
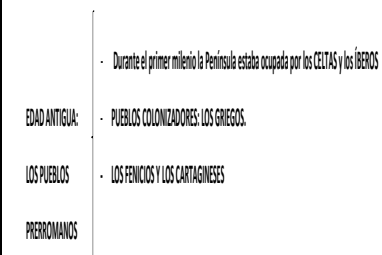




NIVEL: 4º PRIMARIA

PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES																					
<p>LENGUA</p> <p>Prueba de seguimiento del tema 11. Se puede imprimir o copiar en el cuaderno.</p> <p>Es OBLIGATORIO mandar foto al tutor. Importante seguir las orientaciones para las pruebas de seguimiento enviadas por Papás.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>En el cuaderno ponemos el título y el guión del tema.</p> <p>TEMA 12: RECTAS Y ÁNGULOS</p> <ol style="list-style-type: none"> Medida de ángulos. Trazado de ángulos. Simetría. Traslación. <p>1. Vemos el video que aparece en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Mco4xC2_BZQ</p> <p>2. Repasamos lo que ya conocemos sobre la circunferencia, el círculo y sus elementos y los tipos de ángulos.</p> <p>Hacemos las actividades 1 (dibujar con el compás) y 2 en el cuaderno de la página 171.</p>	<p>LENGUA</p> <p>En el cuaderno ponen el título del tema y el guión.</p> <p>TEMA 12: EN EL LABORATORIO</p> <ol style="list-style-type: none"> Vocabulario: campo semántico. Gramática: el verbo. Ortografía: palabras terminadas en z y en d. Literatura: el teatro <p>Trabajamos lectura y comprensión lectora.</p> <p>Lectura de las páginas 164 y 166. Pág.166: actividades 2, 3 y 5.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>REPASO</p> <p>Mira primero estos videos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DVXZi9ZWFvo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oY0wK5f9wuw</p> <p>1. Escribe la fracción correspondiente a la zona sombreada. Indica su numerador y su denominador.</p>  <p>2. Escribe como se lee cada fracción.</p> <p>$\frac{2}{3}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{7}{10}$</p>	<p>LENGUA</p> <p>1. Vocabulario: campo semántico.</p> <p>Leer el apredo de la página 167 del libro y ver el vídeo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=G-htDC7h8Mk&t=46s (EL CAMPO SEMÁNTICO)</p> <p>Pág. 167: actividades 1 y 2</p>																					
<p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>1. Escribimos el título del tema y copiamos el esquema siguiente:</p> <p>TEMA 8 LA EDAD ANTIGUA: LOS PUEBLOS PRERROMANOS.</p>  <p>1. Vemos el video que aparece en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Pv_mh760AhAA</p> <p>2. Dibuja en tu cuaderno la línea del tiempo de las páginas 110 y 111 de tu cuaderno.</p>	<p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <p>Actividades para mandar al profe: por Papás, correo o Class Dojo</p> <p>ACTIVIDADES DE REPASO</p> <p>Págs. 112 y 113: actividades 3, 4 y 9.</p>	<p>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</p> <p>Prueba de seguimiento.</p> <p>Accede al siguiente enlace y realiza el cuestionario. No te olvides de darle a enviar.</p> <p>Importante seguir las orientaciones para las pruebas de seguimiento enviadas por Papás.</p> <p>https://forms.gle/SFJt3Na9GJYwnpPm7</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>1. Vemos el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=bxs7n69I3pM</p> <p>2. Lee la siguiente tabla sobre las diferencias y semejanzas de estos dos pueblos:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">DIFERENCIAS</th> </tr> <tr> <th></th> <th>IBEROS</th> <th>CELTAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SUS CASAS</td> <td>Eran rectangulares y se organizaban formando calles.</td> <td>Sus casas eran circulares y se colocaban de forma desordenada.</td> </tr> <tr> <td>ESCRITURA Y MONEDA</td> <td>Conocían la escritura y tenían moneda propia.</td> <td>Desconocían la escritura y NO tenían moneda propia.</td> </tr> <tr> <td>ARTESANÍA</td> <td>Fabricaban espadas de hierro, cerámica y tejidos.</td> <td>Fabricaban objetos de hierro y bronce.</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>SEMEJANZAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DÓNDE VIVÍAN</td> <td>En ciudades amuralladas y elevadas para poder defenderse.</td> </tr> <tr> <td>SE ORGANIZABAN</td> <td>En tribus.</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Realiza en tu cuaderno la actividad 1 de la página 120.</p>		DIFERENCIAS			IBEROS	CELTAS	SUS CASAS	Eran rectangulares y se organizaban formando calles.	Sus casas eran circulares y se colocaban de forma desordenada.	ESCRITURA Y MONEDA	Conocían la escritura y tenían moneda propia.	Desconocían la escritura y NO tenían moneda propia.	ARTESANÍA	Fabricaban espadas de hierro, cerámica y tejidos.	Fabricaban objetos de hierro y bronce.		SEMEJANZAS	DÓNDE VIVÍAN	En ciudades amuralladas y elevadas para poder defenderse.	SE ORGANIZABAN	En tribus.	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>2. Medida de ángulos.</p> <p>1. Vemos el video que aparece en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=4pGyx2PrfgM</p> <p>2. Hacemos las actividades de la página 174: 1 y 2 en el cuaderno.</p>
	DIFERENCIAS																								
	IBEROS	CELTAS																							
SUS CASAS	Eran rectangulares y se organizaban formando calles.	Sus casas eran circulares y se colocaban de forma desordenada.																							
ESCRITURA Y MONEDA	Conocían la escritura y tenían moneda propia.	Desconocían la escritura y NO tenían moneda propia.																							
ARTESANÍA	Fabricaban espadas de hierro, cerámica y tejidos.	Fabricaban objetos de hierro y bronce.																							
	SEMEJANZAS																								
DÓNDE VIVÍAN	En ciudades amuralladas y elevadas para poder defenderse.																								
SE ORGANIZABAN	En tribus.																								



<p style="text-align: center;">INGLÉS</p> <p>Ejercicio 1: se copia en el cuaderno</p> <p>1.- Draw your favourite film and answer the questions: 1ª dibujar en el cuaderno su película favorita 2ª contestar a las 2 preguntas</p> <p>a) WHAT'S YOUR FAVOURITE FILM? MY FAVOURITE FILM IS</p> <p>b) WHAT TYPE OF FILM IS IT? IT'S</p> <p style="background-color: #90EE90; padding: 2px;">Vamos a repasar los números del 1 al 29 escribiéndolos de 1 en 1</p> <p>2.- Write the numbers from 1 to 29 like the example:</p> <p>1- one 2- two- 3- three 4-</p>	<p style="text-align: center;">EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p> <p>¿QUÉ TE HACE SENTIR ASÍ? Analizamos nuestros sentimientos con la siguiente ficha interactiva. Pincha en el enlace de tu clase. Elisa 4ªA- https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=4%C2%BA&s=VALORES&t=y3em7nxxm7&m=n&im=n&ia=y&l=gb&i=tdzftd&r=hg</p> <p>David 4ºB https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=4%C2%BA&s=valores&t=3azcq3i9lo&m=n&e=n&is=y&ia=y&l=gb&i=tdzftd&r=hg</p>	<p style="text-align: center;">MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura rítmica. https://www.youtube.com/watch?v=WJc1yaiEAdk <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1º vez con sílabas rítmicas. ➤ 2º vez con un bolígrafo sobre la mesa. ➤ 3º vez con un par de zapatillas para tocar sobre la mesa. Instrumentos de viento. Vídeo para presentar y reconocer. https://www.youtube.com/watch?v=QRhcQV4t5xl 	<p style="text-align: center;">INGLÉS</p> <p>Se escribe la fecha en el cuaderno y se copia el aprendo que se adjunta en archivo con la explicación detallada. Hay que estudiarlo.</p> <p>Después de copiar el aprendo se practica con los siguientes ejercicios del Activity book.</p> <p>ACTIVITY BOOK PAGE 40: ACTIVITIES 1 AND 2</p> <p>1 (VOCABULARY) en este ejercicio repasamos el vocabulario de los tipos de películas</p> <p>2 (LET'S WATCH) Se practica la gramática dada sobre let's</p> <p>SE ENVÍA FOTO CON LA TAREA EN UNA DE ESTAS OPCIONES: PAPAS, CLASS DOJO O MI CORREO: Correo Ana, profe de inglés anam.monreal@edu.jccm.es</p>	<p style="text-align: center;">PLASTICA</p> <p>DIBUJO TÉCNICO Vamos a hacer en una lámina o folio una composición con circunferencias como la del video usando el compás, luego píntalo como quieras. Ver video explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=JSQDUZ5UAxQ</p> <p>SE ENVÍA FOTO EN UNA DE ESTAS OPCIONES (Papas, correo corporativo y Class Dojo).</p> <p>Correo Elisa 3ºA: ecervera@edu.jccm.es</p> <p>Correo David 3ºB: davidvlprofe@gmail.com</p>
<p style="text-align: center;">RELIGIÓN CATÓLICA</p> <p>Jesús utilizaba las metáforas para hablar con sus discípulos. Os recuerdo que en las metáforas se establece una identidad entre dos términos, de manera que se utiliza uno con el significado de otro, basándose en una comparación. (Esta habitación es un horno, habitación=horno.) Jesús propuso otras metáforas de su persona, además de las que vimos la semana pasada. Busca estas citas en la Biblia, (si no la tienes en casa lo puedes hacer en internet). Juan4,25 Juan6,35 Juan8,12 Juan10,7 Juan10,11</p>				



	Descubre la palabra con la que Jesús se ha identificado en la metáfora y escríbelo en el cuaderno.			
--	---	--	--	--

EDUCACION FISICA
SESIÓN DIARIA

OBSERVACIONES:

- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.
- Para el mes de abril, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: <https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020>
- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...)
- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).