





NIVEL: 2 º PRIMARIA

		LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5											
PLAN DE TRABAJO DEL 1 AL 5 DE JUNIO	LENGUA Realizar la ficha de la Familia de Palabras entre el lunes y el miércoles. Adjunta al final de este documento.	MATEMÁTICAS  Enviar a las tutoras por Delphos Papás o correo electrónico En tu cuaderno. Coloca y realiza estas operaciones en tu cuaderno. <table border="1" data-bbox="577 671 983 799"> <tr> <td>51X9=</td> <td>71X8=</td> </tr> <tr> <td>62X4=</td> <td>90X6=</td> </tr> <tr> <td>73X3=</td> <td>31X7=</td> </tr> </table>	51X9=	71X8=	62X4=	90X6=	73X3=	31X7=	LENGUA Realizar la ficha de la Familia de Palabras entre el lunes y el miércoles. Adjunta al final de este documento.	MATEMÁTICAS En tu cuaderno. Coloca y realiza estas operaciones en tu cuaderno. <table border="1" data-bbox="1402 459 1776 587"> <tr> <td>483+14=</td> <td>8+284=</td> </tr> <tr> <td>84+14=</td> <td>271+46=</td> </tr> <tr> <td>16+62=</td> <td>56+390=</td> </tr> </table>	483+14=	8+284=	84+14=	271+46=	16+62=	56+390=	LENGUA Realizar la ficha adjunta: Adjetivos Calificativos
	51X9=	71X8=															
62X4=	90X6=																
73X3=	31X7=																
483+14=	8+284=																
84+14=	271+46=																
16+62=	56+390=																
PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO	SOCIALES/ NATURALES REPASO Ejercicio 1 ficha adjunta sobre los animales	SOCIALES/ NATURALES Ejercicio 2 ficha adjunta sobre los animales	SOCIALES/ NATURALES Ejercicio 3 ficha adjunta sobre los animales	SOCIALES/ NATURALES  Enviar a las tutoras por Delphos Papás o correo electrónico Ficha 4 adjunta. Clasificar los animales según su alimentación	MATEMÁTICAS En tu cuaderno. Coloca y realiza estas operaciones en tu cuaderno. <table border="1" data-bbox="1798 1007 2172 1129"> <tr> <td>31-26=</td> <td>946-354=</td> </tr> <tr> <td>34-9=</td> <td>76-45=</td> </tr> <tr> <td>807-419=</td> <td>765-340=</td> </tr> </table>	31-26=	946-354=	34-9=	76-45=	807-419=	765-340=						
31-26=	946-354=																
34-9=	76-45=																
807-419=	765-340=																



	<p>INGLÉS Realizar la página 44 del Activity Book con la que repasamos los contenidos aprendidos en la unidad 5.</p>	<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS “El granito de arena” Piensa y escribe tres situaciones en las que tú puedes aportar tu granito de arena para que todo sea más fácil EN TU BARRIO.</p>	<p>MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Percusión corporal. Puedes hacerlo individual o en pareja, ¿alguien se atreve? https://www.youtube.com/watch?v=Chw8JrcTt_U&t=8s Audición: Danza del Hada Golosina (Tchaikovsky) https://www.youtube.com/watch?v=qC3ZIV0ppAc <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>1ª vez con palmadas.</u> <p><u>1ª vez con cucharillas</u></p>	<p>INGLÉS Prueba de seguimiento de la unidad 5 (se adjuntan ficha e instrucciones por PAPÁS)</p> <p>Tenéis que enviarme una foto de esta ficha a través del PAPÁS o del correo corporativo: mtargioni@edu.jccm.es</p>	<p>PLÁSTICA Va llegando el calor aquí tienes varias ideas para realizar un abanico. Puedes mandarnos fotos. https://www.youtube.com/watch?v=bxs8UExBAzs https://www.youtube.com/watch?v=hBjNNW_1WaI https://www.youtube.com/watch?v=ShEvS39Vctc https://www.youtube.com/watch?v=RSnmRvFv8cA</p>
	<p>RELIGIÓN CATÓLICA Que importante es sentirnos miembros de un grupo y de saber que estamos acompañados y queridos. Esta semana vamos a recordar a que grupos o equipos pertenecemos. Para ellos vamos a hacer las actividades de las páginas 88 y 89.</p>				

<p>EDUCACION FISICA SESIÓN DIARIA OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias. - Para el mes de junio, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: https://view.genial.ly/5ecbe27311f13a0d867476af/horizontal-infographic-review-marquesitos-en-forma-junio-2020 - Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...) - Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).
--



Repaso Ficha 2

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué comen y por dónde se desplazan estos animales? Escribe.

- herbívoro
- aire
- omnívoro
- tierra
- agua
- carnívoro



oso



tiburón



colibrí

2 Observa estos animales y tacha las palabras intrusas en cada caso.



- invertebrado
- pez
- ave
- vertebrado
- anfibio



- ovíparo
- invertebrado
- mamífero
- vertebrado
- vivíparo



- invertebrado
- reptil
- ovíparo
- vertebrado
- anfibio

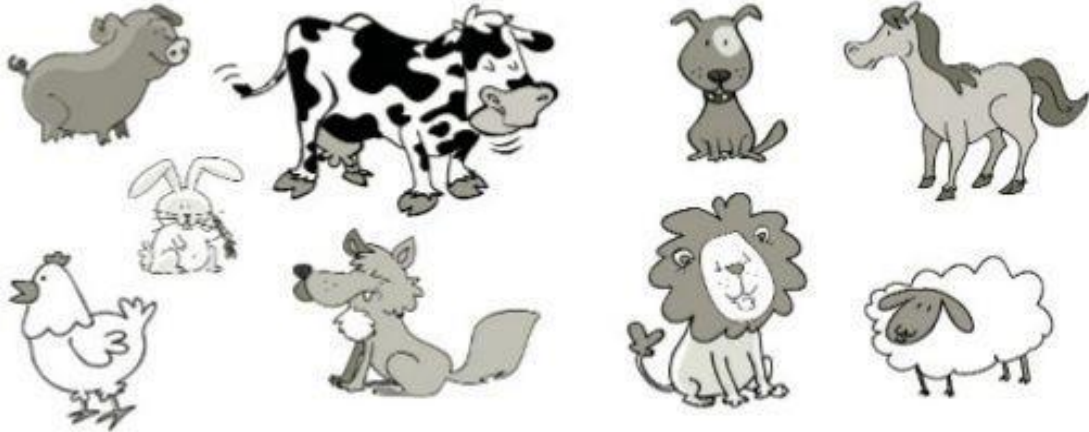
3 Esta oración contiene errores. Localízalos y escríbela correctamente.

Casi todos los animales y las plantas son seres vivos porque nacen, crecen, buscan su alimento, se reproducen y mueren.



ATENCIÓN

1 Clasifica estos animales según su tipo de alimentación.



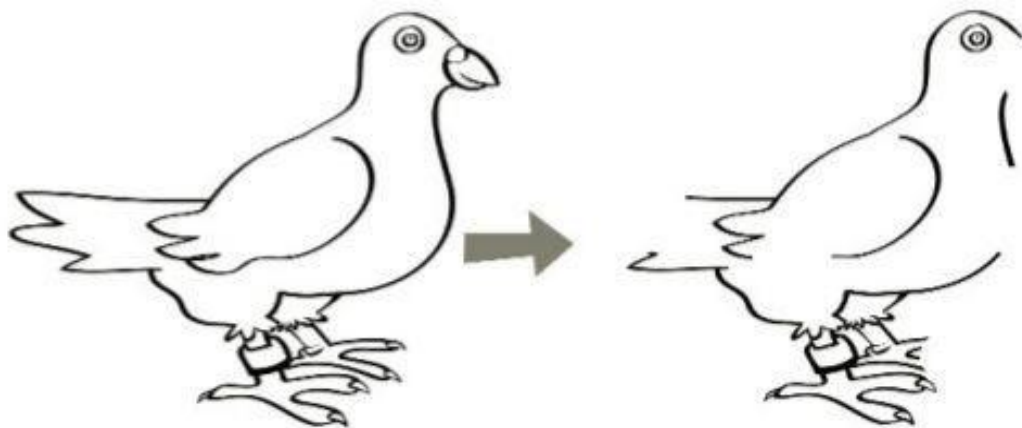
Carnívoro

Herbívoro

Omnívoro



2 Completa la paloma como el modelo.





FAMILIA DE PALABRAS

Pescador

Jardín

Fruta

Sal

o	d	t	p	x	a	e	n	w	o	r	e	n	i	d	r	a	j	f	q
j	h	k	a	p	i	o	r	c	p	i	t	o	q	t	e	a	s	i	
g	z	m	k	r	e	h	r	f	d	n	b	r	n	v	r	q	l	f	e
a	b	p	j	e	s	o	z	e	n	y	e	t	s	a	g	o	h	s	u
t	j	i	l	n	c	h	r	n	t	l	a	o	o	i	r	b	q	e	r
x	c	y	a	i	a	u	a	e	a	u	l	f	d	r	q	o	b	k	c
e	s	h	t	d	d	g	t	s	u	z	r	j	a	e	l	c	l	r	q
r	a	a	u	r	o	f	s	o	k	q	b	f	c	n	s	h	y	o	r
l	l	c	r	a	r	m	i	c	d	a	s	x	o	i	a	f	p	l	c
j	i	o	f	j	o	x	r	o	z	a	f	e	b	d	l	l	g	o	b
h	n	l	l	t	y	c	o	f	s	u	l	t	p	r	a	h	c	c	b
i	a	o	o	l	q	n	l	v	o	o	x	a	a	a	r	d	o	i	r
o	z	r	r	s	f	k	f	l	b	c	r	d	s	j	p	t	r	r	w
d	j	i	e	g	p	a	l	d	a	m	a	u	k	v	c	o	e	t	f
i	h	d	r	x	n	i	y	l	q	n	h	b	l	d	r	d	t	n	l
r	l	o	o	j	d	m	e	t	a	v	f	u	d	a	g	a	u	y	o
o	a	z	r	a	x	n	p	c	e	f	k	v	l	n	c	c	r	m	r
l	q	v	c	j	t	y	o	l	a	r	o	l	f	w	h	s	f	l	e
f	z	o	f	u	b	b	c	o	l	o	r	e	a	r	u	e	g	w	c
l	b	s	r	c	o	d	e	n	j	u	d	m	h	b	s	p	c	w	e
a	e	a	z	i	t	k	x	j	y	c	a	l	i	e	n	t	e	e	r

Flor

Color

Boca

Color

Localiza en la sopa de letras las palabras derivadas de cada apartado y escríbelas en donde correspondan



Nombre: _____ Fecha: _____

El adjetivos calificativos señala características o cualidades del nombre o el sustantivo que acompaña. Por ejemplo: coche rojo, árbol grande.

Escribe cinco adjetivos calificativos para cada nombre o sustantivo. En tu cuaderno escribe oraciones con estos nombres y adjetivos.

