

ECOAUDITORÍA FOTOGRÁFICA. PROGRAMA ECOESCUELAS



GUÍON DE OBSERVACIÓN	SI	NO
Existen en el centro papeleras/contenedores para reciclar papel y plástico.	X	
Existen en el patio papeleras/contenedores para reciclar restos orgánicos (cáscaras de plátano, de naranja, restos de comida...).		X
Los envoltorios de papel de aluminio que no se sirven se amontonan en "la bola que no mola" o se tiran a la papelera.		X
Existen porta-táper en los patios de los recreos.		X
Existen en la sala de profesores papeleras/contenedores para reciclar cápsulas de café.	X	
Existen en la sala de profesores papeleras/contenedor para reciclar restos orgánicos (cáscaras de plátano, restos de comida...).		X
Existen en el centro papeleras/contenedores para reciclar pilas.	X	
Se realizan manualidades con objetos reciclados.	X	
Existen carteles en el baño para recordar el ahorro de agua.	X	
Existen en las clases pegatinas de colores para indicar la prioridad y necesidad del encendido de las luces.	X	
Se dejan las luces apagadas en los recreos.	X	
Se dejan los proyectores apagados durante el recreo.	X	
Se dejan las ventanas cerradas durante el recreo para ahorrar en calefacción.	X	
Existen plantas por el centro y están bien cuidadas.	X	
Existen diferentes especies de plantas en el patio y está indicado su nombre.	X	
Existe un huerto en el centro.	X	
El huerto se riega de manera eficiente (con el menor gasto de agua posible).	X	
Existe algún recipiente para recoger el agua de lluvia de los tejados.		X
Existe un lugar para fabricar compost (abono con restos orgánicos).		X
Existe un banco de la amistad en el patio del colegio.	X	
Existe un panel informativo sobre el programa ECOESCUELAS en el centro.	X	
Existe un buzón de sugerencias para hacer aportaciones a ECOESCUELAS.	X	
Existe un decálogo o código de conducta en el centro sobre ECOESCUELAS.	X	
El centro ha conseguido tres banderas verdes, ¿están colgadas?	X	
Otros aspectos a tener en cuenta:		