



NIVEL: 2 º PRIMARIA (27 al 30 de abril)

PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 1																																																																								
	<p style="text-align: center;">LENGUA</p> <p>1.- Visionado de este video para conocer lo que es un verbo https://www.youtube.com/watch?v=-Jp3fz8KBFY</p> <p>2.-Escribe 10 verbos terminados en -ar Ejemplo: saltar</p>	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS</p> <p>1.- Repaso de las tablas que sabemos del 2 al 7</p> <p>2.- Copia esta tabla en tu cuaderno y escribe el número anterior y posterior de los siguientes números:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Anterior</th> <th>Número</th> <th>Posterior</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>192</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>345</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>987</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>865</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>638</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>433</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>200</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>430</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>740</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>14</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Anterior	Número	Posterior		192			345			987			865			638			433			200			430			740			14		<p style="text-align: center;">LENGUA</p> <p>1.-Escribe 10 verbos terminados en -er Ejemplo: comer Después elige tres de ellos y escribe una oración con cada uno</p>	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS</p> <p>1.- Repaso de las tablas que sabemos del 2 al 7</p> <p>2.- Copia esta tabla en tu cuaderno y colorea de azul la respuesta correcta recuerda el significado de: > mayor que y < menor que</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr><td>3 unidades > 26</td><td>28</td><td>22</td><td>29</td></tr> <tr><td>7 unidades > 64</td><td>70</td><td>57</td><td>71</td></tr> <tr><td>2 unidades > 33</td><td>35</td><td>34</td><td>33</td></tr> <tr><td>5 unidades < 45</td><td>55</td><td>40</td><td>38</td></tr> <tr><td>2 unidades < 30</td><td>28</td><td>31</td><td>18</td></tr> <tr><td>2 unidades > 26</td><td>24</td><td>30</td><td>28</td></tr> <tr><td>3 unidades > 17</td><td>20</td><td>30</td><td>19</td></tr> <tr><td>8 unidades > 90</td><td>91</td><td>92</td><td>98</td></tr> <tr><td>1 unidad < 4</td><td>4</td><td>3</td><td>14</td></tr> <tr><td>4 unidades > 30</td><td>32</td><td>28</td><td>34</td></tr> </tbody> </table>	3 unidades > 26	28	22	29	7 unidades > 64	70	57	71	2 unidades > 33	35	34	33	5 unidades < 45	55	40	38	2 unidades < 30	28	31	18	2 unidades > 26	24	30	28	3 unidades > 17	20	30	19	8 unidades > 90	91	92	98	1 unidad < 4	4	3	14	4 unidades > 30	32	28	34
Anterior	Número	Posterior																																																																											
	192																																																																												
	345																																																																												
	987																																																																												
	865																																																																												
	638																																																																												
	433																																																																												
	200																																																																												
	430																																																																												
	740																																																																												
	14																																																																												
3 unidades > 26	28	22	29																																																																										
7 unidades > 64	70	57	71																																																																										
2 unidades > 33	35	34	33																																																																										
5 unidades < 45	55	40	38																																																																										
2 unidades < 30	28	31	18																																																																										
2 unidades > 26	24	30	28																																																																										
3 unidades > 17	20	30	19																																																																										
8 unidades > 90	91	92	98																																																																										
1 unidad < 4	4	3	14																																																																										
4 unidades > 30	32	28	34																																																																										



SOCIALES/ NATURALES

Visionado de este video sobre: Las máquinas <https://www.youtube.com/watch?v=-Jp3fz8KBFY>
Escribe en tu cuaderno tres máquinas que tengas en casa con pocas piezas y explica para qué las utilizas.
Escribe otras tres máquinas que tengas en casa con muchas piezas y explica para qué las utilizas.

SOCIALES/ NATURALES

Escribe en tu cuaderno qué herramientas o máquinas necesitan estas personas para hacer bien su trabajo:
El médico:
El agricultor:
La modista:
El panadero:
El mecánico:
La secretaria:

SOCIALES/ NATURALES

Visionado de este video sobre los inventos <https://www.youtube.com/watch?v=O2Lhj4YtIA>

Haz en tu cuaderno una ficha parecida a esta y rellénala.

Invento:	Dibujo
Inventor:	
Fecha de aparición:	
Lugar:	
Para qué sirve:	
Curiosidades:	

SOCIALES/ NATURALES

Copia este esquema en tu cuaderno





<p>INGLÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> Visualizar el vídeo que adjunto con el que conocemos las nuevas palabras de vocabulario (vocabulario de la unidad 5 relacionado con los animales de granja) y su pronunciación. Este vídeo se les entregará el mismo día por Papas. Copiar en el cuaderno de inglés las palabras del nuevo vocabulario (se adjunta documento). 	<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p> <p>En tu cuaderno escribe en cuatro o cinco líneas qué significa para ti la frase: <i>“Quien tiene un amigo tiene un tesoro”</i></p>	<p>MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Audición: memoria auditiva. https://www.youtube.com/watch?v=hPnM_IMBYfw ➤ Tienes que repetir los patrones. ¡Presta atención! Si no tienes folios de colores, puedes hacerlo señalando en la pantalla del ordenador. Práctica de ritmos. https://www.youtube.com/watch?v=FXE4c07gWAO ➤ 1º vez con sílabas rítmicas. ➤ 2º vez con palmadas. ➤ 3º vez entrechocando dos utensilios de madera. 	<p>INGLÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar página 38 del Activity Book con la que trabajamos el nuevo vocabulario. Mandadme por el PAPÁS una foto de esta página y del vocabulario copiado en el cuaderno para poder corregirlos. 	
<p>EDUCACION FISICA</p> <p>SESIÓN DIARIA</p> <p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias. - Para el mes de abril, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020 - Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...) - Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible). 				



Castilla-La Mancha



CEIP: "Marqueses de Manzanedo"
C/ Víctor Luena de los Mozos, 1
45290- Pantoja, Toledo.
CIF: S4500232F

Tfno. 925554035 - Fax: 925554394
E-mail: 45002196.cp@edu.iccm.es
<http://ceip-marquesesdemanzanedo.centros.castillalamancha.es/>