

NIVEL: 1º PRIMARIA

PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	LENGUA Ficha de la "X"	LENGUA Autodictado palabras con "X".	LENGUA Lectura comprensiva "El mercader y los monos".	LENGUA Dictado palabras "X": texto, xilófono, taxi, boxeo y de la frase: El ave fénix es roja.	LENGUA Ficha de la cara de la letra "X" y ficha de lectura de palabras con la letra "X".
	MATEMÁTICAS Página 128 del libro.	MATEMÁTICAS Página 129 del libro.	MATEMÁTICAS Página 130 del libro del tercer trimestre, repaso del segundo trimestre.	MATEMÁTICAS Hacer la ficha de las sumas de Doraimon y pegar el dibujo en el cuaderno.	MATEMÁTICAS Hacer la ficha de las restas del pirata y colorear el dibujo.
	CIENCIAS SOCIALES Visualizar el siguiente vídeo sobre los estados del agua: https://www.youtube.com/watch?v=JXv643OKCB4	CIENCIAS SOCIALES Leer páginas 42 y 43 del libro y hacer un dibujo del ciclo el agua en el cuaderno.	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES Leer páginas 44 y 45 del libro.	CIENCIAS SOCIALES
	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Observar cómo va creciendo la planta y hacer un informe en el que aparezca: el día, un dibujo de la situación actual de la planta y los cambios observados.	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Seguir observando la planta y rellenar el informe con: el día, un dibujo de la situación actual de la planta y los cambios observados.	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Seguir observando la planta y rellenar el informe con: el día, un dibujo de la situación actual de la planta y los cambios observados.	CIENCIAS DE LA NATURALEZA
	INGLÉS Activity book pág. 35. Con ella repasamos el vocabulario relacionado con la familia	INGLÉS Activity book pág. 36. Con ella repasamos el vocabulario de la unidad 3 (medios de transporte).	INGLÉS Activity book pág. 37. Con ella repasamos el vocabulario de la unidad 4 (la familia y verbos de acción).	INGLÉS Visualizar los siguientes vídeos. Con ellos repasamos de una manera más lúdica el vocabulario aprendido en las unidades 3 y 4: Medios de transporte: https://www.youtube.com/watch?v=vjd1LdspDyM Miembros de la familia: https://www.youtube.com/watch?v=tpiKTRiaUs8 Verbos de acción (correr, saltar etc.) Total Physical Response:	INGLÉS



			https://www.youtube.com/watch?v=hft6uJQIF4g	
<p>MÚSICA</p> <p>Práctica de lectura ritmos con negra y corchea. (Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=4vZ5mlfZlgk)</p> <p>1ª vez con sílabas ta, ti-ti. 2ª vez con palmadas. 3ª vez entrechocando dos cucharas.</p>	MÚSICA	MÚSICA	<p>MÚSICA</p> <p>Realización de dictados rítmicos con negra y corchea. (Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=rLV7GJlpVbs)</p>	MÚSICA
<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p> <p>Videocuento “La reina de los colores” Beatriz Montero. https://www.youtube.com/watch?v=bUveyaTy8ko</p>	EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p> <p>Videocuento “El lobo sentimental” Beatriz Montero. https://www.youtube.com/watch?v=-53S55JcFfM</p>
<p>RELIGIÓN CATÓLICA</p> <p>Leer en voz alta el enunciado de la actividad 1 pág. 76 y contestar. Preguntar cuándo acompañan ellos a sus amigos en las situaciones que aparecen en la actividad 2 y completarla pegando los adhesivos. Resolver actividad 3.</p>	RELIGIÓN CATÓLICA	RELIGIÓN CATÓLICA	RELIGIÓN CATÓLICA	<p>RELIGIÓN CATÓLICA</p> <p>Leer en voz alta el enunciado de la actividad 1 pág. 76 y contestar. Preguntar cuándo acompañan ellos a sus amigos en las situaciones que aparecen en la actividad 2 y completarla pegando los adhesivos. Resolver actividad 3.</p>
<p>EDUCACION FISICA SESIÓN DIARIA</p>				
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias. - Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...). - Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible). 				

NIVEL: 2º PRIMARIA

PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	LENGUA Ficha Expresión escrita 3 (para toda la semana) Ficha de lectura "La fiesta de Sixto"	LENGUA Ficha de lectura "La llave" Escribe en tu cuaderno 5 palabras de dos sílabas y haz una frase con cada una. La frase no puede tener menos de 10 palabras	LENGUA Ficha de lectura: Realiza las siguientes tareas 6 Ficha: lee y sigue las instrucciones. Juana es una tortuga muy traviesa	LENGUA Ficha de lectura: Realiza las siguientes tareas 9 Ficha: lee y sigue las instrucciones. En la cuadrícula 2 colorea de rojo la manzana...	LENGUA Ficha de lectura: Javier, Lucas y Manolo han recibido un regalo... Escribe 5 palabras con -br y haz una frase con cada una (frase con no menos de 10 palabras); escribe otras 5 palabras con -bl y después haz una frase con cada una. (La frase no puede tener menos de 10 palabras)
	MATEMÁTICAS Ficha semanal de matemáticas Ficha tabla del 4	MATEMÁTICAS Ficha tabla del 5 En tu cuaderno de trabajo coloca las siguientes sumas y resuélvelas: 144+136= 19+347= 26+35+48= 3456+8654+12=	MATEMÁTICAS Ficha tabla del 5 En tu cuaderno de trabajo escribe de tres en tres desde el número 3 hasta el número 999	MATEMÁTICAS Ficha tabla del 5 En tu cuaderno de trabajo coloca las siguientes restas y resuélvelas: 785-485= 369-233= 799-623= 456-324=	MATEMÁTICAS Ficha tabla del 5 En tu cuaderno de trabajo coloca las siguientes multiplicaciones y resuélvelas: 134 x 2 = 502 x 3 = 612 x 4 = 3021 x 2 =
	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES
	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Escribe en tu cuaderno, en no menos de 5 líneas, las características principales de los peces. Pon el título y escribe con buena letra.	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Escribe en tu cuaderno, en no menos de 5 líneas, las características principales de las aves. Pon el título y escribe con buena letra	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Escribe en tu cuaderno, en no menos de 5 líneas, las características principales de los anfibios. Pon el título y escribe con buena letra	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Escribe en tu cuaderno, en no menos de 5 líneas, las características principales de los insectos. Pon el título y escribe con buena letra	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Escribe en tu cuaderno, en no menos de 5 líneas, las características principales de los reptiles. Pon el título y escribe con buena letra.
	INGLÉS Hacer ficha "extension worksheet 1" con la que repasamos el vocabulario relacionado con la apariencia física. Pegarla en el cuaderno.	INGLÉS Activity book pág. 34. Trabajamos el vocabulario relacionado con "profesiones en uniforme".	INGLÉS Class book pág. 45. Repasamos el vocabulario relacionado con "profesiones en uniforme"	INGLÉS Activity book pág. 35. Con ella repasamos el vocabulario de la unidad 4 (apariencia física y ropa).	INGLÉS
	MÚSICA	MÚSICA Musicograma Peer Gynt (Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Wk43IDUQmTk) 1ª vez con sílabas. 2ª vez con palmadas.	MÚSICA Práctica de tarjetas rítmicas (Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=4vZ5mlfZlgk) 1ª vez con sílabas ta, ti-ti. 2ª vez con palmadas.	MÚSICA	MÚSICA



	3ª vez con bote de cola cao y cuchara.	3ª vez entrechocando dos cucharas.		
EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS Leer y realizar la ficha "Normas de la clase"	EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS Leer y realizar la ficha "Normas de la clase", Actividades de desarrollo	EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
RELIGIÓN CATÓLICA	RELIGIÓN CATÓLICA	RELIGIÓN CATÓLICA Trabajar página 75. Si es posible ver el video del Papa Benedicto XVI y hacer actividad 3. Leer de forma comprensiva Testigos y resolver la actividad 4. Resolver la actividad 5 en el cuaderno en forma de cartel.	RELIGIÓN CATÓLICA Trabajar página 76. Leer el enunciado de la actividad 1 y responder de manera oral a las preguntas. Se pretende descubrir la diferencia entre ayudar porque me lo piden y ofrecerse a ayudar porque sé que alguien lo necesita. Resolver actividades 2 y 3 de dicha página.	RELIGIÓN CATÓLICA
EDUCACION FISICA				
SESIÓN DIARIA				
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias. - Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...). - Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible). 				

NIVEL: 3º PRIMARIA

PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	LENGUA Unidad 6, ficha de repaso nº 3 “el sonido J”	LENGUA Unidad 7, ficha de repaso nº 1 “palabras compuestas”	LENGUA Leer libro “Abuelita Opalina” Capítulo 3 página 31 a pagina 43, realizar un resumen y un dibujo	LENGUA Unidad 7, ficha de repaso nº 2 “el sustantivo” y nº 3 “palabras terminadas en –y”	LENGUA Leer libro “Abuelita Opalina” Capítulo 4 página 44 a pagina 47, realizar un resumen y un dibujo
	MATEMÁTICAS Cuaderno de operaciones “Yo calculo nº 8” páginas 19-20	MATEMÁTICAS Cuaderno de operaciones “Yo calculo nº 8” páginas 21	MATEMÁTICAS Cuaderno de operaciones “Yo calculo nº 8” páginas 22	MATEMÁTICAS Cuaderno de operaciones “Yo calculo nº 8” páginas 23 y páginas 24	MATEMÁTICAS Cuaderno de operaciones “Yo calculo nº 8” páginas 25
	CIENCIAS SOCIALES Realizar la ficha 17: El relieve interior	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES Realizar la ficha 18: El relieve de costa	CIENCIAS SOCIALES Realizar la ficha 20: La vida en los paisajes de llanura, montaña y costa
	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Repasamos el recuadro de información y hacemos ficha 9: Animales acuáticos y terrestres	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Leemos el texto y hacemos los ejercicios de las páginas 76-77: La ganadería	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Repasamos el recuadro de información y hacemos ficha 12: Partes de las plantas
	INGLÉS Ficha de reinforcement 1 (se la llevaron el viernes 13 cuando recogieron el material) Explicación: 1: escribir el nombre de los personajes, rodearlos en la sopa de letras y colorear cada palabra con colores distintos. 2: ordenar las preguntas (uso del verbo there is) y rodear las respuestas observando el dibujo, si hay o no el personaje de la pregunta en el dibujo.	INGLÉS Buscar en internet la página “ www.theyellowpencil.com ” inglés para niños. Pinchar en grammar, cuando se abra, buscar there is / are. Va a aparecer información del uso, que ya lo hemos trabajado en clase, y más abajo aparecen ejercicios para hacer online (activities online hay 7) para que lo practiquen ahí. Al final de cada ejercicio pone “check”, pinchar y comprueban los aciertos y errores.	INGLÉS Ficha que tienen entre las que se llevaron el viernes 13 (extensión worksheet 1) Explicación: 1: (uso de he’s o she’s del verbo to be) Tienen que escribir usando he’s o she’s y el personaje como en el ejemplo 2: escriben preguntas con Is there? Como en el ejemplo y unen la respuesta con el libro al que se refiere	INGLÉS Ficha (extensión worksheet 2) Explicación: 1: leer los bocadillos, buscar entre los 4 libros (Book 1, Book 2, Book 3, Book 4) y poner el número del libro al que se refiere) 2: tienen que describir las 2 portadas siguiendo el modelo del ejercicio 1, usando adjetivo descriptivo.	INGLÉS
	MÚSICA Visualización de musicograma de Peer Gynt. (Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Wk43IDUQmTk) 1ª vez con sílabas. 2ª vez con palmadas. 3ª vez con bote de cola cao y cuchara.	MÚSICA	MÚSICA Práctica de dictados rítmicos. (Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=hNoi3GJhwWI)	MÚSICA	MÚSICA



<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p>	<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS Analizamos la infografía y respondemos en el cuaderno a las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5</p>	<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS Analizamos la infografía y respondemos en el cuaderno a las preguntas 6, 7, 8 y 9</p>	<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p>	<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p>
<p>RELIGIÓN CATÓLICA</p>	<p>RELIGIÓN CATÓLICA Repaso de la Unidad 6. Hacemos en el cuaderno: ¿Qué he aprendido? 1 y 2 página 64.</p>	<p>RELIGIÓN CATÓLICA Escribir en el cuaderno haciendo un gran cartel el nombre de los discípulos de Jesús. (apartado 1 de la pág. 62). Leer el apartado de Testigos de la pág. 63 de manera comprensiva y hacer oral las tres preguntas del texto. En el cuaderno hacer recuerda pág. 63</p>	<p>RELIGIÓN CATÓLICA</p>	<p>RELIGIÓN CATÓLICA</p>
<p style="text-align: center;">EDUCACION FISICA SESIÓN DIARIA</p> <p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. - Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias. - Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...).Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible). 				

NIVEL: 4º PRIMARIA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO	<p>LENGUA</p> <p>Dictado: Se lo dictamos para escribir en el cuaderno y una vez terminado ellos mismos se lo corrigen.</p> <p>Miguel se hizo amigo de la reina de las hormigas. Un día visitó el hormiguero. La hormiga más antigua le hizo de guía a través de la galería. En un rincón se amontonaban guisantes y restos de merengue. Al lado del lugar donde guisaban había agua que circulaba por un reguero. Miguel les habría entretenido con su guitarra, pero le daba vergüenza tocar en público. ¡Si lo viera su amiga la cigüeña!</p>	<p>LENGUA</p> <p>Realizar las actividades de la Pág. 146: Ej. 4, 5 y 6.</p>	<p>LENGUA</p> <p>Realizar las actividades de la Pág. 147: Ej. 7 y 8.</p>	<p>LENGUA</p> <p>Realizar las actividades de la Pág. 147: Ej. 9, 10 y 11</p>	<p>LENGUA</p> <p>Ficha de lectura comprensiva</p>
	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Realizar las actividades de la página 153: Ej. 5 y 11.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Realizar las actividades de la página 153: Ej. 6 y 12.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Realizar las actividades del plan de mejora, página 29: Ficha 22</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Realizar las actividades del plan de mejora, página 31: Ficha 24</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Realizar las actividades del plan de mejora, página 33: Ficha 26</p>
	<p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>Realizar las actividades de la página 88: Ej. 3</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>Realizar las actividades de la pagina 89: Ej. 4.</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>Realizar las actividades de la pagina 89: Ej. 5.</p>
	<p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <p>Realizar las actividades de la Pág. 94: Ej. 4, 5 y 6.</p>	<p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <p>Realizar las actividades de la Pág. 95: Ej. 8 y 9 y B de demuestra tu talento</p>	<p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p>	<p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <p>Realizar las actividades de la Pág. 96: Ej. 1 y 2</p>	<p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p>
	<p>INGLÉS</p> <p>El ejerc.2 p. 37 es de respuesta abierta y personal.</p> <p>Copiar el ej. 1 p. 44 class book (sonido /z//s /al final de palabra) diferenciar. Se envía audio del ejercicio para que lo escuchen y repitan.</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Se adjunta ficha (si no podéis imprimir que copien el ejercicio en el cuaderno y usen los mismos colores que os he puesto en la explicación al copiarlo) Explicación: leer y colorear de verde los verbos que se refieran a alguna rutina, rodear con color naranja las horas a las que las realiza y subrayar</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Hacer los ejercicios de la ficha que se refieren a la que os mandé ayer de lectura.</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Repaso del tema y del vocabulario general de días, meses, fechas, tiempo atmosférico, números cardinales y ordinales, etc.</p>	<p>INGLÉS</p>



	más adverbios de frecuencia que encontréis.			
MÚSICA	MÚSICA	MÚSICA	<p>MÚSICA</p> <p>Practica y discriminación de 3 notas musicales.</p> <p>Interpretar ritmos con semicorcheas. (Enlaces: https://aprendomusica.com/const2/03atrapanotas/atrapanotas.html https://www.youtube.com/watch?v=ZlbMyfCPOc0)</p>	MÚSICA
EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p> <p>Analizamos la infografía y respondemos en el cuaderno a las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5</p>	EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p> <p>Analizamos la infografía y respondemos en el cuaderno a las preguntas 6, 7, 8 y 9</p>	EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
RELIGIÓN CATÓLICA	<p>RELIGIÓN CATÓLICA</p> <p>Trabajar página 65. Leer de manera comprensiva el apartado de Testigos de la pág. 65.</p> <p>Hacer ejercicios 3 y 4 de la pág. 65 y el Recuerda.</p>	RELIGIÓN CATÓLICA	<p>RELIGIÓN CATÓLICA</p> <p>Trabajar página 65. Leer de manera comprensiva el apartado de Testigos de la pág. 65.</p> <p>Hacer ejercicios 3 y 4 de la pág. 65 y el Recuerda.</p>	RELIGIÓN CATÓLICA
EDUCACION FISICA SESIÓN DIARIA				
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias. - Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...). - Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible). 				

NIVEL: 5º PRIMARIA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO	LENGUA Fichas de repaso, Ficha 7 y 8	LENGUA Fichas de repaso, Ficha 9 y 10	LENGUA Fichas de repaso, Ficha 11 y 12	LENGUA Fichas de repaso, Ficha 13 y 14	LENGUA Animación a la lectura "El pequeño Nicolás"
	MATEMÁTICAS Ficha de repaso, ficha de fracciones	MATEMÁTICAS Ficha de repaso, ficha de fracciones	MATEMÁTICAS Ficha de repaso, ficha de divisiones	MATEMÁTICAS Ficha de repaso, ficha de divisiones	MATEMÁTICAS Ficha de repaso del tema
	CIENCIAS SOCIALES Corrección ejercicio 1 y 2 de la página 92. Página 93 hacer el ejercicio 1 y 2.	CIENCIAS SOCIALES Corrección ejercicios 1 y 2 de la página 93. Página 94 hacer los ejercicios 1 y 2.	CIENCIAS SOCIALES Corrección ejercicios 1 y 2 de la página 94. Página 94 hacer los ejercicios 3 y 4.	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES
	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Corrección actividades del miércoles. Actividades en el cuaderno: pág. 97 Ej. 3 y pág. 98 Ej. 1 y 2	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Corrección actividades del lunes. Actividades en el cuaderno: Pág. 98 Ej. 3, 4 y 5)	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Corrección actividades del martes. Actividades en el cuaderno: Pág. 99 Ej. 9 y 10	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA
	INGLÉS Class Book página 46, ejercicios 3 y 4. Los hacemos en el cuaderno. En el ejercicio 3 tenemos que leer y contestar. En el ejercicio 4 rodeamos el verbo correcto en cada caso (¡¡¡cuidado con la frase!!!: por ejemplo, si pone la palabra "now" tendríamos que elegir el verbo en presente simple, pero si pone algún adverbio de pasado tendríamos que elegir el verbo en pasado simple. Nos tenemos que fijar en el significado de la frase para poder elegir de forma correcta el tiempo verbal).	INGLÉS Class Book página 47. Tenemos que leer los textos y hacer las actividades 5, 6 y 7 en el cuaderno. En la actividad 5 hay que escribir el año. En la actividad 6 hay que mirar las imágenes (a, b, c, d) y elegir si son de Bob o de Ellie según las lecturas. Por último, en la actividad 7 tenemos que leer y decir si lo dice Ellie o Bob.	INGLÉS	INGLÉS En la tabla de Helper-sentence que tenemos pegada en el cuaderno, escribimos 3 frases en PASADO SIMPLE con el verbo "watch" en forma afirmativa, negativa e interrogativa. La frase en español sería: Ellos no vieron la película . Escribirla en inglés en forma afirmativa, negativa e interrogativa. Activity Book página 46, actividades 2, 3 y 4. En la actividad 2 tenemos que leer y ordenar las imágenes. En la actividad 3 tenemos que completar la tabla con los datos de la actividad 2. Y, por último, en la actividad 4 tenemos que completar el texto con los datos de la actividad 3.	INGLÉS En la tabla de Helper-sentence , escribimos 3 frases en PASADO SIMPLE con el verbo "run" en forma afirmativa, negativa e interrogativa. La frase en español sería: El atleta corrió la maratón . Activity book página 47, ejercicios 5 y 6. En la actividad 5 tenemos que escribir los datos de una persona que admiremos siguiendo el modelo del ejercicio 3 de la página 46. Por último, en la actividad 6 tenemos que escribir sobre la persona que admiramos siguiendo el modelo de la actividad 4 de la página 46.
	MÚSICA	MÚSICA Práctica y reconocimiento de 3 notas musicales. (Enlace: Enlace)	MÚSICA	MÚSICA	MÚSICA



	<p>https://aprendomusica.com/const2/03atrapanotas/atrapanotas.html) Discriminación de instrumentos de percusión. (Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=aWfi839UEI)</p>			
EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS Ver corto educativo: https://www.youtube.com/watch?v=aF4IMplHxfk Escribe en tu cuaderno cuál es el tema de este corto.</p>	<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS Sobre el corto visto en la sesión anterior, resumen del mismo en tu cuaderno.</p>	EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS
RELIGIÓN CATÓLICA	<p>RELIGIÓN CATÓLICA Repaso de la Unidad 6. Hacer en el cuaderno ¿Qué he aprendido? Pág. 68 y ej. 1 pág. 68.</p>	<p>RELIGIÓN CATÓLICA Leer “Flor y semilla”, página 69. Hacer un dibujo alusivo a la lectura en el cuaderno.</p>	RELIGIÓN CATÓLICA	RELIGIÓN CATÓLICA
<p>EDUCACION FISICA SESIÓN DIARIA</p>				
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias. - Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...). - Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible). 				

NIVEL: 6º PRIMARIA

PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	<p>LENGUA</p> <p>Cuaderno de Bitácora. Día 1. COMIENZA LA AVENTURA. Analizar sintáctica y morfológicamente “Los exámenes empiezan el próximo lunes”</p>	<p>LENGUA</p> <p>Cuaderno de bitácora. Día 2. PRIMEROS PASOS ¿Qué actividades hiciste el primer fin de semana? Analizar sintáctica y morfológicamente “Tú has dormido en mi casa varias veces”</p>	<p>LENGUA</p> <p>Cuaderno de bitácora. Día 3. MATANDO EL TIEMPO. ¿Cuál es tu rutina diaria? Analiza sintáctica y morfológicamente “Cristina conduce despacio por esa carretera”</p>	<p>LENGUA</p> <p>Cuaderno de bitácora. Día 4. MATANDO EL TIEMPO II ¿Tienes alguna actividad favorita para hacer que corra el tiempo? Describe lo que más te gusta hacer de manera individual y en familia. Analizar sintáctica y morfológicamente “El embajador nos recibió en su despacho”</p>	<p>LENGUA</p> <p>Cuaderno de bitácora. Día 5. HABITANTES DEL REFUGIO. ¿Con quién vives en tu refugio? Pág. 164. 10.5. Literatura. La narrativa, la novela. Clases de Novelas. Copiar el aprendo de la pág. 164 (explicando cada tipo de novela) Pág. 165. Leer texto y hacer ejercicios: 1 al 4.</p>
	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Pág. 142: Act. 1 (primero, pasar a metros), 2 (los tres primeros, de menor a mayor). Pág. 145: problema 11</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Corregir lo anterior. Pág. 142: Act 1 (los litros), act 2 (los tres de mayor a menor)</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Corregir lo anterior. Pág. 142: Act 1 (los gramos) y act 3</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Corregir lo anterior. Pág. 142. Act 5 (terminarlo, segundas columnas y en los segundos, también hacer la tercera columna) y 6 (1ª y 3ª) Pág. 145: problema 12</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Corregir lo anterior. Pág. 142: Act 6 (2ª y 4ª) y 7 Pasar. 4 ca a dm²/ 6 ha a km² 7 ha a dam²</p>
	<p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>Repaso tema 6 Hacer actividades pág. 103. ej. 1 y 2. Estudiar el tema</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>Repaso tema 6 (Enlace: www.quizizz.com/join?gc=114828)</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES</p>
	<p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <p>Repaso temas 5 y 6. Quizz de repaso (Enlace: www.quizizz.com/join?gc=532490) Estudiar los temas</p>	<p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p>	<p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <p>Repaso temas 5 y 6. Quizz de repaso (Enlace: www.quizizz.com/join?gc=990482)</p>	<p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p>	<p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p>
	<p>INGLÉS</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Quizz de repaso (Enlace: www.quizizz.com/join?gc=058849)</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Ficha inglés. (Enlace: https://drive.google.com/file/d/1Ka9pYllsygLG8ap-Q0shaumv6FpGwX1w/view?usp=sharing)</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Quizz de repaso de comparativos y superlativos (Enlace: www.quizizz.com/join?gc=055756)</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Repasar y estudiar lo aprendido.</p>
	<p>MÚSICA</p>	<p>MÚSICA</p>	<p>MÚSICA</p> <p>Práctica y discriminación de 3 notas musicales. (Enlace:)</p>	<p>MÚSICA</p>	<p>MÚSICA</p>



		https://aprendomusica.com/const2/03atrapanotas/atrapanotas.html Instrumentos de la orquesta. Presentación y reconocimiento. (Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=qejb8rEjYNQ)		
<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p> <p>Ver corto educativo: https://www.youtube.com/watch?v=aF4IMpIHxfk</p> <p>Escribe en tu cuaderno cuál es el tema de este corto.</p>	<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p>	<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p> <p>Sobre el corto visto en la sesión anterior, resumen del mismo en tu cuaderno.</p>	<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p>	<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p>
<p>RELIGIÓN CATÓLICA</p> <p>A lo largo de la Unidad hemos visto como Jesús instituyó la eucaristía en la última cena con sus discípulos. También sabemos que Jesús lo podemos encontrar leyendo la Biblia. ¿Sabes cómo cuentan los evangelios la escena de la última cena? Busca en los evangelios las citas que narran este acontecimiento y después establece semejanzas y diferencias. Lc.22,7-38; Mc. 14,10-31; Mt.26,14-25 Narra con tus propias palabras la última cena de Jesús con sus discípulos como si fueras un reportero y lo tuvieras que retransmitir.</p>	<p>RELIGIÓN CATÓLICA</p>	<p>RELIGIÓN CATÓLICA</p> <p>Repaso de la Unidad 6. Hacemos ¿Qué he aprendido? Y el ejercicio 1 página 64.</p>	<p>RELIGIÓN CATÓLICA</p>	<p>RELIGIÓN CATÓLICA</p>
<p>EDUCACION FISICA</p> <p>SESIÓN DIARIA</p>				
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias. - Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...) - Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible). 				