



NIVEL: 3º PRIMARIA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO	<p>LENGUA</p> <p>Repasamos el verbo y los pronombres personales</p> <p>Realizar la siguiente ficha interactiva:</p> <p>ELISA 3ªA:</p> <p>https://es.liveworksheets.com/c?as&g=3%C2%BAA&s=L%20ENGUA&t=v3em7nrxnm7&m=n&e=n&sr=n&is=v&ia=v&li=i&ip=i&uoxu&r=fp</p> <p>DAVID 3ªB:</p> <p>https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3%C2%BA&s=lengua&t=3azcq3i9lo&l=ip&i=uoxu&xc&r=fp</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Problemas de medida de capacidad y masa. (Actividades de repaso)</p> <p>Realizar los ejercicios del libro de matemáticas.</p> <p>Página 173 ejercicio 4 y del ejercicio 5 solamente el primer punto.</p> <p>Página 179 el ejercicio 3.</p> <p>SE ENVÍA FOTO DE LA TAREA HECHA EN UNA DE ESTAS OPCIONES (Papas, correo corporativo y Class Dojo).</p> <p>Correo Elisa 3ªA: ecervera@edu.iccm.es</p> <p>Correo David 3ªB: davidvlprofe@gmail.com</p>	<p>LENGUA</p> <p>Repaso SUSTANTIVO-ADJETIVO</p> <p>Realizar la siguiente ficha interactiva:</p> <p>ELISA 3ªA:</p> <p>https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3%C2%BAA&s=L%20ENGUA&t=v3em7nrxnm7&m=n&e=n&sr=n&is=v&ia=v&li=i&ip=i&uoxu&r=mg</p> <p>DAVID 3ªB:</p> <p>https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3%C2%BA&s=lengua&t=3azcq3i9lo&m=n&l=bn&i=unzoxu&r=mg</p> <p>Repaso general de gramática</p> <p>Realizar la siguiente ficha interactiva:</p> <p>ELISA 3ªA:</p> <p>https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3%C2%BAA&s=L%20ENGUA&t=v3em7nrxnm7&m=n&e=n&sr=n&is=v&ia=v&li=i&ip=i&uoxu&r=vyf</p> <p>DAVID 3ªB:</p> <p>https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3%C2%BA&s=lengua&t=3azcq3i9lo&m=d&l=bh&i=fzoxus&r=yf</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>EL TIEMPO (Relaciones: minuto, hora, día, semana, mes y año).</p> <p>Ver video explicativo https://www.youtube.com/watch?v=bOcP2YOeH94</p> <p>Realizar la siguiente ficha interactiva:</p> <p>ELISA 3ªA:</p> <p>https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3%C2%BAA&s=MATEM%C3%81TICAS&t=v3em7nrxnm7&m=n&e=n&sr=n&is=v&ia=v&li=i&ip=i&uoxu&r=rxu</p> <p>DAVID 3ªB:</p> <p>https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3%C2%BA&s=matem%C3%A1ticas&t=3azcq3i9lo&m=d&l=lr&i=uoztfn&r=rxu</p>	<p>LENGUA</p> <p>Comprensión lectora</p> <p>Realizar la siguiente ficha interactiva:</p> <p>ELISA 3ªA:</p> <p>https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3%C2%BAA&s=L%20ENGUA&t=v3em7nrxnm7&m=n&e=n&sr=n&is=v&ia=v&li=i&ip=i&uoxu&r=vyi</p> <p>DAVID 3ªB:</p> <p>https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3%C2%BA&s=lengua&t=3azcq3i9lo&m=d&l=ks&i=ufnxxd&r=yi</p>
	<p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>EL TRABAJO SECTOR SECUNDARIO</p> <p>Ver video explicativo https://www.youtube.com/watch?v=bndRw2TMtm0</p> <p>Copiar el punto uno y dos del Resumen del tema 8 de sociales.</p>	<p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <p>Las máquinas</p> <p>Leemos las páginas 124 y 125</p> <p>Hacemos los ejercicios 2 y 3 de la página 125</p> <p>SE ENVÍA FOTO DE LA TAREA HECHA EN UNA DE ESTAS OPCIONES (Papas, correo corporativo y Class Dojo).</p>	<p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <p>Máquinas simples y compuestas</p> <p>Leemos las páginas 126 y 127</p> <p>Ejercicio: En tu cuaderno dibuja una máquina simple y otra compuesta, di para qué sirven esas máquinas, y señala qué partes tienen (como la bicicleta de la página 127).</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>EL TRABAJO SECTOR TERCIARIO</p> <p>Ver video explicativo https://www.youtube.com/watch?v=ufk9Y3hjFws</p> <p>Copiar el punto 3 y 4 del Resumen del tema 8 de sociales.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>EL TIEMPO (Reloj digital y de manecillas)</p> <p>Ver video explicativo https://www.youtube.com/watch?v=RqPYRcVO8j8</p> <p>Realizar en el cuaderno los ejercicios del libro:</p> <p>Página 188 ejercicio 1. Página 190 ejercicio 1.</p>



		<p>Correo Elisa 3ªA: ecervera@edu.jccm.es</p> <p>Correo David 3ªB: davidvlprofe@gmail.com</p>	<p>SE ENVÍA FOTO DE LA TAREA HECHA EN UNA DE ESTAS OPCIONES (Papas, correo corporativo y Class Dojo).</p> <p>Correo Elisa 3ªA: ecervera@edu.jccm.es</p> <p>Correo David 3ªB: davidvlprofe@gmail.com</p>		<p>SE ENVÍA FOTO DE LA TAREA HECHA EN UNA DE ESTAS OPCIONES (Papas, correo corporativo y Class Dojo).</p> <p>Correo Elisa 3ªA: ecervera@edu.jccm.es</p> <p>Correo David 3ªB: davidvlprofe@gmail.com</p>
<p>INGLÉS</p> <p>Recuerdo prueba seguimiento: jueves 4 junio</p> <p>Enlaces de repaso: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/tongue-twisters/zebras-zig (es un trabalenguas) https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/wild-animals-1 (vocabulario)</p> <p>Ficha interactiva: https://es.liveworksheets.com/sf7167cf (abren la ficha, hacen los ejercicios y hacen clic en "Terminado". Entonces eligen "Enviar mis respuestas al profesor" e introducen mi email) anam.monreal@edu.jccm.es</p>	<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p> <p>Conservación del medioambiente Reflexionamos sobre la ecología, la naturaleza y la importancia de su cuidado.</p> <p>Página 95 Leemos el ejercicio 2 y hacemos los ejercicios 3 y 4</p> <p>SE ENVÍA FOTO DE LA TAREA HECHA EN UNA DE ESTAS OPCIONES (Papas, correo corporativo y Class Dojo).</p> <p>Correo Elisa 3ªA: ecervera@edu.jccm.es</p> <p>Correo David 3ªB: davidvlprofe@gmail.com</p>	<p>RELIGIÓN CATÓLICA</p> <p>Esta semana vamos a valorar el valor del silencio para escuchar a Dios.</p> <p>Para ello vamos a leer de manera comprensiva la lectura de la página 77.</p> <p>Hacemos las actividades 1 y 2 de esa página.</p>	<p>MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Audición activa. https://www.youtube.com/watch?v=qC3ZIV0ppAc Danza del Hada Golosina (Tchaikovsky) <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1ª Vez con palmadas. ➤ 2ª vez con cucharillas. Juego audiovisual. ¡Ánimate y supera las pruebas! https://www.musicaeduca.es/recurso-s-aula/juegos/124-el-despertar-de-los-animales#juego 	<p>INGLÉS</p> <p>Prueba de seguimiento: es obligatoria y será evaluada como Apto o No apto en Papas(seguimiento del alumnado) Sería conveniente imprimirla, si no se hace en folio.</p> <p>Se sube el día de la prueba y tienen sólo este día para realizarla hasta las 23:59 h</p> <p>Como consta de 2 audios, se los adjunto por Papas.</p>	<p>PLÁSTICA</p> <p>DIBUJO TÉCNICO</p> <p>EL CÍRCULO Y LA CIRCUNFERENCIA (USO DEL COMPÁS)</p> <p>Ver videos explicativos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Mco4xC2_BZQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6wKaCz2fe9k&list=RDCMUCb_KH0wa1vA7bCFxa1xPI0Q&start_radio=1&t=59</p> <p>Dibuja una circunferencia con compás tal como se ve en el video de un radio de 6 cm y señala sus partes (centro, radio, diámetro, cuerda y arco) .</p> <p>SE ENVÍA FOTO DE LA TAREA HECHA EN UNA DE ESTAS OPCIONES (Papas, correo corporativo y Class Dojo).</p>



EDUCACION FISICA

SESIÓN DIARIA

OBSERVACIONES:

- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.
- Para el mes de junio, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: <https://view.genial.ly/5ecbe27311f13a0d867476af/horizontal-infographic-review-marquesitos-en-forma-junio-2020>
- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...)
- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).