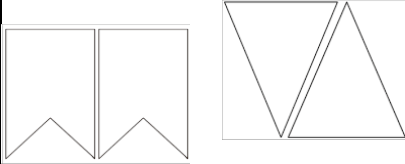




**NIVEL: 4 AÑOS INFANTIL**

|  | LUNES  | MARTES  | MIÉRCOLES  | JUEVES   | VIERNES  |
|--|--|---|--|--|--|
| <b>PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO</b> | <p><b>ASAMBLEA:</b> rutinas<br/> <b>Nombre y fecha.</b><br/> <b>Palabra del día:</b> pupa</p> <p><b>TRAZO:</b> repaso de trazos variados (ficha adjunta)</p> <p><b>CONCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO:</b> en un folio dibujar un animal salvaje y colorearlo.</p> | <p><b>ASAMBLEA:</b> rutinas<br/> <b>Nombre y fecha.</b><br/> <b>Palabra del día:</b> pipí</p> <p><b>JUEGO ¿CUÁNTOS COJO?</b><br/>           Con tarjetas del (1-6). Cuando papá o mamá dirá un número y enseñará la tarjeta correspondiente, el niño tendrá que coger tantos objetos cómo se les pida. Cuando los hayan cogido los contarán de uno en uno para comprobar que no les falta ni les sobra elementos.</p> <p>Ficha de <b>MATE</b> (adjunta): relacionar cantidad con grafía (1-6)</p> <p><b>LECTOESCRITURA:</b></p> | <p><b>ASAMBLEA:</b> rutinas<br/> <b>Nombre y fecha.</b><br/> <b>Palabra del día:</b> pelo</p> <p><b>JUEGO:</b> buscar objetos de la casa que sean iguales y hacerlos preguntas para qué piensen y argumenten por qué son iguales.</p> <p>Ficha adjunta de <b>MATE:</b> repaso cuantificador igual.</p> <p><b>PSIMOTRICIDAD:</b><br/>           Yoga para niños con animales<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t87480Wc1nQ">https://www.youtube.com/watch?v=t87480Wc1nQ</a></p> | <p><b>ASAMBLEA:</b> rutinas<br/> <b>Nombre y fecha.</b><br/> <b>Palabra del día:</b> Pepa<br/>           Ficha de <b>MATE:</b> realizar las series de tres atributos (adjunta).</p> <p><b>ADIVINANZAS:</b><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AG3U9JzSVr4">https://www.youtube.com/watch?v=AG3U9JzSVr4</a></p> <p><b>PLÁSTICA:</b> En un folio, papá o mamá dibujarán la silueta de banderines, el niño debe recortarlos y decorarlos libremente.</p>  | <p><b>ASAMBLEA:</b> rutinas<br/> <b>Nombre y fecha.</b><br/> <b>Palabra del día:</b> Pepa</p> <p><b>LECTOESCRITURA:</b><br/>           Repaso letra pi: en un folio dibujar cosas que suenen la letra pi.</p> <p><b>CONCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO:</b><br/>           Ficha de discriminación de animales salvajes (adjunta).</p> |



|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   |  | <p>Recortar de revistas, periódicos, etiquetas de productos... palabras que tengan p. y pegarlas en un folio. ENVIAR FOTO de la ficha con nombre y fecha puesta.</p> |  |  |  |
| <p><b>INGLÉS:</b> vamos a repasar los contenidos de los colores, los números (1-5) y los conceptos big-small (grande-pequeño). Para ello, hay que realizar la ficha adjunta en la que siguiendo las instrucciones, los alumnos tienen que colorear cada número de un color. Si no pueden imprimir la ficha, se dibujará en un folio los números del 1-5 (como en la ficha) y se completará de la misma manera. Esta semana nos tienen que ENVIAR UNA FOTO DE ESTE TRABAJO. Pueden hacerlo a través de PAPÁS o a través de nuestros correos corporativos: <a href="mailto:anam.monreal@edu.jccm.es">anam.monreal@edu.jccm.es</a> (Clase de Elisa), <a href="mailto:mtargioni@edu.jccm.es">mtargioni@edu.jccm.es</a> (clase de Jeni).</p> |  |  |  |  |  |
| <p><b>RELIGIÓN:</b> repasamos el mismo tema, La Creación. Mayo es el mes de las flores, por eso y aprovechando que podemos salir al campo vamos a hacer una ficha de flores. En este caso consiste en rodear las sean iguales al modelo. Si no podemos imprimir podemos dibujar distintas flores en una hoja y hacer el mismo tipo de ejercicio: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XSNV2kfgEgE">https://www.youtube.com/watch?v=XSNV2kfgEgE</a> (vídeo canción) <a href="https://ibb.co/fFcbV8Z">https://ibb.co/fFcbV8Z</a> (ficha)</p>  |  |  |  |  |  |