico.html</a> )	<b>MÚSICA</b>	<b>MÚSICA</b>



<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b></p>	<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b> Investiga y reflexiona, ejercicios del 1 al 5</p>	<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b> Investiga y reflexiona, ejercicio 6</p>	<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b></p>	<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b></p>
<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b></p>	<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> Recordar la lectura de la página 65. Si es necesario volverla a leer. Contestar ¿Qué ocurrió en el grupo que formó el hada? ¿Se hizo más fuerte o más débil? ¿En qué se parece a nuestros paisajes naturales actuales? ¿En qué se diferencian?</p>	<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> Vamos a observar el cuadro de la página 66. “La llamada de los apóstoles Pedro y Andrés”. Leemos el vocabulario y el ¿Sabías qué? Página 66. Intenta reproducir el cuadro en el cuaderno con temperas, acuarelas o ceras.</p>	<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b></p>	<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>EDUCACION FISICA</b> <b>SESIÓN DIARIA</b></p> <p><b>OBSERVACIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.</li> <li>- Para el mes de abril, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: <a href="https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020">https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020</a></li> <li>- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...)</li> <li>- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).</li> </ul>				

**NIVEL: 4º PRIMARIA**

PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Dictado: Se lo dictamos para escribir en el cuaderno y una vez terminado ellos mismos se lo corrigen.</p> <p><b>El ternero no paraba de mugir. Acababan de elegir a su madre para dar leche. A él lo habían dejado con las otras vacas con crías o en período de gestación. De repente, el granjero entró en el establo para recoger. Venía acompañado de su madre, que le hizo un gesto gentil para que se acercara.</b></p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Libro pág. 147, ej. 12.</p> <p>Inventa en tu cuaderno una poesía con, al menos, 6 versos.</p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Actividades del grupo nominal en el cuaderno.</p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Actividades en el cuaderno de palabras acabadas en ger/gir.</p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Ficha de lectura comprensiva.</p>
	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Ficha 27 del plan de mejora (restas con decimales).</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Fichas 28 y 29 del plan de mejora (horas y unidades de tiempo)</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Ficha 30 del plan de mejora (el dinero)</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Ficha 31 del plan de mejora (unidades de longitud)</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Ficha 32 del plan de mejora (unidades de longitud).</p>
	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>De la página 89 del libro, elegir una de las tres opciones: A, B o C</p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Página 90 del libro, actividades tipo test.</p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Pág. 91 del libro, actividad 1</p>
	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p> <p>Pág. 96: actividad 1</p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p> <p>Pág. 97: comprueba lo que sabes.</p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p> <p>Ficha de repaso del tema 6.</p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p>
	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Enlace con ejercicios y juegos para practicar el tema 4 de las rutinas. (Enlace: <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/daily-routines">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/daily-routines</a>)</p> <p>Practicar. Play a word game to learn and practice daily routines</p> <p>Vocabulary, comprueban repuestas pinchando en finish .</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Realizar la ficha que se envía</p> <p>Ejercicio 1: observan las imágenes y contestan T (True) verdadera o F (false) falsa.</p> <p>Ejercicio 2: forman las preguntas y dibujan las horas según las respuestas que se dan.</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Trabajo online. (Enlace: <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/writing-practice/my-day">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/writing-practice/my-day</a>)</p> <p>Ejercicio: (Look at the cat's plan for the day , then do the exercises to help you practise writing in English.): pinchar "preparation" Cuando se acabe ese juego, seguir bajando y pinchar en " game" es otro juego , esta vez de ordenar las palabras.</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Ficha de repaso de horas.</p> <p>En la página de internet que habéis estado trabajando esta semana hay más juegos y vídeos que os ayudan a seguir repasando.</p>	<p><b>INGLÉS</b></p>
	<p><b>MÚSICA</b></p>	<p><b>MÚSICA</b></p>	<p><b>MÚSICA</b></p>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p>Realizar Dictado rítmico. (Enlace:</p>	<p><b>MÚSICA</b></p>



			<p><a href="https://aprendomusica.com/const2/04dictadoRitmico/04dictadoritmico.html">https://aprendomusica.com/const2/04dictadoRitmico/04dictadoritmico.html</a>)</p> <p>Los instrumentos musicales. (Enlace: <a href="https://aprendomusica.com/const2/18memoryInstrumentosBasico/memoryInstrumentosBasico.html">https://aprendomusica.com/const2/18memoryInstrumentosBasico/memoryInstrumentosBasico.html</a>)</p>	
EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
RELIGIÓN CATÓLICA	RELIGIÓN CATÓLICA	RELIGIÓN CATÓLICA	<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b></p> <p>Vamos a elaborar un juego de mesa. “Camino hacia la luz” así podemos jugar en familia.</p> <p>En una cartulina o en un folio hacemos once casillas, enumeramos las casillas y dibujamos y escribimos en cada una de ellas.1, chispa: saludar. 3, cerilla: abrazar.5, antorcha: consolar. 7, hoguera: ayudar.9, cirio pascual: amar. 11. Jesús resucitado.</p> <p>Las casillas pares (2,4,6,8,10) se pintan de negro. Jugar al Camino hacia la luz con fichas y un dado. Si caen en las casillas impares, representan la acción que aparece; si caen en las negras, vuelven a empezar.</p>	RELIGIÓN CATÓLICA
<p><b>EDUCACION FISICA</b></p> <p><b>SESIÓN DIARIA</b></p>				
<p><b>OBSERVACIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.</li> <li>- Para el mes de abril, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: <a href="https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020">https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020</a></li> <li>- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...)</li> <li>- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).</li> </ul>				

**NIVEL: 5 º PRIMARIA**

PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL -- AL -- DE --	LUNES 30	MARTES 31	MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
	<b>LENGUA</b> Ficha de comprensión lectora 1 fábula: El león y el ratón	<b>LENGUA</b> Fichas de repaso general: vocabulario	<b>LENGUA</b> Ficha de comprensión lectora 2 Los leñadores	<b>LENGUA</b> Fichas de repaso general: ortografía	<b>LENGUA</b> Ficha de repaso de gramática
	<b>MATEMÁTICAS</b> Ficha de problemas de la división ejercicios 1, 2, 3 y 4 Ficha de números decimales ejercicios 1, 2, 3 y 4	<b>MATEMÁTICAS</b> Ficha de problemas de la división 5, 6, 7 y 8. Ficha de números decimales ejercicios 5, 6, 7, 8	<b>MATEMÁTICAS</b> Ficha de problemas de división 9 y 10. Ficha de números decimales. Ejercicios 9, 10, 11, 12, 13 y 14	<b>MATEMÁTICAS</b> Ficha de números decimales Ejercicios del 15 al 20. Ficha de gráfico.	<b>MATEMÁTICAS</b> Ficha de gráficos.
	<b>CIENCIAS SOCIALES</b> Corrección de las actividades del miércoles. Actividades en el cuaderno: pág. 94 (5 y 9).	<b>CIENCIAS SOCIALES</b> Corrección de las actividades del lunes. Comprueba lo que sabes, pág. 96. Hacer el test y contestar las dos preguntas de abajo.	<b>CIENCIAS SOCIALES</b> Corrección de las actividades del martes. Piensa como un geógrafo, pág. 97. Contestar la pregunta de abajo.	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>
	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b> Corrección de las actividades del miércoles. Actividades en el cuaderno: pág. 99 (B). Elaborar carteles	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b> Repaso. Pág. 100 Leer vocabulario. Actividades 1 y 2 en el cuaderno.	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b> Corrección de las actividades del martes Comprueba lo que sabes, pág. 101. Hacer el test y “¿En qué has fallado?” en el cuaderno.	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b>	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b>
	<b>INGLÉS</b> Los ejercicios del viernes los corregiremos en clase ya que son de respuesta personal. En la tabla de <b>Helper-sentence</b> que tenemos pegada en el cuaderno, escribimos 3 frases en PASADO SIMPLE con el verbo “listen” en afirmativa, negativa e interrogativa. La frase en español sería: <b>¿Escuchaste música ayer?</b> Escribirla en inglés en las formas afirmativa, negativa e interrogativa. Class Book págs.48-49, lectura del cómic	<b>INGLÉS</b> Activity book 1, 2 y 3 página 48 (sobre el comic leído en las páginas 48 y 49).	<b>INGLÉS</b>	<b>INGLÉS</b> En la tabla de <b>Helper-sentence</b> escribir 3 frases en PASADO SIMPLE con el verbo “see” en forma afirmativa, negativa e interrogativa. La frase en español sería: <b>Nosotros no vimos a tu madre.</b> Activity Book página 49, ejercicios 1,2 y 3 (sobre el cómic de las págs. 48-49). Actividad 1: tenemos que ordenarlas	<b>INGLÉS</b> Se adjunta este enlace para realizar juegos con el tema de los trabajos. (Enlace: <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/category/topics/jobs">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/category/topics/jobs</a> ) Podéis trastear en esta página para repasar diferentes temas, es muy importante que os repaséis lo que llevamos trabajado en el curso para no olvidarlo.



<p><b>MÚSICA</b></p>	<p><b>MÚSICA</b> Práctica de tarjetas rítmicas. (Enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZlbMyfCPOc0">https://www.youtube.com/watch?v=ZlbMyfCPOc0</a>) Instrumentos de cuerda. (Enlace: <a href="https://aprendomusica.com/const2/25memorycuerda/memorycuerda.html">https://aprendomusica.com/const2/25memorycuerda/memorycuerda.html</a>)</p>	<p><b>MÚSICA</b></p>	<p><b>MÚSICA</b></p>	<p><b>MÚSICA</b></p>
<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b></p>	<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b></p>	<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b> Lectura de la página 62 del libro</p>	<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b></p>	<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b> Actividades de la página 62 del libro.</p>
<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b></p>	<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b></p>	<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> El miedo es una emoción unida al instinto de supervivencia que tenemos todas las personas. Podemos sentir miedo tanto de cosas que nos perjudican, como de otras que nos benefician. Vamos a hacer una tabla con dos columnas, en la primera vamos a escribir las cosas que nos dan miedo porque nos perjudican y en la segunda, cosas buenas pero que nos dan miedo porque son arriesgadas. Y ahora vamos a contestar. ¿Qué ocurriría si siempre huimos de las de la segunda columna? ¿Y si fracasamos al arriesgarnos?</p>	<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b></p>	<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> Trabajar página 70 Observamos el cuadro de la página 70. “En la mañana de la resurrección”. Conocemos al autor leyendo ¿Sabías qué? Hacemos en el cuaderno ejercicios 1, 2, 5 y 6 página 70.</p>
<p style="text-align: center;"><b>EDUCACION FISICA</b> <b>SESIÓN DIARIA</b></p> <p><b>OBSERVACIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.</li> <li>- Para el mes de abril, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: <a href="https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020">https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020</a></li> <li>- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...)</li> <li>- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).</li> </ul>				

**NIVEL: 6º PRIMARIA**

<b>PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 30 MARZO AL 03 DE ABRIL</b>	LUNES 30	MARTES 31	MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
	<p><b>LENGUA</b> Expresión Oral. En FLIPGRID, contar en más de 1 min, qué tal estás llevando la cuarentena (lo que hayas puesto en la expresión escrita de la semana pasada en el cuaderno bitácora, por ejemplo), alguna anécdota graciosa en estos días, qué echas de menos, qué harás cuando puedas salir...</p>	<p><b>LENGUA</b> Comprensión Lectora. Pág. 44. Los pueblos indígenas de Norteamérica. Se hacen las respuestas en el cuaderno de Lengua.</p>	<p><b>LENGUA</b> Gramática. Análisis sintáctico y morfológico: <b>“Leí ese libro con mi padre tranquilamente en el salón”.</b></p>	<p><b>LENGUA</b> Ortografía. Libro pequeño de Lengua “Lo esencial de Lengua Castellana” pág. 50: 3 y 4; y pág. 51: 11 y 12.</p>	<p><b>LENGUA</b> QUIZZ de cultura general.</p>
	<p><b>MATEMÁTICAS</b> Divide, pon el cociente y el resto real, y haz la prueba: <b>24756/ 39</b> <b>5,496/ 6</b> <b>288/ 2,25</b> <b>2,87/ 0,035</b> <b>3,073/ 5,8</b>  Pág. 145: problema 13</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b> Calcula: <b>30% de 50</b> <b>45% de 200</b> <b>68% de 3.500</b>  En una clase de 24 alumnos, 6 de ellos tienen el pelo moreno. ¿Qué porcentaje de alumnos tienen un color diferente al moreno?</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b> Coloca y calcula. <b>2 h, 51 s + 45 min, 32 s + 3 h, 46 min y 18 s</b> <b>180º - 45º, 32' y 29''</b> <b>4h 11 min 16 s – 2 h 28 min 33 s</b> Marcos ha pagado 21 euros por 7 kg de peras. ¿Cuánto le habrían costado 5kg? ¿Cuánto habría podido comprar con 24 euros?</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b> Calcula (recuerda la jerarquía de las operaciones y cómo se opera con fracciones) <math>\left(\frac{2}{3} + \frac{3}{4}\right) : \frac{1}{6} =</math> <math>\frac{13}{2} - \left(\frac{7}{5} - \frac{1}{3}\right) : \frac{3}{2} =</math> <math>\frac{6}{5} \times \frac{1}{2} - \frac{1}{3} : \frac{4}{3} =</math>  Calcula <b>20 – 8 + 0,4 / 5 =</b> <b>9,657 + 7,614 / (3,1 – 2,92)</b></p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b> QUIZZ de cultura general.</p>
	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b> Crear video usando chatterpix (Enlace: <a href="https://drive.google.com/file/d/1rfpqd0Gsupj7zps6fo0pzkhd6avefsu/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rfpqd0Gsupj7zps6fo0pzkhd6avefsu/view?usp=sharing</a>)</p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b> Repasar tema 6. Estudiar.</p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b> Cuestionario Google.doc. de repaso del tema 6. Repasar tema 6. Estudiar.</p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p>
	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b> Crear video usando chatterpix (Enlace: <a href="https://drive.google.com/file/d/1rfpqd0Gsupj7zps6fo0pzkhd6avefsu/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rfpqd0Gsupj7zps6fo0pzkhd6avefsu/view?usp=sharing</a>)</p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b> Repaso de los temas 5 y 6. Estudiar.</p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b> JUEGO EN FAMILIA. Esta es la web en la que pondremos el juego el 1 de abril a las 19h. Son 30 preguntas de culturilla general. ¡Importante! pásádsela a vuestros</p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p>



			alumnos para que participen. No hay inscripción previa. (Enlace: <a href="https://sites.google.com/rmsantaisabel.com/quizzizenfamilia/p%C3%A1gina-principal">https://sites.google.com/rmsantaisabel.com/quizzizenfamilia/p%C3%A1gina-principal</a> )		
<b>INGLÉS</b>	<b>INGLÉS</b> Ficha repaso. Understanding and Reading. (Enlace: <a href="https://drive.google.com/file/d/1rywxAS7ps8o_7k1H0v-mIQr2aD1VeHrF/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1rywxAS7ps8o_7k1H0v-mIQr2aD1VeHrF/view?usp=sharing</a> )	<b>INGLÉS</b> Juego quiz (Enlace: <a href="https://quizizz.com/join/pre-game/running/U2FsdGVkX1%252FMCql9bv5SstQMFvifq7DVxnmAGX%252BKeNyUHVh8ayllntbRnGzEkhucWStrAQhyrP6xaUtp4pmEZ2JfAw5ifr9zOPTjCGhlu4%253D/start">https://quizizz.com/join/pre-game/running/U2FsdGVkX1%252FMCql9bv5SstQMFvifq7DVxnmAGX%252BKeNyUHVh8ayllntbRnGzEkhucWStrAQhyrP6xaUtp4pmEZ2JfAw5ifr9zOPTjCGhlu4%253D/start</a> )	<b>INGLÉS</b> Repaso del cuaderno. present simple/present continuous; irregular verbs; past simple/past continuous; can-can't; must-mustn't; there is-there are; comparative and superlative adjectives.	<b>INGLÉS</b> QUIZZ de cultura general de todas las áreas.	
<b>MÚSICA</b>	<b>MÚSICA</b>	<b>MÚSICA</b> Práctica de tarjetas rítmicas. (Enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZlbMyfCPOc0">https://www.youtube.com/watch?v=ZlbMyfCPOc0</a> ) Instrumentos de percusión. (Enlace: <a href="https://aprendomusica.com/const2/23memorypercu/memorypercu.html">https://aprendomusica.com/const2/23memorypercu/memorypercu.html</a> )	<b>MÚSICA</b>	<b>MÚSICA</b>	
<b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b> Leer y recordar págs. 54 y 55. Hacer pág. 57: actividad 8	<b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b>	<b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b> Corregir. Hacer pág. 57: actividad 11	<b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b>	<b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b>	
<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> Trabajar la página 65. Buscamos en YouTube la canción Gente, escucharla siguiendo la letra que encontramos en la página 65. La canción Gente cuenta que existen multitud de personas a nuestro alrededor que alegran la vida a los demás. Nosotros a veces también nos encontramos con personas que necesitan nuestra ayuda y apoyo, nuestro deber como cristianos y	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> Trabajamos página 66. Observamos el cuadro "La cena de Emaús". Leemos ¿Sabías qué? Este cuadro muestra una de las primeras apariciones de Jesús resucitado. Vamos a fijarnos en las frutas que aparecen sobre la mesa. ¿En qué época del año se puede desarrollar la escena? Jesús resucitó en primavera. ¿Conoces que frutas son propias de esta estación del año?	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>	



<p>ciudadanos es prestar ayuda a los más necesitados y desamparados. Piensa sobre la valiosa ayuda que muchas personas mayores, ya ancianas prestan a la sociedad. Escribe en tu cuaderno que papel hacen tus abuelos en tu familia.</p>	<p>Imaginemos una cena muy especial, vamos a hacer en el cuaderno un bodegón con cualquier tipo de alimento recortado de catálogos de supermercados. Si vosotros estuvierais invitados a esa cena que alimento llevaríais.</p>
<p style="text-align: center;"><b>EDUCACION FISICA</b> <b>SESIÓN DIARIA</b></p> <p><b>OBSERVACIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de YouTube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.</li> <li>- Para el mes de abril, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: <a href="https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020">https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020</a></li> <li>- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...)</li> <li>- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).</li> </ul>	