



**NIVEL: 2 º PRIMARIA**

		LUNES 1	MARTES 2	MIÉRCOLES 3	JUEVES 4	VIERNES 5											
<b>PLAN DE TRABAJO DEL 1 AL 5 DE JUNIO</b>	<b>LENGUA</b> Realizar la ficha de la <b>Familia de Palabras</b> entre el lunes y el miércoles. Adjunta al final de este documento.	<b>MATEMÁTICAS</b>  <b>Enviar a las tutoras por Delphos Papás o correo electrónico</b> <b>En tu cuaderno.</b> Coloca y realiza estas operaciones en tu cuaderno. <table border="1" data-bbox="577 671 983 799"> <tr> <td>51X9=</td> <td>71X8=</td> </tr> <tr> <td>62X4=</td> <td>90X6=</td> </tr> <tr> <td>73X3=</td> <td>31X7=</td> </tr> </table>	51X9=	71X8=	62X4=	90X6=	73X3=	31X7=	<b>LENGUA</b> Realizar la ficha de la <b>Familia de Palabras</b> entre el lunes y el miércoles. Adjunta al final de este documento.	<b>MATEMÁTICAS</b> <b>En tu cuaderno.</b> Coloca y realiza estas operaciones en tu cuaderno. <table border="1" data-bbox="1402 459 1776 587"> <tr> <td>483+14=</td> <td>8+284=</td> </tr> <tr> <td>84+14=</td> <td>271+46=</td> </tr> <tr> <td>16+62=</td> <td>56+390=</td> </tr> </table>	483+14=	8+284=	84+14=	271+46=	16+62=	56+390=	<b>LENGUA</b> Realizar la ficha adjunta: <b>Adjetivos Calificativos</b>
	51X9=	71X8=															
62X4=	90X6=																
73X3=	31X7=																
483+14=	8+284=																
84+14=	271+46=																
16+62=	56+390=																
<b>PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 1 AL 5 DE JUNIO</b>	<b>SOCIALES/ NATURALES</b> <b>REPASO</b> <b>Ejercicio 1</b> ficha adjunta sobre los animales	<b>SOCIALES/ NATURALES</b> <b>Ejercicio 2</b> ficha adjunta sobre los animales	<b>SOCIALES/ NATURALES</b> <b>Ejercicio 3</b> ficha adjunta sobre los animales	<b>SOCIALES/ NATURALES</b>  <b>Enviar a las tutoras por Delphos Papás o correo electrónico</b> <b>Ficha 4</b> adjunta. Clasificar los animales según su alimentación	<b>MATEMÁTICAS</b> <b>En tu cuaderno.</b> Coloca y realiza estas operaciones en tu cuaderno. <table border="1" data-bbox="1798 1007 2172 1129"> <tr> <td>31-26=</td> <td>946-354=</td> </tr> <tr> <td>34-9=</td> <td>76-45=</td> </tr> <tr> <td>807-419=</td> <td>765-340=</td> </tr> </table>	31-26=	946-354=	34-9=	76-45=	807-419=	765-340=						
31-26=	946-354=																
34-9=	76-45=																
807-419=	765-340=																



	<p><b>INGLÉS</b> Realizar la <b>página 44</b> del <b>Activity Book</b> con la que repasamos los contenidos aprendidos en la unidad 5.</p>	<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b> <b>“El granito de arena”</b> Piensa y escribe tres situaciones en las que tú puedes aportar tu granito de arena <b>para que todo sea más fácil EN TU BARRIO.</b></p>	<p><b>MÚSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percusión corporal. Puedes hacerlo individual o en pareja, ¿alguien se atreve? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Chw8JrcTt_U&amp;t=8s">https://www.youtube.com/watch?v=Chw8JrcTt_U&amp;t=8s</a></li> <li>• Audición: <b>Danza del Hada Golosina (Tchaikovsky)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qC3ZIV0ppAc">https://www.youtube.com/watch?v=qC3ZIV0ppAc</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>1ª vez con palmadas.</u></li> </ul> </li> </ul> <p><u>1ª vez con cucharillas</u></p>	<p><b>INGLÉS</b> <b>Prueba de seguimiento de la unidad 5</b> (se adjuntan ficha e instrucciones por PAPÁS)</p> <p>Tenéis que enviarme una foto de esta ficha a través del PAPÁS o del correo corporativo: <a href="mailto:mtargioni@edu.jccm.es">mtargioni@edu.jccm.es</a></p>	<p><b>PLÁSTICA</b> Va llegando el calor aquí tienes varias ideas para realizar un <b>abanico</b>. Puedes mandarnos fotos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bxs8UExBAzs">https://www.youtube.com/watch?v=bxs8UExBAzs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hBjNNW_1WaI">https://www.youtube.com/watch?v=hBjNNW_1WaI</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ShEvS39Vctc">https://www.youtube.com/watch?v=ShEvS39Vctc</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RSnmRvFv8cA">https://www.youtube.com/watch?v=RSnmRvFv8cA</a></p>
	<p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> Que importante es sentirnos miembros de un grupo y de saber que estamos acompañados y queridos. Esta semana vamos a recordar a que grupos o equipos pertenecemos. Para ellos vamos a hacer las actividades de las páginas 88 y 89.</p>				

<p><b>EDUCACION FISICA</b> <b>SESIÓN DIARIA</b> <b>OBSERVACIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.</li> <li>- Para el mes de junio, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: <a href="https://view.genial.ly/5ecbe27311f13a0d867476af/horizontal-infographic-review-marquesitos-en-forma-junio-2020">https://view.genial.ly/5ecbe27311f13a0d867476af/horizontal-infographic-review-marquesitos-en-forma-junio-2020</a></li> <li>- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...)</li> <li>- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).</li> </ul>
--



**Repaso** Ficha 2

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

**1** ¿Qué comen y por dónde se desplazan estos animales? Escribe.

- herbívoro
- aire
- omnívoro
- tierra
- agua
- carnívoro



oso

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



tiburón

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



colibrí

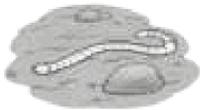
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Observa estos animales y tacha las palabras intrusas en cada caso.



- invertebrado
pez
ave
vertebrado
anfibio



- ovíparo
invertebrado
mamífero
vertebrado
vivíparo



- invertebrado
reptil
ovíparo
vertebrado
anfibio

**3** Esta oración contiene errores. Localízalos y escríbela correctamente.

Casi todos los animales y las plantas son seres vivos porque nacen, crecen, buscan su alimento, se reproducen y mueren.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

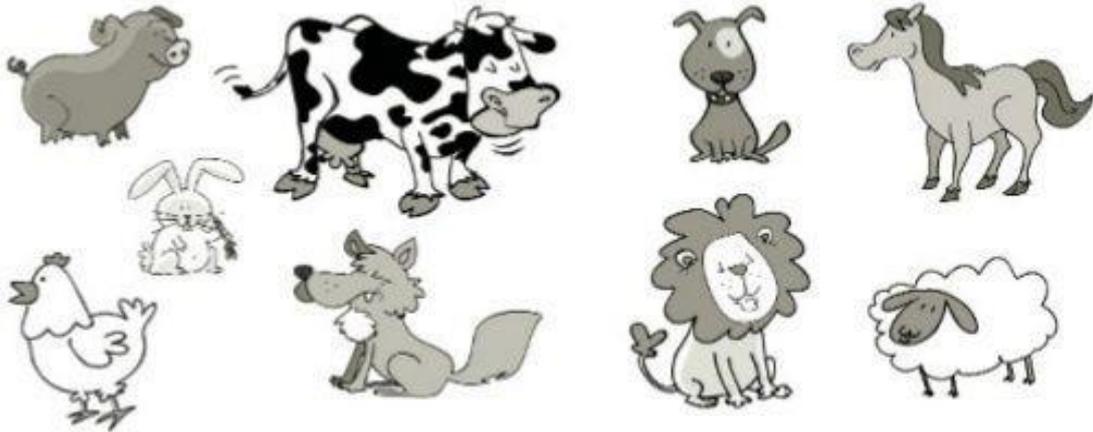
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ATENCIÓN

**1** Clasifica estos animales según su tipo de alimentación.



Carnívoro

Herbívoro

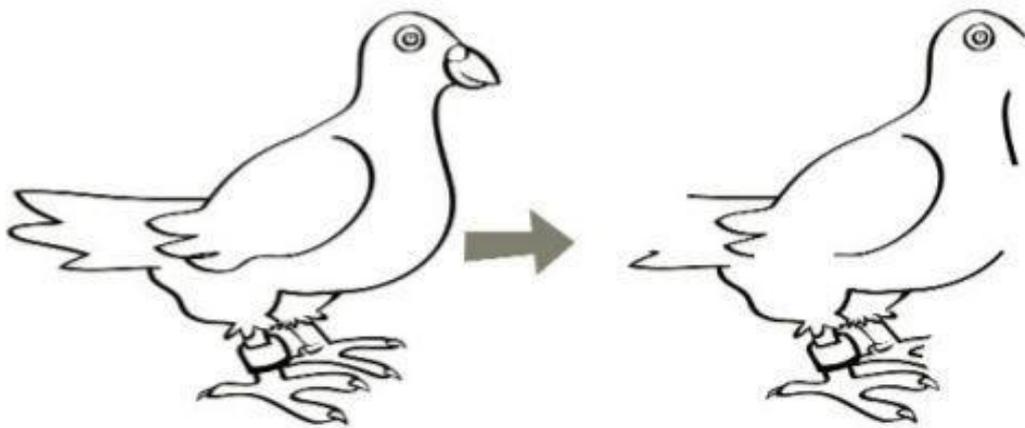
Omnívoro

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2** Completa la paloma como el modelo.





# FAMILIA DE PALABRAS

Pescador

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Jardín

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fruta

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sal

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

o	d	t	p	x	a	e	n	w	o	r	e	n	i	d	r	a	j	f	q
j	h	k	a	p	i	o	r	c	p	i	t	o	q	t	e	a	s	i	
g	z	m	k	r	e	h	r	f	d	n	b	r	n	v	r	q	l	f	e
a	b	p	j	e	s	o	z	e	n	y	e	t	s	a	g	o	h	s	u
t	j	i	l	n	c	h	r	n	t	l	a	o	o	i	r	b	q	e	r
x	c	y	a	i	a	u	a	e	a	u	l	f	d	r	q	o	b	k	c
e	s	h	t	d	d	g	t	s	u	z	r	j	a	e	l	c	l	r	q
r	a	a	u	r	o	f	s	o	k	q	b	f	c	n	s	h	y	o	r
l	l	c	r	a	r	m	i	c	d	a	s	x	o	i	a	f	p	l	c
j	i	o	f	j	o	x	r	o	z	a	f	e	b	d	l	l	g	o	b
h	n	l	l	t	y	c	o	f	s	u	l	t	p	r	a	h	c	c	b
i	a	o	o	l	q	n	l	v	o	o	x	a	a	a	r	d	o	i	r
o	z	r	r	s	f	k	f	l	b	c	r	d	s	j	p	t	r	r	w
d	j	i	e	g	p	a	l	d	a	m	a	u	k	v	c	o	e	t	f
i	h	d	r	x	n	i	y	l	q	n	h	b	l	d	r	d	t	n	l
r	l	o	o	j	d	m	e	t	a	v	f	u	d	a	g	a	u	y	o
o	a	z	r	a	x	n	p	c	e	f	k	v	l	n	c	c	r	m	r
l	q	v	c	j	t	y	o	l	a	r	o	l	f	w	h	s	f	l	e
f	z	o	f	u	b	b	c	o	l	o	r	e	a	r	u	e	g	w	c
l	b	s	r	c	o	d	e	n	j	u	d	m	h	b	s	p	c	w	e
a	e	a	z	i	t	k	x	j	y	c	a	l	i	e	n	t	e	e	r

Flor

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Color

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Boca

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Color

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Localiza en la sopa de letras las palabras derivadas de cada apartado y escríbelas en donde correspondan



Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

El adjetivos calificativos señala características o cualidades del nombre o el sustantivo que acompaña. Por ejemplo: coche rojo, árbol grande.

Escribe cinco adjetivos calificativos para cada nombre o sustantivo. En tu cuaderno escribe oraciones con estos nombres y adjetivos.

