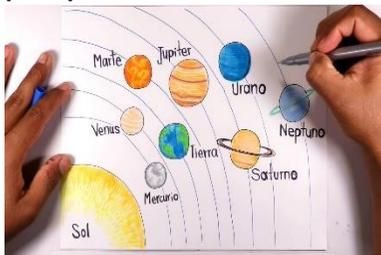




NIVEL: 2 º PRIMARIA

PLAN DE del TRABAJO SEMANAL DEL 11 AL 15 DE MAYO	<p>LUNES 11</p> <p>LENGUA En tu cuaderno Inventa preguntas que empiecen con estas palabras. No olvides los signos de interrogación.</p> <p>Qué Quién Dónde Cuándo</p>	<p>MARTES 12</p> <p>MATEMÁTICAS</p> <p>PRESTA ATENCIÓN</p>  <p>PRUEBA DE SEGUIMIENTO Ficha adjunta al final de este documento para realizar a lo largo de toda la semana. Una vez realizada reenviar a Rebeca y Beatriz a través de Delphos Papás.</p>	<p>MIÉRCOLES 13</p> <p>LENGUA Escribe en tu cuaderno ¿Cómo es el hipopótamo? Completa con las palabras adecuadas.</p> <p>Cortas enorme grande pequeño</p> <p>El hipopótamo es muy..... y tiene las patas..... Su boca es..... Sus ojos y sus orejas son muy.....</p>	<p>JUEVES 14</p> <p>MATEMÁTICAS</p> <p>PRESTA ATENCIÓN</p>  <p>PRUEBA DE SEGUIMIENTO</p> <p>Ficha adjunta al final de este documento para realizar a lo largo de toda la semana. Una vez realizada reenviar a Rebeca y Beatriz a través de Delphos Papás.</p>	<p>VIERNES 15</p> <p>LENGUA En tu cuaderno Ordena las palabras y escribe la oración. Que no se te olvide la mayúscula al principio y el punto a final.</p> <table border="1"> <tr> <td>mi</td> <td>padre</td> <td>naranja</td> </tr> <tr> <td>zumos</td> <td>hace</td> <td>de</td> </tr> </table>	mi	padre	naranja	zumos	hace	de
	mi	padre	naranja								
zumos	hace	de									

PLAN DE TRABAJO SEMANAL DEL 11 AL 15 DE MAYO	<p>SOCIALES/ NATURALES Dibuja en tu cuaderno el sistema solar y pon el nombre de los planetas Esta actividad servirá también para plástica.</p> 	<p>SOCIALES/ NATURALES</p> <p>PRESTA ATENCIÓN</p>  <p>PRUEBA DE SEGUIMIENTO Ficha adjunta (las máquinas) al final de este documento para realizar a lo largo de toda la semana. Una vez realizada reenviar a Rebeca y Beatriz a través de Delphos Papás.</p>	<p>SOCIALES/ NATURALES Dibuja en tu cuaderno el planeta tierra y explica en cuatro o cinco líneas cómo podemos protegerlo. Aquí tienes una idea</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ISNZYxP519Q</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ExOBjG44czw</p> <p>Escucha esta canción es muy chula.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Wpvlczv08A</p>	<p>SOCIALES/ NATURALES</p> <p>PRESTA ATENCIÓN</p>  <p>PRUEBA DE SEGUIMIENTO Ficha adjunta (las máquinas) al final de este documento para realizar a lo largo de toda la semana. Una vez realizada reenviar a Rebeca y Beatriz a través de Delphos Papás.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>PRESTA ATENCIÓN</p>  <p>PRUEBA DE SEGUIMIENTO Ficha adjunta al final de este documento para realizar a lo largo de toda la semana. Una vez realizada reenviar a Rebeca y Beatriz a través de Delphos Papás.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>INGLÉS</p> <p>Visualizar el vídeo adjunto con el que trabajamos de forma oral las estructuras gramaticales "there is / there are" ("hay" en singular y en plural).</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZjhOgnROluo</p>	<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p> <p>"El granito de arena"</p> <p>Piensa y escribe tres situaciones en las que tú puedes aportar tu granito de arena para que todo sea más fácil en casa.</p>	<p>MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dictado rítmico https://aprendomusica.com/const2/30dictadoritmico1/dictadoritmico1.html • Práctica instrumental https://www.youtube.com/watch?v=gblQK0Va-xY&list=PLya3FQlaqUmUIhW8H56ildsCXXKmlSRRZ <ul style="list-style-type: none"> ➤ Acompaña esta música con dos instrumentos caseros: uno de madera y otro de metal (por ejemplo, cucharas) ➤ ¿Ya lo tienes? Ahora busca a alguien para tocar contigo. Elegid el instrumento y preparaos. (Güiro= madera; cascabeles= metal) ➤ ¡Escuchad bien la introducción y a tocar! ➤ Intercambiad el instrumento. 	<p>INGLÉS</p> <p>Realizar la página 39 del Activity Book con la que repasamos el vocabulario de la unidad 5 y practicamos las estructuras gramaticales "There is/ there are".</p> <p>Me tenéis que enviar una foto de esta página para poder corregirla. Podéis enviármela tanto al correo corporativo como al PAPÁS:</p> <p>mtargioni@edu.jccm.es</p>	<p>PLASTICA</p>  <p>PRUEBA DE SUGUIIMIENTO</p> <p>La actividad de Sociales del Lunes 11 sirve como actividad de plástica</p> <p>UNA VEZ REALIZADA REENVIAR A REBECA Y BEATRIZ A TRAVÉS DE DELPHOS PAPÁS.</p>
		<p>RELIGIÓN CATÓLICA</p> <p>Vamos a trabajar en la página 85.</p> <p>Observamos el cuadro y vamos descubriendo las semejanzas y las diferencias con la ilustración del relato de la semana pasada.</p> <p>Resolvemos la actividad 1 de manera oral.</p> <p>Resolvemos las actividades 2 y 3 de la pág 85.</p> <p>La actividad 3 la puedes hacer en tu cuaderno.</p>			



EDUCACION FISICA

SESIÓN DIARIA

OBSERVACIONES:

- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.
- Para el mes de mayo, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: <https://view.genial.ly/5ea815cca4c7b80d6c99e8c6/interactive-content-genially-sin-titulo>
- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...)
- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).



MATEMÁTICAS

NOMBRE: _____

Coloca y realiza las siguientes operaciones:

$34 + 35 =$

$81 + 7 =$

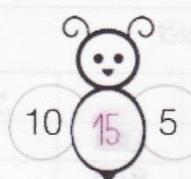
$92 + 5 =$

$87 - 2 =$

$65 - 43 =$

$98 - 4 =$

Escribe del 1 al 99 de 2 en 2:



$1 \text{ d} + 5 \text{ u} = 15$

DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS





Escribe el nombre de los siguientes números:

37:

14:

26:

45:

50:

Escribe el signo mayor o menor > < :

640 ___ 690 327 ___ 323
 152 ___ 130 915 ___ 908
 515 ___ 590 715 ___ 735
 450 ___ 435 248 ___ 290

DIEZ MENOS.....DIEZ MAS

10 MENOS (- 10)		10 MÁS (+ 10)
	14	
	26	
	42	
	37	
	60	
	53	



10 MENOS (- 10)		10 MÁS (+ 10)
	12	
	21	
	49	
	33	
	68	
	59	

10 MENOS (- 10)		10 MÁS (+10)
	19	
	20	
	41	
	35	
	67	
	55	



10 MENOS (- 10)		10 MÁS (+ 10)
	15	
	27	
	44	
	32	
	69	
	57	



NATURALES

Las máquinas

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Busca las máquinas que hay en este dibujo y escribe su nombre donde corresponda.

Máquinas manuales:



Máquinas automáticas:

- 2** Observa las imágenes y completa las siguientes frases.



Esta _____ es una máquina

_____. Funciona con _____.

Sirve para _____.



Esta _____ es una máquina

_____. Funciona con _____.

_____. Sirve para _____.



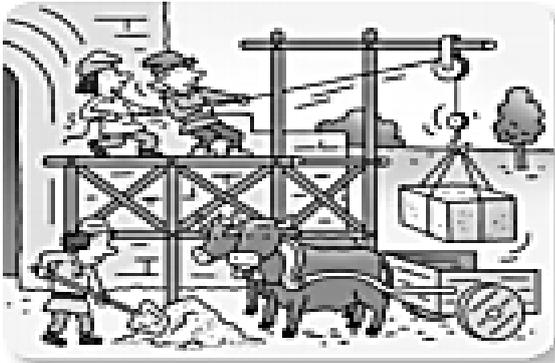
Este _____ es una máquina

_____. Funciona con _____.

Sirve para _____.



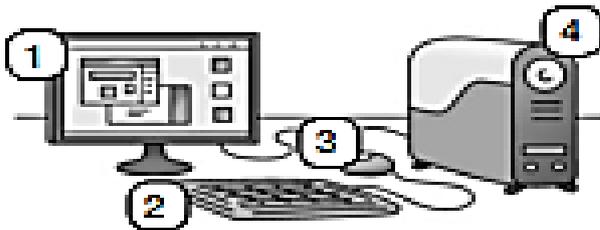
3 Observa este dibujo y rodea la polea.



► ¿Para qué se está utilizando?

Three horizontal lines for writing the answer.

4 Escribe el nombre y explica para qué sirve cada uno de estos componentes del ordenador.



Four sets of horizontal lines for writing the names and functions of the computer components.