

**NIVEL: 1 º PRIMARIA**

	LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
<b>PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO</b>	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Pon la fecha en el cuaderno y escribe 4 palabras con <b>CR</b>, después inventa una frase con cada palabra.</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Visualizar el siguiente vídeo explicativo del tiempo: años, meses y días. Después realizar los ejercicios de las páginas 148 y 149 del libro. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=57MIP4w3n34">https://www.youtube.com/watch?v=57MIP4w3n34</a></p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Pon la fecha en el cuaderno y haz el siguiente dictado de las palabras: <b>chromo, croqueta, cruz y crucero</b>, así como de la siguiente oración: <b>El crucigrama era fácil.</b></p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Visualizar el siguiente vídeo explicativo de las sumas con llevadas. Después realizar las sumas de las páginas 150 y 151 del libro. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU">https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU</a></p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Pon la fecha en el cuaderno, después busca en revistas 5 palabras con <b>CR</b> y pégalas.</p> <p><b>NOS TENÉIS QUE ENVIAR UNA FOTO A LAS TUTORAS POR PAPÁS O POR CORREO.</b></p>
	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Leer las páginas 82 y 83 sobre las estaciones del año.</p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p> <p>Prueba de seguimiento unidad 5 (<b>Mirar el archivo adjunto</b>)</p> <p><b>NOS TENÉIS QUE ENVIAR UNA FOTO A LAS TUTORAS POR PAPÁS O POR CORREO.</b></p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p> <p>Realizar los ejercicios de las páginas 82 y 83 del libro.</p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Ficha repaso unidad 5. Página 84 del libro.</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <p>Visualizar el siguiente vídeo para recordar cómo se hacían las sumas con llevadas. Después realizar los ejercicios de las páginas 152 y 153 del libro. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eYpeu4Na3gc">https://www.youtube.com/watch?v=eYpeu4Na3gc</a></p>
	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Visualizar el vídeo adjunto con el que trabajamos de forma oral la estructura gramatical "I'm wearing" (Yo llevo puesto) que usamos para describir la ropa que llevamos puesta. Con este vídeo también repasamos algunos <b>conceptos de vocabulario de la unidad 5 y los colores.</b></p>	<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b></p> <p><b>¿Qué significa para ti tu familia?</b></p> <p>Escríbelo en un folio y haz un dibujo de tu familia.</p>	<p><b>MÚSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dictado rítmico</b> <a href="https://aprendomusica.com/const2/09negraysilencio/negraysilencio.html">https://aprendomusica.com/const2/09negraysilencio/negraysilencio.html</a></li> <li>• <b>Práctica instrumental</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gblQK0Va-xY&amp;list=PLya3FQlaqUmUlhw8H56ildsCXXKmISRRZ">https://www.youtube.com/watch?v=gblQK0Va-xY&amp;list=PLya3FQlaqUmUlhw8H56ildsCXXKmISRRZ</a></li> </ul>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Realizar la <b>página 39 del Activity Book</b> con la que repasamos el <b>vocabulario de la unidad 5</b> y practicamos la estructura gramatical "I'm wearing".</p> <p><b>Me tenéis que enviar una foto de esta página para poder corregirla. Podéis enviármela tanto al correo corporativo como al PAPÁS:</b></p>	<p><b>PLÁSTICA</b></p> <p>Dado que hoy día 15 de mayo se celebra el día de la FAMILIA, tenéis que hacer como manualidad un ramo de flores con la huella de la mano de todos los miembros de la familia que estáis en casa.</p>



<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y_fNXEu0tA">https://www.youtube.com/watch?v= Y_fNXEu0tA</a></p>	<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b></p> <p>Vamos a trabajar en la página 85.</p> <p>Observamos el cuadro que representa la venida del Espíritu Santo sobre los Apóstoles. <b>“PENTECOSTES” Lo pintó un pintor muy relacionado con Toledo, EL Greco.</b></p> <p><b>Este pintor que conocía el relato bíblico dibujó a los apóstoles junto a María recibiendo el Espíritu Santo poniendo sobre sus cabezas una llama de fuego, pues así lo dice la Biblia que ocurrió.</b></p> <p><b>Resolver actividades 2 y 3 pág 85.</b></p> <p><b>Dibujar en el cuaderno una gran llama de fuego y la palabra Pentecostés con letras de colores.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acompaña esta música con dos instrumentos caseros: uno de madera y otro de metal (por ejemplo, cucharas)</li> <li>➤ ¿Ya lo tienes? Ahora busca a alguien para tocar contigo. Elegid el instrumento y preparaos. (Güiro= madera; cascabeles= metal)</li> <li>➤ ¡Escuchad bien la introducción y a tocar!</li> <li>➤ Intercambiad el instrumento.</li> </ul>	<p><a href="mailto:mtargioni@edu.jccm.es">mtargioni@edu.jccm.es</a></p>	<p>(Aquellos que no tengáis pinturas en casa, podéis dibujar el contorno de las manos en un folio y después colorearlo)</p> 
<p style="text-align: center;"><b>EDUCACION FISICA</b> <b>SESIÓN DIARIA</b></p> <p><b>OBSERVACIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.</li> <li>- Para el mes de mayo, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: <a href="https://view.genial.ly/5ea815cca4c7b80d6c99e8c6/interactive-content-genially-sin-titulo">https://view.genial.ly/5ea815cca4c7b80d6c99e8c6/interactive-content-genially-sin-titulo</a></li> <li>- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...)</li> <li>- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).</li> </ul>				