



NIVEL: 2º PRIMARIA

PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

LUNES 18

LENGUA



EL EJERCICIO 1 ENVIARLO EN FOTO A LAS TUTORAS A TRAVÉS DEL DELPHOS PAPÁS

1-FICHA DE REPASO

Copia este cuadro y rellénalo, en tu cuaderno.

LOS SUSTATIVOS

PROPIOS	COMUNES
Pantoja	estuche

RECUERDA

Los nombres propios son nombres de personas, ciudades, países, pueblos y mascotas. La primera letra se escribe en mayúscula.

Los nombres comunes son los que nombran las cosas y objetos, se escriben en minúscula.

MARTES 19

MATEMÁTICAS

- 1.- **Repaso** de las tablas que sabemos del 2 al 7.
- 2.- Copia en el cuaderno la tabla del 8, dos veces, una empezando por el 1 y otra empezando por el 10. Empezar a memorizar.

MIÉRCOLES 20

LENGUA

LOS TIEMPOS VERBALES

Mira este video

<https://www.youtube.com/watch?v=fqPvoRRPETg>

Copia en el cuaderno y completa el cuadro.

EL VERBO

PASADO	PRESENTE	FUTURO
ayer	hoy	mañana
comí	como	comeré

JUEVES 21

MATEMÁTICAS

Repasa y memoriza la tabla del 8

Realiza en el cuaderno las siguientes multiplicaciones.

- | | |
|--------|-------|
| 8 x5= | 8x 6= |
| 3x7= | 8x3= |
| 8x7= | 8x9= |
| 8x 10= | 6x5= |

VIERNES 22

LENGUA

1.- Lectura comprensiva. "Un fantasma en la cocina"

No es necesario imprimir la ficha, se puede leer y copiar las preguntas en el cuaderno y contestarlas. La ficha se encuentra al final del documento.



EL EJERCICIO 1 ENVIARLO EN FOTO A LAS TUTORAS A TRAVÉS DEL DELPHOS PAPÁS



SOCIALES/ NATURALES

LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA

Mira este video

<https://www.youtube.com/watch?v=th79sDCAh0Q>

COPIA EN TU CUADERNO

La tierra tiene dos movimientos:
La Tierra gira sobre su propio eje, originando el día y la noche.
Tiene una duración de 24 horas, es decir un día.

Al mismo tiempo, el planeta gira alrededor del Sol, lo cual produce las estaciones: primavera, verano, invierno y otoño.

El tiempo que tarda la Tierra en girar alrededor del sol es de 365 días, es decir un año.

SOCIALES/ NATURALES

Ficha de repaso

LOS MOVIMIENTOS DE LA TIERRA.

La ficha se encuentra al final del documento.

SOCIALES/ NATURALES

LA LUNA

Mira este video

<https://www.youtube.com/watch?v=lfPcs0cCjU>



Copia este dibujo en el cuaderno y escribe las fases de la luna.

SOCIALES/ NATURALES

En tu cuaderno

Escribe ¿Qué sucedería si el sol se apagase? Imagina que se lo vas a contar a tus compañeros y lo escribes en tu cuaderno.

MATEMÁTICAS

Resuelve este sudoku de **formas geométricas**

Level 1 Sudoku

Cut out the shapes below. Place the shape in a square so that no row, column or group of any 4 squares has the same shape more than once. When finished, glue in place or you can laminate the extra shapes and the board above to last longer.





	<p>INGLÉS</p> <p>Realizar las páginas 50 y 51 del Class Book con las que trabajamos la destreza de comprensión oral (listening), el vocabulario de la unidad 5 y las estructuras gramaticales there's /there are.</p> <p>Se adjuntan el audio por PAPÁS.</p>	<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p> <p>“El granito de arena”</p> <p>Piensa y escribe tres situaciones en las que tú puedes aportar tu granito de arena para que todo sea más fácil en el colegio.</p>	<p>MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de seguimiento: https://forms.gle/urnFMAHdfEDDbVxr8 ➤ Hazlo así: <ul style="list-style-type: none"> - Pincha en el enlace y te aparecerán las preguntas. - Marca la que sea correcta. - Repasa las respuestas y pincha en “Enviar”. • Audición. Emociónate descubriendo la historia de Rusalka a través de estos dibujos animados y musicados. <p>https://www.youtube.com/watch?v=4XNnWXpCVts&t=1224s</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Realizar la página 52 del Class Book con la que trabajamos la destreza de comprensión oral (listening), el vocabulario de la unidad 5 y las estructuras gramaticales there's / there are.</p> <p>Se adjunta el audio por PAPÁS.</p>	<p>PLASTICA</p> <p>Haz, en tu cuaderno, un dibujo de un paisaje, en tu estación del año preferida.</p>
	<p>RELIGIÓN CATÓLICA</p> <p>Trabajamos esta semana en la página 86.</p> <p>Leemos en voz alta la lectura del bautismo de Jesús.</p> <p>Podéis ver el vídeo que encontraréis en este enlace. https://www.youtube.com/watch?v=Z2bYRTbVeOU</p> <p>Aquellos que estéis bautizados podéis pedir a mamá o papá que os enseñen fotos de vuestro bautizo y que os cuenten como fue.</p> <p>Hacemos también la actividad 2 de esa página.</p>				

<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias. - Para el mes de mayo, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: https://view.genial.ly/5ea815cca4c7b80d6c99e8c6/interactive-content-genially-sin-titulo - Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...) - Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible). 	<p>EDUCACION FISICA</p> <p>SESIÓN DIARIA</p>
--	--



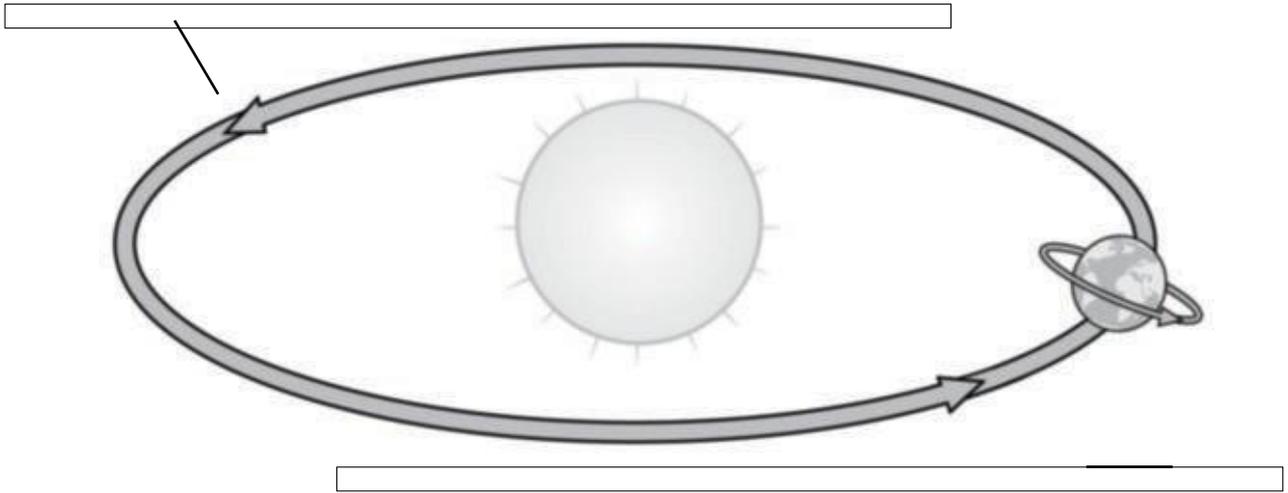
Nombre _____

1

Observa y escribe donde corresponda.

La Tierra gira sobre sí misma.

La Tierra gira alrededor del Sol.



2

Piensa y une.

24 horas



Tiempo que tarda la Tierra en girar alrededor del Sol.

un año



Tiempo que tarda la Tierra en girar sobre sí misma.

3

¿Por qué existen el día y la noche? Marca.



Porque, al desplazarse la Tierra alrededor del Sol, a veces se aleja demasiado de él.

Porque, al girar la Tierra sobre sí misma, la parte iluminada por el Sol va cambiando.



UN FANTASMA EN LA COCINA

Hacía tiempo que se habían mudado a la vieja casa de la colina. A Pedro y a Luís les gustaba, porque decían que estaba encantada. Pronto comprendieron que no era malo ver en la cocina a Pimpin, un fantasma travieso y juguetón que se escondía tras una sábana rosa y azul. La mamá no lo veía y pensaba que olvidaba donde colocaba la sal o guardaba los cereales, aunque era el fantasma quien lo cambiaba de sitio. Lo cierto es que los niños se reían cuando veían a Pimpin poner pimienta en la tostada de papá y cambiar el lavavajillas por aceite de oliva. Y es que Pimpin era su amigo y les contaba muchas y divertidas historias.

¿Quién era Pimpin?.....¿Cómo era?.....

¿Dónde estaba la casa?.....

¿Tenía mala memoria la mamá?.....

¿Dónde veían a Pimpin?.....

Cuenta una travesura que hizo Pimpin

¿Qué opinas del comportamiento de Pimpín?.....

¿Tenían los niños miedo a los fantasmas? Explícalo.....

¿Por qué está escrito Pimpin con mayúscula?.....

Busca y copia palabras que lleven b

Busca y copia nombres comunes en femenino

Busca y copia nombres comunes en plural

Dibuja a los niños y a Pimpin.