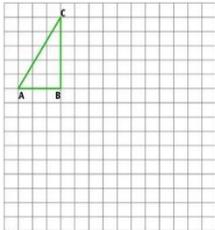
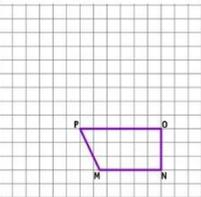


**NIVEL: 4º PRIMARIA**

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO	<p>LINGÜA</p> <p>Prueba de seguimiento del tema 13. CLASE DE 4ºA: pinchar en el siguiente enlace. https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=4%C2%BAA&s=LENGUA&t=blpz5qu7qe&is=y&ia=y&l=rm&i=fstozn&r=xt</p> <p>CLASE DE 4ºB: pinchar en el siguiente enlace. https://es.liveworksheets.com/c?a=s&t=u2mhiv0zdp&l=rm&i=fstozn&r=xt</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>1. En el cuaderno ponemos el título y el guion del tema. T.14: CUERPOS GEOMÉTRICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prismas y pirámides. Elementos. 2. Clasificación de prismas y pirámides. 3. Cuerpos redondos. <p>2. Vemos el video que aparece en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=bSqd4QAbVNM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prismas y pirámides. Elementos. <p>3. Página 205, la actividad 3.</p>	<p>LINGÜA</p> <p>En el cuaderno ponen el título del tema y el guion. TEMA 14: ¡CUÁNTO TIEMPO!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulario: siglas y abreviaturas. 2. Gramática: el adverbio. 3. Ortografía: uso de la j. <p>1. Vocabulario: siglas y abreviaturas. Leer el aprendizaje de la página 207 del libro y ver el vídeo https://www.youtube.com/watch?v=4pzAfsYDNTg. Pág.207: actividades 2 y 4.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>1. Vemos el video que aparece en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=3wniQ7NA3Io</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Clasificación de prismas y pirámides. <p>2. De la página 206, realiza la actividad 1.</p> <p>3. Construye un prisma y una pirámide en 3D, a partir de las figuras que te he mandado.</p>	<p>LINGÜA</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Gramática: el adverbio. Leer la información de la página 194, el aprendizaje de la 195 y ver el vídeo https://www.youtube.com/watch?v=QxOGUQu62vs Págs. 194 y 195: actividades 1 y 5
	<p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>3.LA FORMA DE VIDA EN HISPANIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mira el video de este enlace: https://www.youtube.com/watch?v=3t4ysKLF9Ac y lee las páginas 128 y 129. 2. Completa el esquema: <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A[La sociedad en Hispania] --- B[] B --- C[Personas libres] B --- D[] C --- E[] C --- F[] </pre> </div> <ol style="list-style-type: none"> 3. Realiza la actividad 3 de la página 129. 	<p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <p>Ponemos en el cuaderno el título y el guion del tema. T.9: LAS MÁQUINAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las máquinas simples: polea, plano inclinado y palanca. 2. Las máquinas compuestas y sus partes. Las herramientas. Los operadores mecánicos. 3. Grandes descubrimientos de la ciencia. <p>Leer las págs. 132 y 133, ver el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I y repasar lo aprendido con el resumen correspondiente.</p> <p>En el cuaderno, pág. 144: 1</p>	<p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <p>Leer las págs. 134, 135 y 138, ver el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=ao_m-USsQCS0 y repasar lo aprendido con el resumen correspondiente.</p> <p>En el cuaderno, pág. 139: 1</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>4.EL LEGADO ROMANO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee las páginas 130 y 131 realiza en tu cuaderno el ejercicio 1 de la página 131. 	<p>MATEMÁTICAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vemos el video que aparece en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=sDd4AYNNjPw 3. Cuerpos redondos. <p>2. De las páginas 208 y 209, realiza las actividades 1 y 3.</p> <p>3. Construye un cilindro y un cono en 3D, a partir de las figuras que te he mandado.</p>



<p style="text-align: center;">INGLÉS</p> <p>Recuerdo prueba seguimiento: jueves 4 junio</p> <p>Class book p. 56 – 57 (lectura y ejercicios del recuadro malva 1,2,3; se adjuntan los audios de los ejerc. 1 y 2) Se hacen en el cuaderno Ejerc. 1 : escucha y escribe el número de la foto a la que se refiere. Ejerc. 2: se escucha y se sigue la lectura. Se contesta después a la pregunta. Ejerc. 3: se copia y contesta a las preguntas sobre la lectura</p> <p>Hay que enviar la tarea de hoy</p>	<p style="text-align: center;">EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p> <p>Participamos de la Constitución Derechos y deberes</p> <p>Página 88 Leemos el artículo 23 de la Constitución Hacemos el ejercicio 6 SE ENVÍA FOTO DE LA TAREA HECHA EN UNA DE ESTAS OPCIONES (Papas, correo corporativo y Class Dojo). Correo Elisa 3ªA: ecervera@edu.jccm.es</p> <p>Correo David 3ªB: davidvlprofe@gmail.com</p>	<p style="text-align: center;">MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego audiovisual. ¡Anímate y supera las pruebas! https://www.musicaeduca.es/recursos-aula/juegos/124-el-despertar-de-los-animales#juego • Audición. ¡Sorprendente! https://www.youtube.com/watch?v=cBn04lyELc 	<p style="text-align: center;">INGLÉS</p> <p>Prueba de seguimiento: es obligatoria y será evaluada como Apto o No apto en Papas(seguimiento del alumnado) Sería conveniente imprimirla, si no se hace en folio. Se adjunta en el día de hoy y sólo tienen hoy para realizarla hasta las 23:59 h.</p> <p>Se envía por Papas, Class Dojo o a mi correo: anam.monreal@edu.jccm.es</p> <p>Como consta de 1 audio, se adjunta por Papas.</p>	<p style="text-align: center;">PLÁSTICA</p> <p>TRASLACIÓN DE FIGURAS Ver video explicativo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QW602kH52Ec</p> <p>Realiza en un cuaderno de cuadrícula la traslación de las siguientes figuras, tal y como te indican las imágenes. Utiliza la regla.</p> <p><small>Traslada las figuras según lo indicado:</small></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Traslada el triángulo 4 cuadrados hacia abajo y 2 hacia la derecha.  <ul style="list-style-type: none"> ✓ Traslada el cuadrilátero 3 cuadrados hacia arriba y 3 hacia la izquierda 
<p style="text-align: center;">EDUCACION FISICA</p> <p style="text-align: center;">SESIÓN DIARIA</p> <p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias. - Para el mes de junio, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: https://view.genial.ly/5ecbe27311f13a0d867476af/horizontal-infographic-review-marquesitos-en-forma-junio-2020 - Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...) - Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible). 				