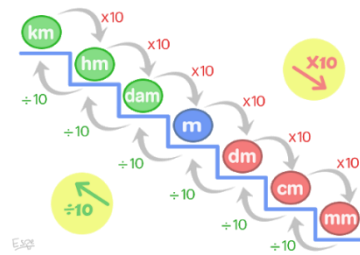




NIVEL: 3º PRIMARIA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO</b>	<p><b>LENGUA</b> <b>EL VERBO</b></p> <p>Leer página 206 del libro y ver los siguientes videos explicativos:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=B7xNjebQwAA">https://www.youtube.com/watch?v=B7xNjebQwAA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ">https://www.youtube.com/watch?v=xCK3JVp1yRQ</a></p> <p>Hacemos los ejercicios: 1 y 2 de la página 206 3 y 4 de la página 207</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b> <b>UNIDADES DE LONGITUD</b></p> <p>Ver video explicativo</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kzrp1J1vko">https://www.youtube.com/watch?v=kzrp1J1vko</a></p> <p>Hacemos la siguiente ficha interactiva <b>ELISA 3ªA</b></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;g=3A&amp;s=MATEM%C3%81TICAS&amp;t=v3em7nxxnm7&amp;m=n&amp;e=n&amp;is=y&amp;ia=y&amp;l=v&amp;i=usuont&amp;r=pg">https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;g=3A&amp;s=MATEM%C3%81TICAS&amp;t=v3em7nxxnm7&amp;m=n&amp;e=n&amp;is=y&amp;ia=y&amp;l=v&amp;i=usuont&amp;r=pg</a></p> <p><b>DAVID 3ºB</b></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;g=3%C2%BA&amp;s=Matem%C3%A1ticas&amp;t=3azcq3i9lo&amp;m=n&amp;e=n&amp;is=y&amp;ia=y&amp;l=v&amp;i=usuont&amp;r=pg">https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;g=3%C2%BA&amp;s=Matem%C3%A1ticas&amp;t=3azcq3i9lo&amp;m=n&amp;e=n&amp;is=y&amp;ia=y&amp;l=v&amp;i=usuont&amp;r=pg</a></p>	<p><b>LENGUA</b> <b>PRONOMBRES PERSONALES</b></p> <p>Ver video explicativo</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lev57BxNL2w">https://www.youtube.com/watch?v=lev57BxNL2w</a></p> <p>Leemos página 194 del libro Hacemos ejercicios 1, 2 y 3 de la página 194.</p> <p><b>SE ENVÍA FOTO DE LA TAREA HECHA EN UNA DE ESTAS OPCIONES (Papas, correo corporativo y Class Dojo).</b></p> <p>Correo Elisa 3ªA: <a href="mailto:ecervera@edu.jccm.es">ecervera@edu.jccm.es</a></p> <p>Correo David 3ºB: <a href="mailto:davidvlprofe@gmail.com">davidvlprofe@gmail.com</a></p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b> <b>EQUIVALENCIA ENTRE UNIDADES DE LONGITUD</b></p> <p>Ver video explicativo</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1mobDm-r640">https://www.youtube.com/watch?v=1mobDm-r640</a></p> <p>Dibujar en el cuaderno la siguiente escala de unidades de longitud.</p>  <p>Leemos la página 158 del libro. Hacemos: el ejercicio 2 de la página 158 El ejercicio 1 de la página 162 (solo las dos primeras columnas).</p>	<p><b>LENGUA</b> <b>Repaso – EL verbo</b> Presente-Pasado-Futuro</p> <p>Hacemos la siguiente ficha interactiva <b>ELISA 3ªA</b></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;g=3%C2%BA&amp;s=LINGUA&amp;t=v3em7nxxnm7&amp;m=n&amp;e=n&amp;is=y&amp;ia=y&amp;l=if&amp;i=dsddnf&amp;r=lz">https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;g=3%C2%BA&amp;s=LINGUA&amp;t=v3em7nxxnm7&amp;m=n&amp;e=n&amp;is=y&amp;ia=y&amp;l=if&amp;i=dsddnf&amp;r=lz</a></p> <p><b>DAVID 3ºB</b></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;g=3%C2%BA&amp;s=LENGUA&amp;t=3azcq3i9lo&amp;m=n&amp;is=y&amp;ia=y&amp;l=if&amp;i=dsddnf&amp;r=lz">https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;g=3%C2%BA&amp;s=LENGUA&amp;t=3azcq3i9lo&amp;m=n&amp;is=y&amp;ia=y&amp;l=if&amp;i=dsddnf&amp;r=lz</a></p>
	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b> <b>EDADES DE LA HISTORIA</b> <b>Repaso</b></p> <p>Hacemos el ejercicio 1 de la página 125 Hacemos ficha interactiva <b>ELISA 3ªA</b></p> <p><a href="https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;g=3%C2%BA&amp;s=SO CIALES&amp;t=v3em7nxxnm7&amp;m=n&amp;e=n&amp;is=y&amp;ia=y&amp;l=ep&amp;i=dxnoox&amp;r=sp">https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;g=3%C2%BA&amp;s=SO CIALES&amp;t=v3em7nxxnm7&amp;m=n&amp;e=n&amp;is=y&amp;ia=y&amp;l=ep&amp;i=dxnoox&amp;r=sp</a></p> <p><b>DAVID 3ºB</b></p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b> <b>ACTIVIDADES DE REPASO</b></p> <p>PÁGINA 106 EJERCICIOS 1, 2, 3 Y 4</p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b> <b>Prueba de seguimiento</b> Tema 7 Ficha interactiva</p> <p>LA FICHA SE ENVIARÁ EN MISMO DÍA DE SU REALIZACIÓN</p> <p>Esta ficha se enviará por PAPAS y Class Dojo y solo estará disponible para su realización durante el día de hoy</p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b> <b>Prueba de seguimiento</b> Tema 9 <b>AULA VIRTUAL TEST</b></p> <p><b>ELISA 3ªA</b> Contraseña: MARQUESES3A</p> <p><b>DAVID 3ºB</b> Contraseña: 3B MARQUESES</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b> <b>Repaso – Medidas de longitud</b></p> <p>Hacemos el ejercicio 4 de la página 159.</p> <p><b>SE ENVÍA FOTO DE LA TAREA HECHA EN UNA DE ESTAS OPCIONES (Papas, correo corporativo y Class Dojo).</b></p> <p>Correo Elisa 3ªA: <a href="mailto:ecervera@edu.jccm.es">ecervera@edu.jccm.es</a></p>



<p><a href="https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;g=3%C2%BA&amp;s=SO CIALES&amp;t=3azca319lo&amp;m=n&amp;is=y&amp;ia=v&amp;I=ep&amp;I=dxnoox&amp;I=sp">https://es.liveworksheets.com/c?a=s&amp;g=3%C2%BA&amp;s=SO CIALES&amp;t=3azca319lo&amp;m=n&amp;is=y&amp;ia=v&amp;I=ep&amp;I=dxnoox&amp;I=sp</a></p>			<p>EL TEST SE ENVIARÁ EN MISMO DÍA DE SU REALIZACIÓN</p> <p>Este test se enviará por PAPAS y Class Dojo y solo estará disponible para su realización durante el día de hoy</p>	<p>Correo David 3ºB: <a href="mailto:davidvlprofe@gmail.com">davidvlprofe@gmail.com</a></p>
<p style="text-align: center;"><b>INGLÉS</b></p> <p><b>Página 46 del activity book:</b> se dibuja lo siguiente en el plano de la mitad de arriba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Draw two flamingos between the monkeys and the gorilla</li> <li>- Draw a snake next to the parrots</li> <li>- Draw a rhino next to the rocks</li> <li>- Draw two penguins between the gorilla and the crocodile.</li> </ul> <p><b>NO HAY QUE MANDAR LA TAREA DE HOY</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIPOS DE FAMILIAS</b></p> <p>Ver video: <a href="https://youtu.be/FY6-CL5oesY">https://youtu.be/FY6-CL5oesY</a></p> <p>Analiza la imagen que te mandamos en el PDF. Dibuja tu familia y explica de qué miembros está compuesta. Haz lo mismo con dos tipos de familias diferentes a la tuya, dibújalas y explícalas.</p> <p style="text-align: center;"><b>SE ENVÍA FOTO DE LA TAREA HECHA EN UNA DE ESTAS OPCIONES (Papás, correo corporativo y Class Dojo).</b></p> <p>Correo Elisa 3ºA: <a href="mailto:ecervera@edu.jccm.es">ecervera@edu.jccm.es</a></p> <p>Correo David 3ºB: <a href="mailto:davidvlprofe@gmail.com">davidvlprofe@gmail.com</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>MÚSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cuestionario de seguimiento:</b>  <a href="https://forms.gle/cDWTBgJdEE3pyRvj9">https://forms.gle/cDWTBgJdEE3pyRvj9</a></li> <li>➤ <b>Hazlo así:</b>  - Pincha en el enlace y te aparecerán las preguntas. - Marca la que sea correcta. - Repasa las respuestas y pincha en “<b>Enviar</b>”.</li> <li>• <b>Audición.</b>  Emociónate descubriendo la historia de Rusalka a través de estos dibujos animados y musicados.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4XNnWXpCVts&amp;t=1224s">https://www.youtube.com/watch?v=4XNnWXpCVts&amp;t=1224s</a></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>INGLÉS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Repaso</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVITY BOOK PÁGINA 68: 1 Y 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>NO SE ENVÍA LA TAREA DE ESTA SEMANA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>PLASTICA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Dibujo técnico</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TIPOS DE LÍNEAS</b></p> <p>Ver video explicativo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c">https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c</a></p> <p>Realiza en tu block de dibujo o en un folio las siguientes líneas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una línea recta de 10 cm de longitud.</li> <li>2. Una línea curva abierta.</li> <li>3. Una línea curva cerrada.</li> <li>4. Una línea poligonal abierta realizada con regla e indicando el tamaño en centímetros de sus segmentos.</li> <li>5. Una línea poligonal cerrada realizada con regla e indicando el tamaño en centímetros de sus lados. (Además de viendo el video explicativo puedes ayudarte de las imágenes del libro de matemáticas de la página 203).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>SE ENVÍA FOTO DE LA TAREA HECHA EN UNA DE ESTAS OPCIONES (Papás, correo corporativo y Class Dojo).</b></p> <p>Correo Elisa 3ºA: <a href="mailto:ecervera@edu.jccm.es">ecervera@edu.jccm.es</a></p> <p>Correo David 3ºB: <a href="mailto:davidvlprofe@gmail.com">davidvlprofe@gmail.com</a></p>
	<p style="text-align: center;"><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b></p> <p>John Cage es un músico que ha compuesto una obra titulada “4’33””, con la que propone que durante 4 minutos y 33 segundos agudicemos el oído y busquemos todos esos sonidos casi imperceptibles que hay a nuestro</p>			



alrededor. Podéis ver este vídeo que os paso en este enlace.  
<https://www.youtube.com/watch?v=gHL1WujORaE>  
 Vamos a escribir en el cuaderno los sonidos que hay a nuestro alrededor mientras vemos el vídeo.( respiraciones, gruñidos, sonidos del exterior...) quiero que os deis cuenta de la cantidad de sonidos que hay a nuestro alrededor y que no pasan desapercibidos.

**EDUCACION FISICA**  
**SESIÓN DIARIA**

**OBSERVACIONES:**

- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.
- Para el mes de mayo, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: <https://view.genial.ly/5ea815cca4c7b80d6c99e8c6/interactive-content-genially-sin-titulo>
- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...)
- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).