

NIVEL: 2 º PRIMARIA

PLAN DE TRABAJO DEL 8 AL 12 DE JUNIO

LUNES 8

LENGUA

Ficha adjunta:

Lee las siguientes oraciones, rodea los adjetivos calificativos subraya los nombres o sustantivos a los que califican.

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee las siguientes oraciones, rodea los adjetivos calificativos y subraya los nombres o sustantivos a los que califican.

La montura roja estaba más bonita que la verde.

Mira esta variedad de colores maravillosos.

Una lleva un vestido azul y una camiseta roja.

La casa más alta vivía en la colina.

Hago bien el pelo castaño y los ojos azules.

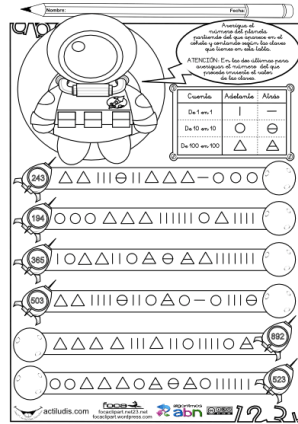
A María no le gusta el pelo rojo.

Me gusta bailar, a tobogán más allá del parque.

MARTES 9

MATEMÁTICAS

Ficha adjunta de matemáticas para realizar en dos días, martes 9 y 16 martes



Actividad de matemáticas para realizar en dos días, martes 9 y 16 martes.

ATENCIÓN! En las actividades para trabajar el número del que aparece en cada una de las tarjetas.

Cuando	Adelante	Atrás
De 1 en 1		-
De 10 en 10		—
De 100 en 100		— —

240 ▲▲|||●|▲▲-○○○

184 ○○○▲▲|||○○|▲|

385 |○○▲|○○●▲|▲|||

523 ▲|▲|||●|○○-○○●

892 ▲▲▲▲|▲|○○|▲|

625 ○○○▲○○●▲|▲|

activia.com flocus abn

MIÉRCOLES 10

LENGUA

Realiza la ficha adjunta para realizar en dos días el miércoles y el viernes:

Subraya los nombres propios en azul, rojo los comunes y verdes los adjetivos.



Subraya los nombres propios en azul, rojo los comunes y verdes los adjetivos.

Te presento a Daniel, el gran mago de las palabras. El abuelo de Daniel es muy aventurero y este año le ha enviado desde un país un nombre, por su cumpleaños, un regalo muy extraño: una caja llena de letras brillantes.

En una carta, su abuelo Nicolás le dice que esas letras forman palabras amables que, si las regalas a los demás, pueden conseguir que las personas hagan muchas cosas: hacer reír al que está triste, hacerle más amigos, entender cuando no entendemos, abrir el corazón a los demás, enseñarnos a escuchar sin hablar.

Daniel juega muy contentos en su habitación, monta y desmonta palabras en su casa. Hay veces que las letras se unen solas para formar palabras fantásticas, imaginarias, y es que Daniel es mago, es un mago de las palabras.

Escribe las que has encontrado

Propios	Comunes	Adjetivos
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

JUEVES 11

FIESTA CORPUS CRISTI

VIERNES 12

LENGUA

Realiza la ficha adjunta para realizar en dos días, el miércoles y el viernes:

Subraya los nombres propios en azul, rojo los comunes y verdes los adjetivos.



Subraya los nombres propios en azul, rojo los comunes y verdes los adjetivos.

Te presento a Daniel, el gran mago de las palabras. El abuelo de Daniel es muy aventurero y este año le ha enviado desde un país un nombre, por su cumpleaños, un regalo muy extraño: una caja llena de letras brillantes.

En una carta, su abuelo Nicolás le dice que esas letras forman palabras amables que, si las regalas a los demás, pueden conseguir que las personas hagan muchas cosas: hacer reír al que está triste, hacerle más amigos, entender cuando no entendemos, abrir el corazón a los demás, enseñarnos a escuchar sin hablar.

Daniel juega muy contentos en su habitación, monta y desmonta palabras en su casa. Hay veces que las letras se unen solas para formar palabras fantásticas, imaginarias, y es que Daniel es mago, es un mago de las palabras.

Escribe las que has encontrado

Propios	Comunes	Adjetivos
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

SOCIALES/ NATURALES

**Ficha adjunta: Ejercicio 1
"El cuerpo humano"**

UNIDAD 1 El cuerpo humano **FICHA 1**

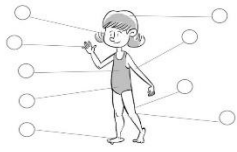
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Nuestro cuerpo está formado por la **cabeza**, el **tronco** y las **extremidades**. La **piel** envuelve y protege nuestro cuerpo.
- En el interior de nuestro cuerpo están los **órganos** que lo hacen funcionar.
- Aunque nos parezcamos, las personas somos **diferentes**.

1 Identifica las partes del cuerpo. Escribe cada número donde corresponda.

- cara
- pierna
- mano
- muslo
- cabeza
- pie
- brazo
- abdomen



2 Contesta a estas preguntas.

- ¿Qué hay en el interior de nuestro cuerpo que hace que funcione adecuadamente?
- ¿Para qué nos sirven los huesos y los músculos?
- ¿Para qué nos sirve el cerebro?

4 © 2012 Santillana Ediciones, S. L.

SOCIALES/ NATURALES

**Ficha adjunta: Ejercicio 2
"El cuerpo humano"**

UNIDAD 1 El cuerpo humano **FICHA 1**

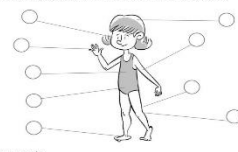
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Nuestro cuerpo está formado por la **cabeza**, el **tronco** y las **extremidades**. La **piel** envuelve y protege nuestro cuerpo.
- En el interior de nuestro cuerpo están los **órganos** que lo hacen funcionar.
- Aunque nos parezcamos, las personas somos **diferentes**.

1 Identifica las partes del cuerpo. Escribe cada número donde corresponda.

- cara
- pierna
- mano
- muslo
- cabeza
- pie
- brazo
- abdomen



2 Contesta a estas preguntas.

- ¿Qué hay en el interior de nuestro cuerpo que hace que funcione adecuadamente?
- ¿Para qué nos sirven los huesos y los músculos?
- ¿Para qué nos sirve el cerebro?

4 © 2012 Santillana Ediciones, S. L.

SOCIALES/ NATURALES

**Ficha adjunta Ejercicios 1 y 2
"Hábitos saludables"**

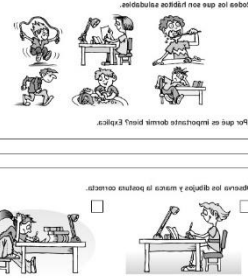
UNIDAD 4

RECUERDA

- Nuestro cuerpo está formado por la **cabeza**, el **tronco** y las **extremidades**. La **piel** envuelve y protege nuestro cuerpo.
- En el interior de nuestro cuerpo están los **órganos** que lo hacen funcionar.
- Aunque nos parezcamos, las personas somos **diferentes**.

1 Identifica las partes del cuerpo. Escribe cada número donde corresponda.

- cara
- pierna
- mano
- muslo
- cabeza
- pie
- brazo
- abdomen



2 Contesta a estas preguntas.

- ¿Qué hay en el interior de nuestro cuerpo que hace que funcione adecuadamente?
- ¿Para qué nos sirven los huesos y los músculos?
- ¿Para qué nos sirve el cerebro?

4 © 2012 Santillana Ediciones, S. L.

SOCIALES/ NATURALES

MATEMÁTICAS

Repasa las tablas de multiplicar del 1 al 9. Si las repasas cantando es más fácil

	<p>INGLÉS</p> <p>INGLÉS</p> <p>Visualizar el siguiente vídeo con el que repasamos de forma lúdica los nombres de los animales de la granja que hemos aprendido en la unidad 5 y sus sonidos en inglés https://www.youtube.com/watch?v= 6HzoUcx3eo</p> <p>Realizar ficha (se adjunta por PAPÁS) con la que repasamos los contenidos aprendidos en la unidad 5.</p>	<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p> <p>RELIGIÓN CATÓLICA</p> <p>Esta semana vamos a repasar la unidad 7 trabajando las páginas 90 y 91. Trabajamos la página 90 donde encontramos los contenidos más importantes sobre el Sacramento del bautismo. Hacemos actividad 1 y 2 página 90. Leemos el mapa conceptual de la página 91 intentando relacionar las palabras con las imágenes que los acompañan.</p>	<p>MÚSICA</p> <p>MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego de destreza auditiva. https://www.musicaeduca.es/recursos-aula/juegos/127-juegos-de-musicaeduca#juego • El acuario. https://www.youtube.com/watch?v=ysrGMQPFxt4 <p>➤ Acompaña esta música con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cucharillas de café en lugar de triángulo - Llaves en lugar de cascabeles - Palmada en lugar de claves 	<p>INGLÉS</p>	<p>PLÁSTICA</p> <p>Aquí tenéis unos juguetes que os pueden servir para entreteneros en la piscina https://www.youtube.com/watch?v=cndP27oHTOU</p>
--	--	---	--	----------------------	--

	<p>EDUCACION FISICA</p> <p>SESIÓN DIARIA</p> <p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias. - Para el mes de junio, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: https://view.genial.ly/5ecbe27311f13a0d867476af/horizontal-infographic-review-marquesitos-en-forma-junio-2020 - Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...) - Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).
--	--



Nombre: _____ Fecha: _____

Lee las siguientes oraciones, rodea los adjetivos calificativos y subraya los nombres o sustantivos a los que califica.

La manzana roja estaba mas buena que la verde.

Mario está cansado de estudiar matemáticas.

Noa lleva un vestido azul y una chaqueta roja.

La casa rosa está encima de la colina.

Hugo tiene el pelo castaño y los ojos marrones.

A María no le gusta el pelo rizado.

Me gusta subirme al tobogán mas alto del parque.



Subraya los nombres propios en azul, rojo los comunes y verdes los adjetivos.

Te presento a Daniel, el gran mago de las palabras. El abuelo de Daniel es muy aventurero y este año le ha enviado desde un país sin nombre, por su cumpleaños, un regalo muy extraño: una caja llena de letras brillantes.

En una carta, su abuelo Nicolás le dice que esas letras forman palabras amables que, si las regalas a los demás, pueden conseguir que las personas hagan muchas cosas: hacer reír al que está triste, llorar de alegría, entender cuando no entendemos, abrir el corazón a los demás, enseñarnos a escuchar sin hablar.

Daniel juega muy contento en su habitación, monta y desmonta palabras sin cesar. Hay veces que las letras se unen solas para formar palabras fantásticas, imaginarias, y es que Daniel es mágico, es un mago de las palabras.

Escribe los que has encontrado

Propios

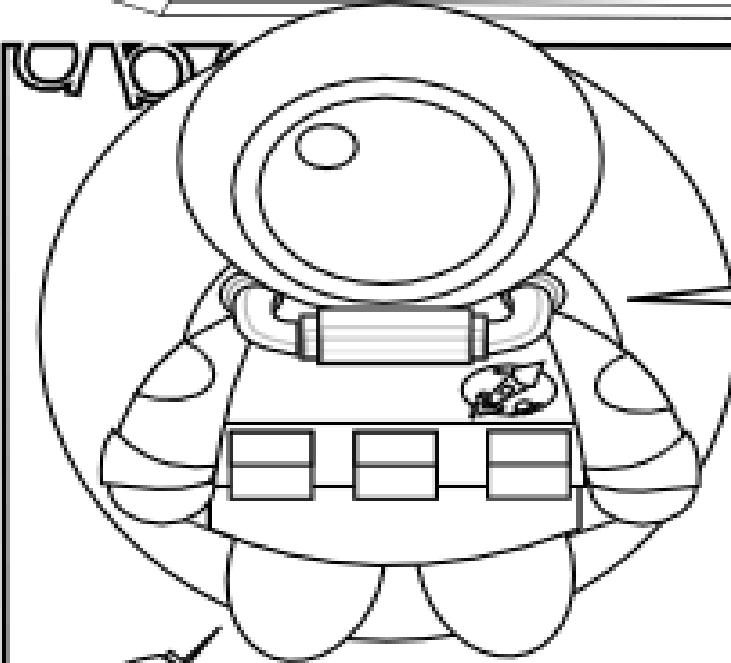
Comunes

Adjetivos





Nombre: _____ Fecha: _____



Averigua el número del planeta partiendo del que aparece en el cohete y contando según las claves que tienes en esta tabla.

ATENCIÓN: En las dos últimas para averiguar el número del que procede invierte el valor de las claves.

Cuenta	Adelante	Atrás
De 1 en 1		—
De 10 en 10	○	⊖
De 100 en 100	△	△

243 △ △ ||| ⊖ || △ △ △ — ○ ○ ○ ○

194 ○ ○ ○ △ △ △ ||||| ○ △ |||| ○

365 | ○ △ △ | ○ △ ⊖ △ △ ||||| ○

503 △ △ |||| ⊖ || ○ △ ○ — ○ ||| ⊖ ○

○ △ △ △ △ ||| △ || ○ |||| ○ △ ○ 892

○ ○ ○ △ △ △ ○ △ ⊖ △ ○ ||||| ○ 523



El cuerpo humano

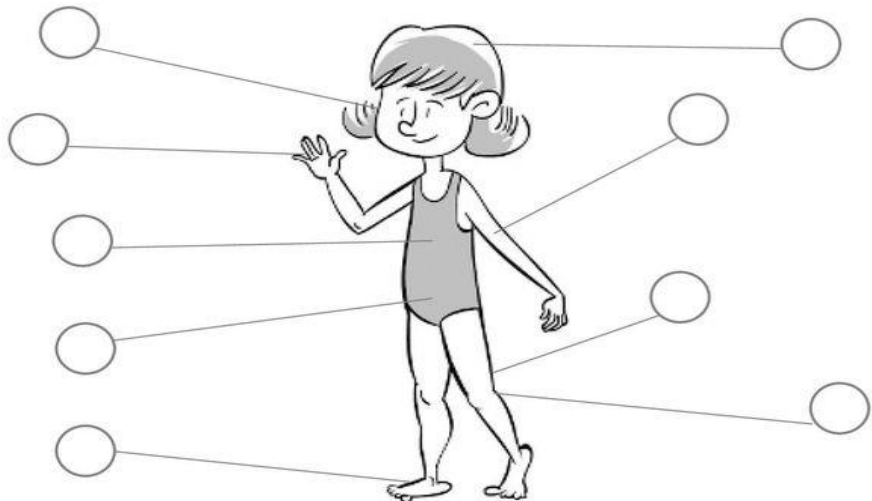
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Nuestro cuerpo está formado por la **cabeza**, el **tronco** y las **extremidades**. La **piel** envuelve y protege nuestro cuerpo.
- En el interior de nuestro cuerpo están los **órganos** que lo hacen funcionar.
- Aunque nos parecemos, las personas somos **diferentes**.

1 **Identifica las partes del cuerpo. Escribe cada número donde corresponda.**

1. cara
2. pierna
3. mano
4. muslo
5. cabeza
6. pie
7. tórax
8. brazo
9. abdomen



2 **Contesta a estas preguntas.**

- ¿Qué hay en el interior de nuestro cuerpo que hace que funcione adecuadamente?

- ¿Para qué nos sirven los huesos y los músculos?

- ¿Para qué nos sirve el cerebro?



Los hábitos saludables

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **hábitos saludables** nos ayudan a cuidar nuestra salud.
- Los hábitos saludables son la **higiene**, el **deporte**, la **postura correcta** y la **alimentación saludable**.

1. ¿Por qué es conveniente adquirir hábitos saludables? Contesta.

2. Rodea los que son hábitos saludables.



3. ¿Por qué es importante dormir bien? Explica.

4. Observa los dibujos y marca la postura correcta.

