

**NIVEL: 5º PRIMARIA (27 al 30 de abril)**

	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES
PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL	<p style="text-align: center;">LENGUA</p> <p style="text-align: center;">CONTINUAMOS CON EL VERBO.</p> <p>Leemos las fichas adjuntas, Quien pueda las imprime y las pega en el cuaderno. Hacemos los ejercicios de estas páginas. https://www.aulafacil.com/cursos/lenguaje-primaria/lengua-quinto-primaria-10-anos/el-verbo-l7958</p> <p>http://www.elabueloeduca.com/aprender/lengua/palabras/verbos.html De la página 163, hacemos los ejercicios 6,7 y 8. (Mandamos foto)</p> <p>Repasamos el sustantivo http://www.elabueloeduca.com/aprender/lengua/palabras/sustantivos.html</p> <p>Analiza los siguientes sustantivos. Mesa, biblioteca, salud, jirafa (Mandamos foto)</p>	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • La media Pág 246 y 247 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer el recuadro. Además, se adjunta una ficha con una explicación más sencilla sobre la media. ➤ Enlaces con actividades interactivas sobre la media. https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/estadistica/descriptiva/ejercicios-interactivos-de-la-media-aritmetica.html http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/193/html/recursos/la/U15/pages/recursos/143304_P212/es_carcasa.html ➤ Actividades en el cuaderno <ul style="list-style-type: none"> ○ Página 246 ejercicio 1 y de la página 251, del ejercicio 10 el cuarto y quinto problema(el de Luisa y los tres hermanos). 	<p style="text-align: center;">LENGUA</p> <p style="text-align: center;">OTOGRAFÍA</p> <p>Palabras con z-d Visualizamos estos vídeos https://www.youtube.com/watch?v=44j5VbK5z98</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=83gdnCG_9r0</p> <p>Esta información también está en el aprendo del la página 164. http://www.polavide.es/rec_polavid/e0708/edilim/dyz/terminacionesdz.html Hacemos los ejercicios de la página 165 el ejercicio 11.</p> <p>(Mandamos foto)</p>	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solución de un problema. Página 248 y 249 (Varias soluciones para un problema y diagrama de árbol). <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer ➤ Vídeo para explicar el diagrama de árbol con un ejemplo https://www.youtube.com/watch?v=lm-1JGyTaU0 ➤ Actividades en el cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> ○ Página 248 ejercicio 3 y página 249 ejercicios 1 y 2 <p>Se tiene que mandar por Papás o por correo el ejercicio 2 (con el diagrama de árbol hecho).</p>	



<p style="text-align: center;">CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • La vida y la cultura en el al-Ándalus (pág. 104-105) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer. ➤ Actividades interactivas: http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/quinto_curso/sociales_5/vida_andalus_5/vida_andalus_5.html ➤ Actividades en el cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pág. 105 (1 y 2) 	<p style="text-align: center;">CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las fuerzas producen cambios (Pág. 112 y 113). <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer ➤ Actividades interactivas sobre las fuerzas y las deformaciones de los cuerpos. En primer lugar, aparece la teoría, luego hay que completar huecos con las palabras que nos dan. Hacer hasta la página 16. http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/quinto_curso/naturales_5/fuerzas_5/fuerzas_5.html ➤ A través del siguiente enlace se accede a unas diapositivas que complementan la teoría del libro sobre el rozamiento. http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/190/html/recursos/la/U07/pages/recursos/143175_P90.html ➤ Actividades en el cuaderno <ul style="list-style-type: none"> ○ Página 113 ejercicio 1 y página 120 ejercicio 10 	<p style="text-align: center;">CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • El movimiento: velocidad y gravedad (Pág 114 y 115) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer ➤ https://www.youtube.com/watch?v=RbLVKuexyYg Vídeo para apoyar la explicación de la fuerza de la gravedad. ➤ Actividades en el cuaderno <ul style="list-style-type: none"> ○ Página 115 ejercicios 1,2 y 3. 	<p style="text-align: center;">CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los reinos cristianos (pág. 106-107) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer. ➤ Vídeo explicativo para apoyar el primer apartado: Formación de los reinos cristianos. https://www.youtube.com/watch?v=63RD_HojmZY ➤ Actividades interactivas: sociedad y repoblación. Hacer sólo hasta la página 22. http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextremadura.net/web/quinto_curso/sociales_5/vida_cristianos_5/vida_cristianos_5.html ➤ Actividades en el cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pág. 107 (3) 	<p>MATEMÁTICAS</p>
--	--	--	--	---------------------------



	<p style="text-align: center;">INGLÉS</p> <p>Vamos a ir introduciendo cosas nuevas y repasando lo trabajado que sea más importante de cada unidad.</p> <p>Seguimos repasando los verbos irregulares</p> <p>Para ello hacéis estos ejercicios en el cuaderno:</p> <p>Date: today is..... / yesterday was....</p> <p>1.- Write an affirmative sentence with the verb to be in past (was – were)</p> <p>2.- Write a negative sentence with the verb to be in past</p> <p>3.- Write an interrogative sentence with to be in past.</p> <p>EMPEZAMOS LA UNIDAD 5.</p> <p>Para ello escribimos el título de la unidad en el cuaderno y copiamos el vocabulario nuevo (Class Book page 50) y estas palabras extras de vocabulario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DIRECTOR - PRODUCTOR - CANTANTE - SEGUIDOR/A 	<p style="text-align: center;">EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer el “Descubrimos” de la página 70. Chicos y chicas. • Ejercicios en el cuaderno. Página 71 ejercicios 2 (leer) y 3. Se hacen los apartados que son individuales. <p style="text-align: center;">RELIGIÓN CATÓLICA</p> <p>Esta semana vamos a conocer la figura de San Pablo. https://www.youtube.com/watch?v=uC8q_w5gWik</p> <p>Para ello vamos a ver la película “Camino de Damasco”</p>	<p style="text-align: center;">MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de cuerda. Vídeo para presentar y reconocer. • https://www.youtube.com/watch?v=7JwF4oWeCJs • Reconocimiento y discriminación de las notas musicales (4 notas) • https://aprendomusica.com/content/2/03atrapanotas/atrapanotas.html <ul style="list-style-type: none"> ➤ Primero selecciona el modo visual y haz click en “comenzar”. ➤ Después elige el nivel “4 notas” y haz click en “iniciar”. Tendrás que ir marcando en el teclado la nota que escuches y que aparezca en el pentagrama. ➤ Vuelve a hacerlo, pero esta vez seleccionando el modo auditivo. 	<p style="text-align: center;">INGLÉS</p> <p>2.- Listen to the vocabulary (class book page 50) se adjunta audio para escuchar el vocabulario de la sesión anterior. CD3 – LISTENING 1</p> <p>Activity book page 50 : 1</p> <p>Explicación del ejercicio: (repasamos los demostrativos this- these + to be in present + vocabulary)</p> <p>this (este-esta) these (estos – estas)</p> <p>this is (se usa, en singular, para decir : esto es o esta es....)</p> <p>these are (se usa ,en plural, para decir: estos son o estas son)</p> <p>EJERCICIOS EN EL CUADERNO:</p> <p>DATE: TODAY IS / YESTERDAY WAS</p> <p>1.-TRANSFORM THE SENTENCES FROM EXERCISE 1 , ACTIVITY BOOK PAGE 50 INTO THE SIMPLE PAST</p> <p>. ** (TRANSFORMAR A PASADO LAS FRASES DEL EJERCICIO 1 QUE HABÉIS HECHO EN EL ACTIVITY BOOK.)</p>	<p>PLASTICA</p>
--	---	---	--	---	------------------------



<p>Buscamos sus significados en el diccionario.</p> <p>https://translate.google.es/?hl=es#view=home&op=translate&sl=en&tl=es Enlace para escribir , escuchar y pronunciar la palabra: se pincha en idioma, inglés, se escribe la palabra, se pincha en altavoz, se escucha las veces que necesites y se pincha en el micrófono, permitir activar el micrófono y repetir la palabra . Repetir las veces necesarias. ASÍ PRACTICAMOS LISTENING AND PRONUNCIATION.</p>			<p>OS PONGO UN EJEMPLO: THIS WAS A / THESE WERE.....</p> <p>THIS IS A PROJECTOR se transforma a THIS WAS A PROJECTOR</p> <p>2.- Copy on the notebook the 6 first verbs that you studied last week</p> <p>(** Copia los 6 primeros verbos de la lista de irregulares que estudiaste la semana pasada en formato tabla)</p> <p>Mandarnos la foto con el trabajo de las 2 sesiones realizadas al correo corporativo con el nombre del niño/-a:</p> <p>Teacher Ana: anam.monreal@edu.jccm.es</p> <p>Teacher Inma: mtargioni@edu.jccm.es</p>	
---	--	--	--	--

EDUCACION FISICA
SESIÓN DIARIA

OBSERVACIONES:

- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.
- Para el mes de abril, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: <https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020>
- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...)
- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).



Castilla-La Mancha



CEIP: "Marqueses de Manzanedo"
C/ Víctor Luena de los Mozos, 1
45290- Pantoja, Toledo.
CIF: S4500232F

Tfno. 925554035 - Fax: 925554394
E-mail: 45002196.cp@edu.iccm.es
<http://ceip-marquesesdemanzanedo.centros.castillalamancha.es/>