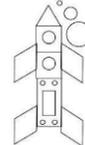


**NIVEL: 1º PRIMARIA**

PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 16 AL 18 DE MARZO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	<b>LENGUA</b> Ficha de "Ñ"	<b>LENGUA</b> Autodictado palabras con "Ñ"	<b>LENGUA</b> Ficha de la cara de la letra "Ñ" y ficha de lectura de palabras con la letra "Ñ"		
	<b>MATEMÁTICAS</b> Página 126 libro.	<b>MATEMÁTICAS</b> Ficha restas de 2 dígitos sin llevadas.	<b>MATEMÁTICAS</b> Página 127 del libro.		
	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b> Leer páginas 40 y 41 del libro.	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>		
	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b> Páginas 66 y 67.	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b> Página 68 del libro (experimento sobre el crecimiento de una planta).	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b> Observar cómo va creciendo la planta y comentar con la familia. Hacer un dibujo de ella.		
	<b>INGLÉS</b> Hacer ficha "extension worksheet 1". Con ella repasamos los nombres de los miembros de la familia que hemos aprendido. Elegir 3 miembros de la familia de la ficha anterior y colorearlos. Pegar la ficha en su cuaderno.	<b>INGLÉS</b> -Visualizar el vídeo "Goldilocks and the Three Bears". El cuento de Ricitos de oro y los 3 ositos. ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T84dax2MDPg">https://www.youtube.com/watch?v=T84dax2MDPg</a> ). Dibujar en su cuaderno la escena que más les haya gustado y poner el nombre del personaje/los personajes (daddy bear, mummy bear, baby bear, Goldilocks, Goldilocks' mum, Goldilocks' dad) de la escena elegida.	<b>INGLÉS</b> Hacer ficha "reinforcement worksheet 1". Para repasar de nuevo los nombres de los miembros de la familia que hemos aprendido. Pegar la ficha en su cuaderno.		
	<b>MÚSICA</b> Visualizar musicograma de "El invierno" de Vivaldi. (Enlace: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=wqw-N7Pov6M">www.youtube.com/watch?v=wqw-N7Pov6M</a> ) Ficha del violín para pintar.	<b>MÚSICA</b>	<b>MÚSICA</b>		
	<b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b> Cuentacuentos "La rabieta de Julieta" Beatriz Montero.	<b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b>	<b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b>		
	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> Trabajar página 74 del libro. Dialogar con ellos lo que conocen de la Semana Santa. Hacer ej. 2. Repasar palabras y leer. Dibujar en el cuaderno los símbolos que representan cada día.	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>		
	<b>EDUCACION FISICA</b> <b>SESIÓN DIARIA</b>				
<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.</li> <li>- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...).</li> <li>- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).</li> </ul>					

**NIVEL: 2º PRIMARIA**

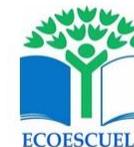
PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 16 AL 18 DE MARZO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Ficha de lectura “La araña regañona” Escribir una frase con cada una de estas palabras compuestas: Baloncesto, quitanieves, abrelatas, bocacalle, guardacostas (Cada frase no puede tener menos de 10 palabras. Cuidar las mayúsculas y faltas de ortografía)</p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Ficha lectura “La casa de campo” Dibuja y colorea un paisaje de costa y descríbelo con todos sus detalles.</p> 	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Ficha de lectura: Realiza las siguientes tareas 2 y 3 En el cuaderno escribe lo siguiente: -Tres nombres comunes de persona. -Cinco nombres propios de persona. -Tres nombres comunes de lugar. -Cinco nombres propios de lugar. -Cuatro nombres comunes de animal. -Cinco nombres propios de animal.</p>		
	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Ficha semanal de matemáticas (para toda la semana como siempre) Ficha tabla del 4</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Ficha tabla del 4 Escribe en el cuaderno el nombre de los siguientes números: <b>630,715,559,406,927,133,15</b>.</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Ficha tabla del 4 En el cuaderno haz un dibujo en el que aparezcan las siguientes figuras geométricas: 10 triángulos, 12 círculos, 15 cuadrados, 3 rectángulos y 7 óvalos. Ejemplo:</p> 		
	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Repaso/ lectura de lo que ya hemos dado. Páginas 72 a 74</p>				
	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b>	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b>	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b>		
	<b>INGLÉS</b>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Hacer ficha “reinforcement worksheet 1” con la que repasaremos el vocabulario de la apariencia física. Pegarla en el cuaderno.</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Hacer ficha “reinforcement worksheet 2” con la que repasaremos el vocabulario de la ropa. Pegarla en el cuaderno</p>		
	<b>MÚSICA</b>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p>Visualización de musicograma (Enlace: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=wqw-N7Pov6M">www.youtube.com/watch?v=wqw-N7Pov6M</a>) Ficha del violín para pintar.</p>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p>Ficha para recordar la clave de sol.</p>		



<b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b>	<b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b>	<b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b> Completar y colorear la ficha "Valores en la sociedad"		
<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> Trabajar página 75 del libro de texto. Si se puede buscar un video para niños del Papa emérito Benedicto XVI. Hacer ejercicio 3. Lectura comprensiva del apartado Testigos. Hacer ej 4. Hacer ejercicio 5 y escribir en el cuaderno en forma de cartel el resultado del ejercicio.		
<p style="text-align: center;"><b>EDUCACION FISICA</b> <b>SESIÓN DIARIA</b></p> <p><b>OBSERVACIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.</li> <li>- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...).</li> <li>- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).</li> </ul>				

**NIVEL: 3º PRIMARIA**

PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 16 AL 18 DE MARZO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	<b>LENGUA</b> Unidad 6, ficha de repaso nº 1 “palabras derivadas”	<b>LENGUA</b> Unidad 6, ficha de repaso nº 2 “clases de sílabas”	<b>LENGUA</b> Leer libro “Abuelita Opalina” Capítulo 2 pág. 21 a 30, realizar un resumen y un dibujo		
	<b>MATEMÁTICAS</b> Cuaderno de operaciones “Yo calculo nº 8” pág. 12-13	<b>MATEMÁTICAS</b> Cuaderno de operaciones “Yo calculo nº 8” Pág. 14 y 15	<b>MATEMÁTICAS</b> Cuaderno de operaciones “Yo calculo nº 8” pág.16, 17 y 18		
	<b>CIENCIAS SOCIALES</b> Realizar la ficha 14 “el agua en los paisajes”	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>		
	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b> Leemos el texto y hacemos los ejercicios de las páginas 70-71: Los mamíferos y las aves	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b>	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b> Leemos el texto y hacemos los ejercicios de las páginas 72-73: Los reptiles, los anfibios y los peces		
	<b>INGLÉS</b> 3º A: Class book p. 44 (lesson 8: pronunciation) trabalenguas: se copia destacando con colores el sonido /w/, hacen dibujo y se lo estudian. Ficha (fotocopia en la que viene el crucigrama de los meses, datos personales que se llevaron el viernes)	<b>INGLÉS</b> <b>3º A: Act.</b> Book p. 37: ej. 1,2 (explicación): Ej. 1: escriben en cada nube las palabras que estén relacionadas con el título. Ej. 2: escriben un texto describiendo su libro y personaje favorito, siguiendo el modelo que viene y hacen el dibujo sobre ello. <b>3º B:</b> lo que hizo ayer 3º A y además act. Book p. 76:1, 2 (escribir el vocabulario y añadir otras 4 palabras más relacionadas con el tema que no aparezcan en la página)	<b>INGLÉS</b> <b>3ºB</b> lo que hizo ayer 3º A más act. Book p. 36(eligen a 2 personajes y los describen) <b>3ºA</b> El trabajo de ayer ya se lo corregiré en clase ya que las respuestas son abiertas y personales. Act. Book p. 36: eligen a 2 personajes y los describen (tienen el modelo para describir en sus cuadernos que ya hemos hecho con otros personajes) p. 76: 1, 2 (escribir el vocabulario y añadir otras 4 palabras más relacionadas con el tema que no aparezcan en la página)		
	<b>MÚSICA</b> Visualización de musicograma (Enlace: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=9xPYptddsJE&amp;list=PLblwCkuhQOkBZG1JlLcdKMEnAUyUuJozb&amp;index=5">www.youtube.com/watch?v=9xPYptddsJE&amp;list=PLblwCkuhQOkBZG1JlLcdKMEnAUyUuJozb&amp;index=5</a> ) Ficha con los instrumentos de la audición.	<b>MÚSICA</b>	<b>MÚSICA</b> Ficha para recordar los instrumentos de percusión.		
	<b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b>	<b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b> Leemos el cuento “El misterioso ladrón de ladrones” y respondemos a las preguntas 1-2-3	<b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b> Recordamos qué pasa en el cuento “El misterioso ladrón de ladrones” y respondemos a las preguntas 4-5		
	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> Leer el primer apartado de la página 62, prestando atención a quienes fueron los primeros discípulos de Jesús y a que se dedicaban.	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> Escribir en el cuaderno haciendo un gran cartel el nombre de los discípulos de Jesús. (apartado 1 de la pág. 62). Leer el apartado de Testigos de la pág. 63 de manera comprensiva y hacer oral las tres preguntas del texto.		



		<p>Observar primera foto de la página 62. Pensad y describir en el cuaderno la vida de varias personas que sigan en la actualidad a Jesús.</p> <p>Escribir en el cuaderno y contestar: ¿Lo hacen de la misma manera? ¿En qué se parecen sus acciones? ¿En qué se diferencian?</p>	<p>En el cuaderno hacer recuerda pág. 63.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>EDUCACION FISICA</b> <b>SESIÓN DIARIA</b></p> <p><b>OBSERVACIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.</li> <li>- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...).</li> <li>- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).</li> </ul>					

**NIVEL: 4º PRIMARIA**

PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 16 AL 18 DE MARZO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	<b>LENGUA</b> Pág. 145 Actividades de repaso: 1, 2, 3, 4.	<b>LENGUA</b> Pág. 145 Actividades de repaso: 5, 6, 7 y 8	<b>LENGUA</b> Repaso trimestral. Pág. 146: 1, 2 y 3		
	<b>MATEMÁTICAS</b> Realizar las actividades de la página 153: 2 y 8.	<b>MATEMÁTICAS</b> Realizar las actividades de la página 153: 3 y 9.	<b>MATEMÁTICAS</b> Realizar las actividades de la página 153: 4 y 10.		
	<b>CIENCIAS SOCIALES</b> Realizar las actividades de la página 86: 1 y 2, “interpretar un gráfico de población”, leyendo la información para contestar a las preguntas.	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b> Realizar las actividades de la página 88: 1 y 2.		
	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b> Libro texto Pág. 93. Ej. 1, 2 y 3	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b>	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b> Libro texto Pág. 94. Ej. 1, 2 y 3.		
	<b>INGLÉS</b> Ficha de lectura sobre rutina y actividades de la lectura (mandada en pdf) Si no la podéis imprimir, se lee y se contesta a las preguntas en el cuaderno	<b>INGLÉS</b> Corregir y hacer Lesson 9 (class book pág. 44-45 (Recuadro): copiar ficha del personaje (recuadrado blanco de datos personales del personaje de la lectura), lectura y act. 2,3 de la lectura en el cuaderno. Ej. 2: contestar a la pregunta acerca de qué trata el texto Ej. 3: responder a las preguntas sobre la lectura	<b>INGLÉS</b> Act. Book p. 37: ej. 1 (se lee el texto y se rodea la respuesta correcta) Ej. 2: completar los datos y escribir el texto como el modelo del ejercicio 1, hablando de la rutina de algún miembro de tu familia. Página 76 del activity book (escribir el vocabulario y añadir 5 rutinas distintas a las que hay en la página)		
		<b>MÚSICA</b>			
	<b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b>	<b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b> Leemos el cuento “El misterioso ladrón de ladrones” y respondemos a las preguntas	<b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b>		
	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> Lectura comprensiva pág. 64. Escribir en el cuaderno las palabras esenciales de cada uno de los párrafos. En el cuaderno elaborar un cuadro que recoja el sentido de cada uno de los días de la Semana Santa, a partir de la información del último párrafo.	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>		
	<b>EDUCACION FISICA SESIÓN DIARIA</b>				
<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.</li> <li>- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...).</li> <li>- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).</li> </ul>					

**NIVEL: 5º PRIMARIA**

PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 16 AL 18 DE MARZO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	<b>LENGUA</b> Fichas de repaso, Ficha 1 y 2	<b>LENGUA</b> Fichas de repaso, Ficha 3 y 4	<b>LENGUA</b> Fichas de repaso, Ficha 5 y 6		
	<b>MATEMÁTICAS</b> Fichas de repaso, Ficha 1º y 2 sumas y restas	<b>MATEMÁTICAS</b> Fichas de repaso, Fichas 3 y 4	<b>MATEMÁTICAS</b> Fichas de repaso, fichas 5 y 6		
	<b>CIENCIAS SOCIALES</b> Leer páginas 88 y 89. Interpretar datos Pirámide de Población. Calcular la densidad de población en España. Página 88	<b>CIENCIAS SOCIALES</b> Corrección Pirámide de Población y densidad. Página 89, trabaja con la imagen y el ejercicio 1.	<b>CIENCIAS SOCIALES</b> Corrección ejercicios página 89. Página 92 ejercicios 1 y 2.		
	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b> Leer pág. 92-93 Actividades pág. 93 (1,2,3 y 4) en el cuaderno.	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b> Corrección de las actividades de la pág. 93 Leer pág. 94-95 Actividades: pág. 94 (trabaja la imagen); pág. 95 (1, 2 y 3)	<b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b> Corrección de las actividades del martes. Actividades pág. 97 (1 y 2)		
	<b>INGLÉS</b> Class Book página 43, ejercicio 3 (hacer en el cuaderno). Escribimos oraciones en pasado simple (en sus formas positiva, negativa e interrogativa) siguiendo los datos de la tabla (personaje-acción), ej: <i>Did Sally go to the library?</i> Yes, she did / No, she didn't.	<b>INGLÉS</b>	<b>INGLÉS</b> Mandamos corrección de la sesión anterior. Traducir la oración del español al inglés y ponerla en las formas positiva, negativa e interrogativa del pasado simple. En su cuaderno (tabla "helper-sentence") Oración: <i>Él fue al cine el martes pasado.</i> Trabajamos el pasado simple del verbo "go" Activity Book página 43, ejercicios 2 y 3.		
	<b>MÚSICA</b>	<b>MÚSICA</b> Visualizar vídeo sobre la música y el cine (Enlace: <a href="http://www.edpuzzle.com/media/56a518a49987b3344162d705">www.edpuzzle.com/media/56a518a49987b3344162d705</a> ) Hacer las preguntas interactivas...	<b>MÚSICA</b>		
	<b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b>	<b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b> Seguimos trabajando la EMPATÍA a través de unas fichas sobre el Coronavirus.	<b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b> Seguimos trabajando la EMPATÍA a través de unas fichas sobre el Coronavirus.		
	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> Después de leer el apartado Dios tiene un plan, pág. 66, observar la fotografía de Adán y Eva y describirla en el cuaderno. Pensar qué harán en ese día Adán y Eva para vivir felices y escribirlo en el cuaderno.	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> Trabajar página 67. Hacer comprendemos 1,2 y 3 en el cuaderno. Leer el apartado de Testigos y hacer el recuerda. Describir en el cuaderno algo que haya visto o haya vivido que le transmitiera mucha felicidad.		



Castilla-La Mancha



	Leer el apartado Historia de la salvación, construir un eje cronológico con los principales momentos de la historia de la salvación		
--	---	--	--

**EDUCACION FISICA**

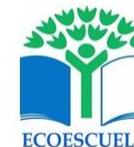
**SESIÓN DIARIA**

**OBSERVACIONES:**

- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.
- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...).
- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).

**NIVEL: 6º PRIMARIA**

PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 16 AL 18 DE MARZO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Corregir lo del viernes. (Documentos adjuntos) Hacer pág. 159: Análisis SINTÁCTICOS de los ejercicios 2 y 3. Ficha 1 de comprensión lectora, pág. 42 y 43.</p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Corregir lo del día anterior. (Documentos adjuntos) Copiar esquema de complemento circunstancial, de la web de Jorge. Ficha 27 de análisis MORFOLÓGICO (hacer en el cuaderno), pág. 124</p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Corregir lo del día anterior. (Documentos adjuntos) Poner 10.4. Copiar Aprendo de los dos puntos, pág. 160 (ver esquema de la web de Jorge, juegos...) Pág. 160: ejercicios 2, 4; y pág. 161: ejercicio 6, 8, 10</p>		
	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Corregir lo del día anterior. (Documentos adjuntos) Ficha 1 del cuaderno pequeño esencial, pág. 40</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Corregir lo del día anterior. (Documentos adjuntos) Ficha 2 del cuaderno pequeño esencial, pág. 41</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Corregir lo del día anterior. (Documentos adjuntos) Ficha 3 del cuaderno esencial, pág. 44.</p>		
	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Corregir lo del día anterior. (Documentos adjuntos) Resumen de las págs. 98, 99 (Revolución industrial y sociedad) Págs. 94 y 95 (Constitución de 1812 y reinado de Fernando VII) Ver vídeos de la web de Jorge.</p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Corregir lo del día anterior. (Documentos adjuntos) Resumen págs. 96 y 97 Reinado de Isabel II y la Restauración. Copiar Línea de Tiempo de la web de Jorge. Copiarla hacia abajo poniendo la fecha con su hecho. Estudiar lo aprendido</p>		
	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p> <p>Corregir lo del día anterior. (Documentos adjuntos) Ficha de mejora pág. 26 Cuestionario de Google doc.</p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p> <p>Corregir lo del día anterior. (Documentos adjuntos) Fichas mejora pág. 28 y 29 Último día del cuestionario. ESTUDIAR y repasar bien el tema.</p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p>		
	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Actividades cuaderno repaso inglés, fichas 1, 2, 3</p>	<p><b>INGLÉS</b></p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Actividades cuaderno repaso inglés, fichas 4 y 5.</p>		
	<p><b>MÚSICA</b></p>	<p><b>MÚSICA</b></p>	<p><b>MÚSICA</b></p> <p>Visualizar vídeo (Enlace: <a href="http://www.edpuzzle.com/media/56a518a49987b3344162d705">www.edpuzzle.com/media/56a518a49987b3344162d705</a>) Hacer preguntas interactivas.</p>		
	<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b></p> <p>Seguimos trabajando la EMPATÍA a través de unas fichas sobre el Coronavirus.</p>	<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b></p> <p>Seguimos trabajando la EMPATÍA a través de unas fichas sobre el Coronavirus.</p>	<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b></p>		
	<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b></p> <p>A lo largo de la unidad hemos visto cómo Jesús instauró la eucaristía en la última cena con sus discípulos. También sabemos que Jesús lo podemos encontrar leyendo la</p>	<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b></p> <p>Lectura comprensiva página 62. Hacer en el cuaderno comprendemos 1, 2, 3 y 4 página 63. Dibujar el símbolo de caritas, explicar por qué tiene esa forma y la relación que tiene con lo leído anteriormente</p>	<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b></p>		



<p>Biblia. ¿Sabes cómo cuentan los cuatro evangelios la escena de la última cena?</p> <p>Busca en los evangelios las citas que narran este acontecimiento. Después, establecer semejanzas y diferencias: Lc 22,7-38; Mc 14,10-31; Mt 26,14-25.</p> <p>Narra con tus propias palabras la última cena de Jesús con sus discípulos como si fueras un reportero y lo tuvieras que retransmitir.</p>	<p>Buscar en internet quien es la Hermana Glenda. Leer el apartado de Testigo pág. 63.</p> <p>Escuchar alguna de sus canciones y elegir una, escribir en el cuaderno cuál han elegido y porqué.</p>			
<p style="text-align: center;"><b>EDUCACION FISICA</b> <b>SESIÓN DIARIA</b></p> <p><b>OBSERVACIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.</li> <li>- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...).</li> <li>- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).</li> </ul>				