

**NIVEL: 1 º PRIMARIA**

PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO		LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
		LENGUA	MATEMÁTICAS	LENGUA	MATEMÁTICAS	LENGUA
Pon la fecha en el cuaderno y escribe 4 palabras con <b>GR</b> , después inventa una frase con cada palabra.	Realizar los ejercicios de las páginas 158 y 159 del libro.  El ejercicio 5 de la página 159 podéis hacerlo de manera oral, en familia.	Pon la fecha en el cuaderno y haz el siguiente dictado de las palabras: <b>gramo, ogro, grifo, tigre</b> , así como de la siguiente oración: <b>La grúa es muy alta.</b>	Realizar los ejercicios de repaso de la unidad 10, de las páginas 160 y 161 del libro.	Ficha de lectura comprensiva. <b>(Mirar ficha adjunta)</b>  <b>NOS TENÉIS QUE ENVIAR UNA FOTO A LAS TUTORAS POR PAPÁS O POR CORREO.</b>		
CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	CIENCIAS SOCIALES	MATEMÁTICAS		
Visualizar el siguiente vídeo para repasar la diferencia entre <b>“mañana”, “tarde”</b> y <b>“noche”</b> .  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M0LpA8jp9KE">https://www.youtube.com/watch?v=M0LpA8jp9KE</a>  Después, leer la página 88 y hacer los ejercicios de la página 89 del libro.	Leer la página 88 del libro sobre el ordenador y sus partes, después realizar los ejercicios de las páginas 88 y 89.	Leer la página 90 del libro, después realizar los ejercicios de las páginas 90 y 91.  <b>NOS TENÉIS QUE ENVIAR UNA FOTO A LAS TUTORAS POR PAPÁS O POR CORREO DE ESTOS EJERCICIOS.</b>	Visualizar el siguiente vídeo explicativo de la medida del tiempo: <b>antes</b> (pasado), <b>ahora</b> (presente) y <b>después</b> (futuro).  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=68lrhk4es9M">https://www.youtube.com/watch?v=68lrhk4es9M</a>  Después, leer la página 90 y hacer los ejercicios de las páginas 90 y 91 del libro.  Por último, escuchar la siguiente canción para diferenciar de forma divertida: <b>pasado, presente</b> y <b>futuro</b> .  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tpBrLHtR3GA">https://www.youtube.com/watch?v=tpBrLHtR3GA</a>	Realizar el cálculo mental de la página 162 del libro.		
INGLÉS	EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	MÚSICA	INGLÉS	PLÁSTICA		
Visualizar el vídeo adjunto con el que introducimos los <b>adjetivos para expresar sentimientos y emociones (happy, sad, thirsty, hungry, tired)</b> .	El significado de la palabra <b>compartir</b> es “dar parte de lo que tienes a otra persona para que lo pueda disfrutar”. Escribe en el cuaderno o en un folio 3 situaciones en las que hayas compartido tus cosas con alguien (con tus amigos, familia, vecinos...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dictado rítmico.</b> <a href="https://aprendomusica.com/const2/30dictadoritmico1/dictadoritmico1.html">https://aprendomusica.com/const2/30dictadoritmico1/dictadoritmico1.html</a></li> <li>• <b>Audición.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pvWD5sIP_6I">https://www.youtube.com/watch?v=pvWD5sIP_6I</a></li> </ul>	Realizar la <b>página 42 del Activity Book</b> con la que trabajamos los adjetivos para expresar sentimientos y emociones.	Como en Ciencias de la Naturaleza estamos viendo los tipos de máquinas, en Plástica vamos a hacer un avión o un barco (podéis elegir vosotros cuál hacer) con papel, a través de la técnica del <b>“origami”</b> o <b>“papiroflexia”</b> .		



	<p>Se adjunta una explicación de estos por PAPÁS.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ghbqY9ngM70">https://www.youtube.com/watch?v=ghbqY9ngM70</a></p>	<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b></p> <p>Esta semana vamos a trabajar las Páginas 86 y 87.</p> <p>Resolvemos los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 86.</p> <p>En la página 87, en el ejercicio 4 descubrimos porque vivían unidos las primeras comunidades cristianas. (Tener un solo corazón y una sola alma significa compartir, tener los mismos sentimientos, como los que tiene los amigos, o las personas de una familia que se cuidan mutuamente.)</p> <p>Vamos a conocer a Teresa de Jesús que fue una de las primeras religiosas que abrió caminos para la mujer, para la vida religiosa y para la Iglesia de su tiempo. Leemos y repasamos su nombre.</p> <p>Resolvemos el ejercicio 5 Pág. 87.</p>		<p><b>ESTA SEMANA ME TENÉIS QUE ENVIAR UNA FOTO DE ESTA PÁGINA DEL ACTIVITY BOOK POR PAPÁS O POR EL CORREO CORPORATIVO:</b></p> <p><a href="mailto:mtargioni@edu.jccm.es">mtargioni@edu.jccm.es</a></p>	<p>Esta técnica consiste en hacer figuras u objetos con hojas de papel doblándolas sucesivas veces.</p> <p>Podéis decorar vuestro avión o vuestro barco como queráis y, también podéis probarlo, para ver si vuela el avión o flota el barco en el agua.</p> <p><b>BARCO →</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OaCs6Nf3IWc">https://www.youtube.com/watch?v=OaCs6Nf3IWc</a></p> <p><b>AVIÓN →</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=44iMaTOd89A">https://www.youtube.com/watch?v=44iMaTOd89A</a></p>
<p style="text-align: center;"><b>EDUCACION FISICA SESIÓN DIARIA</b></p> <p><b>OBSERVACIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.</li> <li>- Para el mes de mayo, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: <a href="https://view.genial.ly/5ea815cca4c7b80d6c99e8c6/interactive-content-genially-sin-titulo">https://view.genial.ly/5ea815cca4c7b80d6c99e8c6/interactive-content-genially-sin-titulo</a></li> <li>- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...)</li> <li>- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).</li> </ul>					