

**NIVEL: 1 º PRIMARIA**

| PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO | | LUNES 25 | MARTES 26 | MIÉRCOLES 27 | JUEVES 28 | VIERNES 29 |
|---|--|---|--|--|---|--|
| | | LENGUA | MATEMÁTICAS | LENGUA | MATEMÁTICAS | LENGUA |
| | | Pon la fecha en el cuaderno y escribe 4 palabras con GR , después inventa una frase con cada palabra. | Realizar los ejercicios de las páginas 158 y 159 del libro. El ejercicio 5 de la página 159 podéis hacerlo de manera oral, en familia. | Pon la fecha en el cuaderno y haz el siguiente dictado de las palabras: gramo, ogro, grifo, tigre , así como de la siguiente oración: La grúa es muy alta. | Realizar los ejercicios de repaso de la unidad 10, de las páginas 160 y 161 del libro. | Ficha de lectura comprensiva. (Mirar ficha adjunta) NOS TENÉIS QUE ENVIAR UNA FOTO A LAS TUTORAS POR PAPÁS O POR CORREO. |
| | | CIENCIAS SOCIALES Visualizar el siguiente vídeo para repasar la diferencia entre “ mañana ”, “ tarde ” y “ noche ”. https://www.youtube.com/watch?v=M0LpA8jp9KE Después, leer la página 88 y hacer los ejercicios de la página 89 del libro. | CIENCIAS DE LA NATURALEZA Leer la página 88 del libro sobre el ordenador y sus partes, después realizar los ejercicios de las páginas 88 y 89. | CIENCIAS DE LA NATURALEZA Leer la página 90 del libro, después realizar los ejercicios de las páginas 90 y 91. NOS TENÉIS QUE ENVIAR UNA FOTO A LAS TUTORAS POR PAPÁS O POR CORREO DE ESTOS EJERCICIOS. | CIENCIAS SOCIALES Visualizar el siguiente vídeo explicativo de la medida del tiempo: antes (pasado), ahora (presente) y después (futuro). https://www.youtube.com/watch?v=68lrhk4es9M Después, leer la página 90 y hacer los ejercicios de las páginas 90 y 91 del libro. Por último, escuchar la siguiente canción para diferenciar de forma divertida: pasado, presente y futuro. https://www.youtube.com/watch?v=tpBrLHtR3GA | MATEMÁTICAS Realizar el cálculo mental de la página 162 del libro. |
| | | INGLÉS Visualizar el vídeo adjunto con el que introducimos los adjetivos para expresar sentimientos y emociones (happy, sad, thirsty, hungry, tired). | EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS El significado de la palabra compartir es “dar parte de lo que tienes a otra persona para que lo pueda disfrutar”. Escribe en el cuaderno o en un folio 3 situaciones en las que hayas compartido tus cosas con alguien (con tus amigos, familia, vecinos...) | MÚSICA • Dictado rítmico. https://aprendomusica.com/const2/30dictadoritmico1/dictadoritmico1.html • Audición. https://www.youtube.com/watch?v=pvWD5sIP_6I | INGLÉS Realizar la página 42 del Activity Book con la que trabajamos los adjetivos para expresar sentimientos y emociones. | PLÁSTICA Como en Ciencias de la Naturaleza estamos viendo los tipos de máquinas, en Plástica vamos a hacer un avión o un barco (podéis elegir vosotros cuál hacer) con papel, a través de la técnica del “ origami ” o “ papiroflexia ”. |



| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | <p>Se adjunta una explicación de estos por PAPÁS.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ghbqY9ngM70</p> | <p>RELIGIÓN CATÓLICA</p> <p>Esta semana vamos a trabajar las Páginas 86 y 87.</p> <p>Resolvemos los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 86.</p> <p>En la página 87, en el ejercicio 4 descubrimos porque vivían unidos las primeras comunidades cristianas. (Tener un solo corazón y una sola alma significa compartir, tener los mismos sentimientos, como los que tiene los amigos, o las personas de una familia que se cuidan mutuamente.)</p> <p>Vamos a conocer a Teresa de Jesús que fue una de las primeras religiosas que abrió caminos para la mujer, para la vida religiosa y para la Iglesia de su tiempo. Leemos y repasamos su nombre.</p> <p>Resolvemos el ejercicio 5 Pág. 87.</p> | | <p>ESTA SEMANA ME TENÉIS QUE ENVIAR UNA FOTO DE ESTA PÁGINA DEL ACTIVITY BOOK POR PAPÁS O POR EL CORREO CORPORATIVO:</p> <p>mtargioni@edu.jccm.es</p> | <p>Esta técnica consiste en hacer figuras u objetos con hojas de papel doblándolas sucesivas veces.</p> <p>Podéis decorar vuestro avión o vuestro barco como queráis y, también podéis probarlo, para ver si vuela el avión o flota el barco en el agua.</p> <p>BARCO → https://www.youtube.com/watch?v=OaCs6Nf3IWc</p> <p>AVIÓN → https://www.youtube.com/watch?v=44iMaTOd89A</p> |
| <p style="text-align: center;">EDUCACION FISICA SESIÓN DIARIA</p> <p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias. - Para el mes de mayo, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: https://view.genial.ly/5ea815cca4c7b80d6c99e8c6/interactive-content-genially-sin-titulo - Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...) - Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible). | | | | | |