

**NIVEL: 1 º PRIMARIA**

PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO	LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5
	LENGUA Prueba de seguimiento: PR, PL, BL, BR, CR, CL, GR. (Mirar el archivo adjunto) NOS TENÉIS QUE ENVIAR UNA FOTO A LAS TUTORAS POR PAPÁS O POR CORREO.	MATEMÁTICAS Prueba de seguimiento unidad 10 (Mirar el archivo adjunto) NOS TENÉIS QUE ENVIAR UNA FOTO A LAS TUTORAS POR PAPÁS O POR CORREO.	LENGUA Pon la fecha en el cuaderno y escribe 4 palabras con GL , después inventa una frase con cada palabra.	MATEMÁTICAS Visualizar el siguiente video para aprender a leer las horas del reloj: https://www.youtube.com/watch?v=x0azH56EjKQ Después, realizar los ejercicios de las páginas 164 y 165 del libro. Hacer el siguiente dictado de números en la página 165 del libro: 44, 59, 21, 36, 68, 70, 88, 91, 99	LENGUA Pon la fecha en el cuaderno y haz el siguiente dictado de las palabras: globo, iglú, regla, iglesia , así como de la siguiente oración: La llave inglesa es una herramienta.
	CIENCIAS SOCIALES Leer la página 92 del libro sobre el paso del tiempo en la localidad. Después, realizar los ejercicios 1, 2 y 3 de las páginas 92 y 93.	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Realizar los ejercicios de las páginas 92 y 93 sobre el funcionamiento de una linterna. El ejercicio 6 podéis hacerlo de forma oral, en familia.	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Realizar los ejercicios de repaso de la unidad 6 de las páginas 94 y 95 del libro.	CIENCIAS SOCIALES Leer la página 94 del libro. Después, realizar los ejercicios 1, 2, 3 y 4 de las páginas 94 y 95 sobre la lectura.	MATEMÁTICAS Visualizar los siguientes videos para aprender a leer las horas en un reloj digital: https://www.youtube.com/watch?v=OUxRj4fqGOW https://www.youtube.com/watch?v=Oe0TY2EwTig Después, realizar los ejercicios de las páginas 166 y 167 del libro.
	INGLÉS Realizar la página 44 del Activity Book con la que repasamos los contenidos aprendidos en la unidad 5.	EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS ¿En qué situaciones has utilizado las palabras PERDÓN, GRACIAS y POR FAVOR? Escribe, en un folio o en el cuaderno, una situación para cada una de esas palabras.	MÚSICA Percusión corporal. Puedes hacerlo individual o en pareja, ¿alguien se atreve? https://www.youtube.com/watch?v=Chw8JrcTtU&t=8s	INGLÉS Prueba de seguimiento de la unidad 5 (se adjuntan ficha e instrucciones por PAPÁS) Tenéis que enviarme una foto de esta ficha a través de PAPÁS o del correo corporativo: mtargioni@edu.jccm.es	PLÁSTICA Dibuja en un folio un monumento de tu localidad o ciudad. Después coloréalo y decóralo como tú quieras. Algunos ejemplos de monumentos serían: iglesia, ayuntamiento, castillo, estatua...



		RELIGIÓN CATÓLICA Recordáis que la semana pasada vimos como las primeras comunidades cristianas se trataban entre ellos como hermanos. Los hermanos se ayudan, son generosos, se prestan los juguetes, obedecen a sus padres. Vosotros y yo formamos parte de esa familia que es la Iglesia y ayudamos con nuestras pequeñas acciones a hacer realidad el amor de Jesús. Hacemos las actividades de las páginas 88 y 89.	• Audición: Danza del Hada Golosina (Tchaikovsky) https://www.youtube.com/watch?v=qC3ZlV0ppAc ➤ 1ª vez con palmadas. ➤ 1ª vez con cucharillas.		
	EDUCACION FISICA SESIÓN DIARIA OBSERVACIONES: - Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias. - Para el mes de junio, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: https://view.genial.ly/5ecbe27311f13a0d867476af/horizontal-infographic-review-marquesitos-en-forma-junio-2020 - Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...) - Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).				