

**NIVEL: 5º PRIMARIA SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO**

	LUNES 4	MARTES 5	MIÉRCOLES 6	JUEVES 7	VIERNES 8
PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO	<p>LENGUA</p> <p>Prueba de seguimiento de la unidad 11. Se adjuntará ficha y enlace Google.doc.</p> <p><u>MANDAMOS FOTOS Y CUESTIONARIO</u></p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Prueba de seguimiento de la unidad 15. Se adjuntará ficha.</p> <p><u>MANDAMOS FOTO</u></p>	<p>LENGUA</p> <p>COMENZAMOS TEMA 12</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura de las páginas 172 y 173 Hacemos los ejercicios 1,2,4 y 5 de la página 174 	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Empezamos tema 10. Longitud, capacidad y masa. Leer página 156. Ejercicios en el cuaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Página 157 ejercicio 4 (Parte de arriba). https://www.youtube.com/watch?v=ZZXfNyOoT2U&t=70s <p>Vemos este vídeo para repasar la multiplicación y división por la unidad seguida de ceros Y hacemos las dos primeras columnas de los ejercicios 1 y 2 de la página 157 (¿Qué sabes ya?).</p>	<p>LENGUA</p> <p>Aumentativos y diminutivos</p> <p>1. Visualizar estos vídeos. https://www.youtube.com/watch?v=5if17e1aqfc https://www.youtube.com/watch?v=oRmJWJHO-cQ https://www.youtube.com/watch?v=WlOT1vIR9gA</p> <p>2. Hacer este ejercicio. https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/diminutivos-y-aumentativos-</p> <p>3. Repaso del adjetivo, hacer esta actividad. http://www.elabueloeduca.com/aprender/lengua/palabras/adjetivos.html</p> <p>4. Analizamos Muy verde. Bonito. Grandísimo:</p> <p><u>MANDAMOS FOTO</u></p>



<p style="text-align: center;">CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • La vida en las ciudades cristianas. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer pág. 108-109. ➤ Enlace para apoyar la lectura: lo cogemos desde la página 23. http://www.ceiploreto.es/sugereencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/quinto_curso/sociales_5/vida_cristianos_5/vida_cristianos_5.html ➤ Actividades en el cuaderno: ➤ Pág. 109 (1 y 2) 	<p style="text-align: center;">CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las reacciones químicas. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer páginas 116 y 117. ➤ Visualización experimentos. https://www.youtube.com/watch?v=IZJGbA6tSvY&t=21s (El huevo saltarín) https://www.youtube.com/watch?v=vv8qtr4esoA (La tinta invisible). ESTE EXPERIMENTO HAY QUE HACERLO CON UN ADULTO PUES SE NECESITA ENCENDER UNA VELA. https://www.youtube.com/watch?v=yJw03DNZE30&t=25s (Experimento densidades) También se adjuntarán los pdf de los experimentos por si alguien tiene problemas de visualización. ➤ Ficha experimentos. Los alumnos elegirán uno de los tres experimentos y rellenarán una ficha sobre él. (Se adjuntará el PDF el lunes). Mandar foto 	<p style="text-align: center;">CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de repaso finales: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Página 120 ejercicios 1,5,11 y 19. El ejercicio 5 se hace cambiando los datos, en lugar de 12 g, la figura pesa 14 y el volumen es de 24 cm³ • Cuestionario tema 7. Repasa bien el tema antes de hacerlo 	<p style="text-align: center;">CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de repaso finales: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pág. 114 (1, 3, 4 y 5) • Cuestionario tema 7. Repasa bien el tema antes de hacerlo. 	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repaso de las fracciones. Visualizamos los siguientes vídeos. https://www.youtube.com/watch?v=USWbIk719M4 Suma de fracciones https://www.youtube.com/watch?v=gw_fVP1A3Ek Comparación de fracciones https://www.youtube.com/watch?v=8azpQlyrH1Y Fracciones equivalentes. • Ficha operaciones, fracciones y resolución de problemas.



<p style="text-align: center;">INGLÉS</p> <p>* Se adjunta por el PAPÁS la corrección de las actividades de las sesiones de la semana anterior.</p> <ol style="list-style-type: none"> Repasamos los seis primeros verbos de la tabla que llevamos estudiados (tabla de las cuatro columnas del pasado simple de los verbos irregulares). Para ello, completamos los huecos de la tabla que se adjunta por el PAPÁS. Podéis imprimirla o completarla directamente en el cuaderno. Seguimos con esta tabla (tabla de las cuatro columnas del pasado simple de los verbos irregulares) y nos <u>estudiamos</u> los seis verbos siguientes y sus cuatro columnas (desde "break" hasta "choose"). Para escuchar y aprender la pronunciación de estos, usamos el siguiente enlace: 	<p style="text-align: center;">EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p> <p style="text-align: center;">Justicia y democracia</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura página 76 y página 77 Hacer los ejercicios 1 y 3 de la página 77 (En el 1 se copian las preguntas). 	<p style="text-align: center;">MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura rítmica. https://www.youtube.com/watch?v=WJc1yaiEAdk <ul style="list-style-type: none"> 1º vez con sílabas rítmicas. 2º vez con un bolígrafo sobre la mesa. 3º vez con un par de zapatillas para tocar sobre la mesa. 	<p style="text-align: center;">INGLÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> Se adjunta por el PAPÁS un documento con una explicación más detallada de la gramática de la <i>página 51 del CLASS BOOK</i>, es decir, del verbo auxiliar COULD y de su forma negativa COULDN'T (estos son el pasado simple de CAN y CAN'T) para que la estudiéis. 	<p style="text-align: center;">RELIGIÓN CATÓLICA</p> <p>Esta semana vamos a trabajar las páginas 74 y 75.</p> <ul style="list-style-type: none"> Empezamos leyendo "Quién es quién en el relato" pág 75 Después leemos de manera comprensiva la página 74. Resolvemos en el cuaderno los ejercicios 1 y 4 de la pág 75. ¿Qué creéis que quería explicar San Pablo en este texto a los Corintios?. Escribe en tu cuaderno. 	<ol style="list-style-type: none"> Practicamos COULD y COULDN'T realizando la actividad 3 de la página 51 del Class Book (lesson 2). <p>Esta actividad consiste en hacer preguntas sobre los 4 personajes y contestar con respuestas cortas (como aparece en el ejemplo en la actividad) según los datos de la tabla.</p> <p>Esta actividad la hacemos en el cuaderno de inglés. Primero escribimos la fecha del día (Today is...) y la fecha del día anterior (Yesterday was...) y copiamos el enunciado.</p>	<p style="text-align: center;">PLASTICA</p> <p>Elaboramos dos animales con rollos de papel higiénico. Se adjuntarán modelos.</p> <p style="text-align: center;"><u>MANDAMOS FOTO</u></p>



<https://translate.google.es/?hl=es#view=home&op=translate&sl=en&tl=es>

3. Escribimos en nuestro cuaderno de inglés la **fecha del día y la fecha del día anterior** (Today is... / Yesterday was...) y las **siguientes frases.**

Estas frases sirven para repasar el pasado simple de los verbos que llevamos estudiados.

Tenéis que traducirla al inglés y escribirla en sus tres formas (positiva, negativa e interrogativa):

- ***Mi clase de inglés comenzó a las 10 y media.***

+

-

¿?

- ***Ellos no hablaron en la biblioteca esta mañana.***

+

-

¿?



Castilla-La Mancha



EDUCACION FISICA

SESIÓN DIARIA

OBSERVACIONES:

- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.
- Para el mes de abril, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: <https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020>
- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...)
- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).