

CONVOCATORIA DE REUNIÓN DEL COMITÉ AMBIENTAL (DELEGADOS DE CURSO)

Día: viernes 28 de octubre. Hora: 12:00

Lugar: Sala de Usos Múltiples.

Orden del día:

- Firma del acta de formación del comité ambiental del Programa Ecoescuelas.
- Breve presentación de los puntos que conforman el Plan de Acción del Programa Ecoescuelas y aportaciones.
- Ruegos y preguntas.

Pantoja, 28 de octubre de 2022

ACTA

UNO.- Se reúnen en la Sala de Usos Múltiples los delegados de curso de tercero, cuarto, quinto y sexto con los coordinadores del programa Ecoescuelas para firmar el acta de formación del comité ambiental de dicho programa.

DOS.- Se presentan brevemente los puntos que conforman el Plan de acción del Programa Ecoescuelas. Quedamos emplazados para finales de noviembre o principios de diciembre para valorar la evolución del plan y valorar algunos aspectos. Se destaca que se van a retomar el concurso de la clase más limpia, las patrullas verdes y el banco de la amistad que quedaron suspendidos por la pandemia.

No hay ninguna aportación.

TRES.- No hay ruegos ni preguntas.

Se levanta la sesión a las 12:25 del día veintiocho de octubre de 2022

CONVOCATORIA DE REUNIÓN DEL COMITÉ AMBIENTAL (DELEGADOS DE CURSO)

Día: viernes 2 de diciembre. Hora: 12:00

Lugar: Sala de Usos Múltiples.

Orden del día:

- Valoración del Programa Ecoescuelas: funcionamiento de las patrullas verde, de la clase más limpia, del banco de la amistad...
- Revisión y aportaciones al decálogo de escoescuelas.
- Sugerencias para retomar el huerto escolar en enero.
- Ruegos y preguntas.

Pantoja, 28 de noviembre de 2022

UNO.- En general valoran positivamente las actividades, si bien hacen algunas matizaciones. Sobre el banco de la amistad la mayoría de los alumnos piensan que se sientan en el banco algunos/as alumnos/as para descansar y que sólo deberían sentarse las personas que lo necesiten. Sobre la patrulla verde piensan que si un/a alumno/a no hace caso a la patrulla que tenga alguna consecuencia como quedarse sin jugar a algo; también señalan que algunos/as no prestan atención cuando tiran los residuos en el contenedor adecuado. Sobre el reciclaje de las clases comentan que algunos/as alumnos/as no los tiran bien. El representante de P5A se queja de que las ventanas no cierran bien y les valoran negativamente en la clase más limpia y que los que valoran no siempre son justos en la valoración.

DOS.- Se decide por mayoría quitar el punto del decálogo referido a los residuos generados durante la pandemia (mascarillas principalmente), ya que no tiene sentido. Deciden incluir un punto sobre el huerto escolar.

TRES.- Sobre el huerto, la representante de P5B comenta que se puedan sembrar fresas, que haya cargos en el huerto para trabajar y que se instale un invernadero. El representante de P6C señala que cada semana vaya un grupo pequeño de la clase al huerto. En general, piden ir más al huerto y plantar más cosas. El delegado de P4C sugiere plantar en la semilla en un vaso y llevárselo a casa para posteriormente trasplantar al huerto.

Se les comentan que se estudiaran las diversas propuestas y la complejidad del huerto. Se les explica que cada clase dispone de dos surcos para plantar y que se suelen repartir los cultivos.

Se levanta la sesión a las 12:30 horas del día dos de diciembre de dos mil veintidós.

ACTA DE REUNIÓN ECOESCUELAS

Día y hora de la reunión: 30 de marzo, a las 10:30.

Asistentes: Carmen (ADEAC), Isabel y Juan Carlos (colegio).

Asuntos a tratar: valoración del Programa Ecoescuelas.

Tras las presentaciones oportunas, Carmen de ADEAC explica que el motivo de la visita es que cumplimos el tercer año del cuarto ciclo en el programa y, por ello, el centro opta a bandera verde.

Desde el centro vamos exponiendo los diferentes puntos que conforman el programa Ecoescuelas en relación a las diversas acciones que se han ido realizando en estos últimos años y, en particular, durante este curso académico.

En relación al envío de un posible cuestionario a las familias para valorar el programa, Carmen sugiere que introduzcamos un apartado sobre las acciones que se hacen en casa en relación al reciclaje y la biodiversidad; también estaría bien recordar en el cuestionario que el centro dispone de un buzón de sugerencias.

Una vez visto los diferentes apartados del programa, nos detenemos en el Plan de Acción y vamos explicando las actividades que se han ido realizando durante este curso.

Carmen aporta algunas sugerencias sobre diversos temas:

COMPOST: existe lo que se denomina “compost en red”, donde se ofrece información sobre el proceso de elaboración.

HOTEL DE INSECTOS: cada grupo se encarga de un insecto e investigan sobre el mismo.

DESPLAZAMIENTO ACTIVOS: se puede completar con el cálculo de cuánto CO₂ se ha dejado de emitir a la atmósfera (en Google se puede calcular...).

ENCUENTRO VIRTUAL: será el 1 de junio, por videollamada.

ENCUENTRO ECOESCUELAS: será el 13 de junio en la finca El Borril.

Desde el centro quedamos en enviar diversos materiales a ADEAC; en concreto: ficha de los cultivos del huerto, enlace a la ECO-OCA e instrucciones del juego, carta a las familias de inicio de curso y cuento Ecoescuelín.

Posteriormente, damos un paseo por el interior y exterior del centro para ver los diferentes materiales que hay en el centro sobre el programa (panel de Ecoescuelas, decálogo, papeleras, porta-táperes, cartelería de las plantas, banco de la amistad, huerto...).

Sin más asuntos que reseñar, se acaba la reunión hacia las 11:50 horas del día de la fecha.

REUNIÓN EQUIPO PROGRAMA ECOESCUELAS

Día: 12-01-2023

Hora: 14:05

Asisten: Carmina, Nieves, Manu, Isa y Juan Carlos

Se realiza un repaso general de las actividades pendientes.

Falta poner en marcha la compostadora.

Falta hacer el hotel de insectos.

Sobre la clase más limpia se valora que no está funcionando bien, por lo que quedamos hacer un acompañamiento a los alumnos por zonas para que sepan qué clase tienen que valorar. En la parte de los mayores se encargan Carmina y Nieves; en la zona de los terceros, Manu; en la zona del primer ciclo, Juan Carlos; y en la zona de Infantil, Isa. Juan Carlos se encarga de poner un pequeño cartelito con el curso en la puerta de las clases.

Respecto a la bola que no mola, se acuerda que el próximo miércoles 18 de enero en la hora del recreo habrá una reunión de delegados, la cual se aprovechará para pesar las bolas de papel de aluminio y establecer el ganador del primer trimestre; en este sentido Isa hará un diploma.

Se hace una revisión de los posibles materiales que habrá que comprar, ya que tenemos que realizar un presupuesto para acogernos a la subvención de la Diputación de Toledo. Se comenta los siguientes materiales:

- Tijeras de podar
- SERRUCHO
- Compostera.
- Rastrillos y palas de juguete.
- Abrazaderas.
- Semillas y algún árbol frutal.

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión a las 14:55 horas del día de la fecha.