



NIVEL: 4 AÑOS INFANTIL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO	<p>ASAMBLEA: rutinas Nombre y fecha Palabra del día: último</p> <p>TRAZO: repaso distintos tipos de trazos. (Ficha adjunta). ENVÍAR FOTO.</p> <p>CONCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO: Has podido ir observando estos días el crecimiento de tu propia planta. Ahora, observa la ficha y ordena la secuencia del crecimiento de esta planta (se puede hacer oralmente)</p>	<p>ASAMBLEA: rutinas Nombre y fecha. Palabra del día: Inés</p> <p>JUEGO: coloca a un lado de la silla una camiseta y al otro lado unos pantalones. Repetir la actividad con otro mobiliario y otros objetos. Preguntas a los niños que han colocado a un lado y al otro "a un lado está... a otro lado está..."</p> <p>Ficha de MATE: a un lado- al otro lado (adjunta)</p> <p>LECTOESCRITURA: repartir por la casa vocales en mayúsculas y minúsculas (imprensa</p>	<p>ASAMBLEA: rutinas Nombre y fecha. Palabra del día: ola (mar)</p> <p>JUEGO: Resolución de problemas: Juan tiene dos tapones y su mamá le da otro tapón. ¿Cuántos tapones tiene Juan?</p> <p>Ficha de MATE: repaso sumas (adjunta)</p> <p>PSIMOTRICIDAD: con las tarjetas de animales vamos realizando lo que nos indican</p>	<p>ASAMBLEA: rutinas Nombre y fecha. Palabra del día: escuela</p> <p>JUEGO NÚMERO 6: Mostrar el número 6 (realizarle en un folio en grande). Buscar en revistas, etiquetas, botellas, botes... el número seis. En el suelo dibujar un número seis en grande (con tiza, con cinta adhesiva) y repasarlo. Si no se tiene se puede repasar con diferentes colores el número realizado en la primera actividad).</p> <p>CUENTO: El erizo y el globo: https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fe</p>	<p>ASAMBLEA: rutinas Nombre y fecha. Palabra del día: ala</p> <p>LECTOESCRITURA: unir las vocales con los dibujos (ficha adjunta).</p> <p>CONCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL ENTORNO: ¿Qué parte de la planta nos comemos? https://www.youtube.com/watch?v=Td3wHpTk20I Una vez visionado el vídeo mostrar otras plantas y qué parte se come. Ejemplo: la flor de la coliflor, las hojas de lechuga...</p>



		<p>móvil). La casa medio a oscuras, damos una linterna al niño y busca las vocales. Según las encuentre debe nombrarlas.</p>	<p>(adjunto tarjetas, NO IMPRIMIR)</p>	<p>Para su comprensión realizar preguntas.</p> <p>PLÁSTICA: muñeco de globo y harina: https://www.visa.com/es/imagen/hogar/7156/munecos-de-globo-y-harina https://www.visa.com/es/imagen/hogar/7156/munecos-de-globo-y-harina. ENVIAR FOTO</p>	
<p>INGLÉS:</p> <p>Para comenzar hoy vamos a hacerlo con la canción del saludo, Hello con este enlace https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs</p> <p>Vamos a continuar repasando el vocabulario de los miembros de la familia escuchando la canción del siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=BSUjPAT4v2c</p> <p>Después de repasarlo se trabaja la siguiente actividad en un folio: se tienen que dibujar su mano en el folio y en cada dedo hacer el dibujito de cada uno de los miembros de la familia como se ha visto en la canción y lo colorean. ENVIAR FOTO al Papas de las teachers (Ana o Inma) o al correo: Ana: anam.monreal@edu.jccm.es (clase de Elisa), Inma: mtargioni@edu.jccm.es (clase de Jeni)</p>					





Castilla-La Mancha



RELIGIÓN:

Repasamos el Arca de Noé. En la ficha, se puede imprimir o dibujar, se rodean los animales que NO necesitaron entrar en el arca.

Serán los animales acuáticos: <https://www.youtube.com/watch?v=cj9jvNLO6jo&t=258s> (historia). <https://ibb.co/f8fQ0Jv> (ficha).

ENVÍAR FOTO de la ficha al correo de Mario: Minfantes@jccm.es