

**NIVEL: 5º PRIMARIA. SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO**

	LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO.	<p style="text-align: center;">LENGUA</p> <p style="text-align: center;">LECTURA</p> <p>Comprensión lectora REPASO adjetivo, género, número, palabras polisémicas, punto y puntos suspensivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Se adjuntará ficha.</u> 	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir la pregunta que responde unos cálculos. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer el ejemplo de la página 180. ➤ Actividades en el cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> - Página 180 ejercicios 1 y 3. Hacer una pregunta para cada cálculo (en total 6). 	<p style="text-align: center;">LENGUA</p> <p style="text-align: center;">EL ADVERBIO</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Sm1ICYqB2Sg <u>Se adjuntará ficha explicativa para copiar en el cuaderno o pegar y ejercicios interactivos.</u></p>	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de repaso <ul style="list-style-type: none"> ➤ Página 182 ejercicio 5 y página 185 ejercicio 13. ➤ <u>Se adjuntará enlace para actividades.</u> 	<p style="text-align: center;">LENGUA</p> <p>EXPRESIÓN ESCRITA: EL CUENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se adjuntarán <u>ficha explicativa.</u> <p>HACER UN CUENTO Recuerda hacer antes un borrador, Cuando lo tengas claro escríbelo e ilústralo.</p> <p style="text-align: center;">MANDA FOTO</p>
	<p style="text-align: center;">CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • El siglo XVII en España: la crisis del imperio. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer pág. 134 – 135. ➤ Actividades para reforzar la comprensión de la lectura: <p>http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextramadura.net/web/quinto_curso/sociales_5/imperio_xvii_5/imperio_xvii_5.html</p> ➤ Actividades en el cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> - Guion del tema 8. - pág. 135 (1 y 2) <p style="text-align: center;">MANDAR FOTO.</p> 	<p style="text-align: center;">CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empezar tema 9. “Las máquinas y la electricidad”. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer página 136 “Cómo hacer una bombilla”. ➤ Vemos vídeo que explica por qué hoy tenemos luz eléctrica. <p>https://www.youtube.com/watch?v=WFAQWK37R4</p> ➤ Ejercicios en el cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> - Guion tema 9. - Página 136 lee y comprende el problema (el tercer, cuarto y quinto punto. No se hace ni el primero de las definiciones ni el 	<p style="text-align: center;">CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se adjuntará esquema sobre las máquinas (muy resumido). <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vídeo sobre las máquinas simples y compuestas <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I</p> ➤ Actividades interactivas <p>http://ceiploreto.es/sugerencias/agrega_cono/Las_maquinas/contento/index.html?ln18=es&pathODE=f12/0_ID/&maxScore=88&interfaz=interfaz_t01&titleODE=:%20Las%20m%C3%A1quinas%20%20</p> <p>(Primero sale un pequeño cuestionario, cuando lo hacen y comprueban le dan a la X y salen las actividades. Pueden hacer las actividades 1,2 y 3.)</p>	<p style="text-align: center;">CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • El siglo XVIII: los Borbones. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leer pág. 138 – 139. ➤ Actividades para reforzar la comprensión de la lectura: <p>http://www.ceiploreto.es/sugerencias/cplosangeles.juntaextramadura.net/web/quinto_curso/sociales_5/borbones_5/borbones_5.html (Hasta la pág. 22)</p> ➤ Actividades en el cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> - Pág. 139 (1) y Pág. 142 (3) No es necesario hacer tabla. 	<p style="text-align: center;">MATEMÁTICAS</p> <p>PRUEBA DE SEGUIMIENTO TEMAS 10 Y 11.</p> <p>Se adjuntará ficha.</p> <p style="text-align: center;">MANDAR FOTO</p>



	segundo ni la expresión oral).	➤ Actividades en el cuaderno: - Página 139 ejercicio 1		
INGLÉS Realizar la ficha que se adjunta por PAPÁS con la que repasamos el tiempo verbal could/couldn't y el vocabulario de la unidad 5. No se envía la tarea de hoy	EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS Página 85 ejercicio 7 (leer el texto y contestar las preguntas de abajo). RELIGIÓN CATÓLICA Esta semana vamos a repasar la unidad 7. Hacemos ¿Qué he aprendido? Y el ejercicio 1 página 78. (En el ejercicio 1 no es necesario que dibujes la sopa de letras).	MÚSICA • Test de seguimiento. https://forms.gle/h6cgApR71Az7Wedf8 ➤ Hazlo así: - Pincha en el enlace y te aparecerán las preguntas. - Marca la que sea correcta. - Repasa las respuestas y pincha en “Enviar” . • Audición. Emociónate descubriendo la historia de Rusalka a través de estos dibujos animados y musicados. https://www.youtube.com/watch?v=4XNnWXpCVts&t=1224s	INGLÉS Página 88 del Activity Book con la que repasamos el tiempo verbal could/couldn't. No se envía la tarea de hoy	PLÁSTICA
EDUCACION FISICA: SESIÓN DIARIA				
<p>- OBSERVACIONES:</p> <p>- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.</p> <p>- Para el mes de mayo, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: https://view.genial.ly/5ea815cca4c7b80d6c99e8c6/interactive-content-genially-sin-titulo</p> <p>- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...)</p> <p>- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).</p>				



Castilla-La Mancha



CEIP: "Marqueses de Manzanedo"
C/ Víctor Luena de los Mozos, 1
45290- Pantoja, Toledo.
CIF: S4500232F

Tfno. 925554035 - Fax: 925554394
E-mail: 45002196.cp@edu.iccm.es
<http://ceip-marquesesdemanzanedo.centros.castillalamancha.es/>