



NIVEL: 2º PRIMARIA

PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO

LUNES 4

LENGUA

1.- Escribe 10 verbos terminados en **-ir** Ejemplo: dormir.
Después elige tres de ellos y escribe una oración con cada uno.

MARTES 5

MATEMÁTICAS

1.- Repaso de las tablas que sabemos del 2 al 7
2.- Copia esta tabla en tu cuaderno y haz según el ejemplo:

2d+3u	20+3	23	veintitrés
	50+5		
1d+1u			
		722	
		48	
			Treinta y dos
2c+8u			
		364	
	70+9		
5c+1d+2u			
		249	



EL EJERCICIO 2 ENVIARLO EN FOTO A LAS TUTORAS A TRAVÉS DEL DELPHOS PAPÁS

MIÉRCOLES 6

LENGUA

1 FICHA DE REPASO

Lectura comprensiva.
“El armario”
.No es necesario imprimir la ficha, se puede leer y copiar las preguntas en el cuaderno y contestarlas.



EL EJERCICIO 1 ENVIARLO EN FOTO A LAS TUTORAS A TRAVÉS DEL DELPHOS PAPÁS

JUEVES 7

MATEMÁTICAS

1.- Repaso de las tablas que sabemos del 2 al 7
2.-Copia la tabla en tu cuaderno y descompón estos números en varias operaciones como en el ejemplo:

36=	6+30; 6x6; 39-3; 4x9;28+8
25=	
20=	
54=	
49=	
63=	
30=	
18=	



EL EJERCICIO 2 ENVIARLO EN FOTO A LAS TUTORAS A TRAVÉS DEL DELPHOS PAPÁS

VIERNES 8

LENGUA

Escribe una historia de unas 7 o 10 líneas a partir de esta imagen.



#Voluntario: Puedes hacer el dibujo en tu cuaderno y colorearlo



SOCIALES/ NATURALES

El universo

<https://www.youtube.com/watch?v=CtVYXJT2ptk>

SOCIALES/ NATURALES

Copia este esquema en tu cuaderno.
ENVIARLO EN FOTO A LAS TUTORAS A TRAVÉS DEL PHOTOS PAPÁS



SOCIALES/ NATURALES

EL SISTEMA SOLAR

<https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A>

SOCIALES/ NATURALES

Copia en tu cuaderno y une con flechas.
ENVIARLO EN FOTO A LAS TUTORAS A TRAVÉS DEL PHOTOS PAPÁS



LA TIERRA, EL SOL Y LA LUNA

La Tierra es una estrella.

La mayor parte de la Tierra un planeta con vida.

El Sol es no tiene ni luz ni calor.

El Sol nos da está cubierta de agua.

La Luna luz y calor.

MATEMÁTICAS
MATEMÁTICAS

1.- Repaso de las tablas que sabemos del 2 al 7
2.- Cuento las monedas que hay en el monedero de mamá me invento un problema con ellas y lo escribo en mi cuaderno y lo resuelvo.

	<p>INGLÉS</p> <p>Repasamos las preposiciones de lugar (next to, behind, in front of) y el vocabulario de la unidad 5 (los animales de la granja).</p> <p>Para ello realizamos la ficha que se adjunta por PAPÁS.</p> <p>Si no puede imprimirse, se completará directamente en el cuaderno de inglés.</p>	<p>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</p> <p>Pregunta a un miembro de tu familia qué es para él la amistad. Anota en tu cuaderno lo que te diga.</p>	<p>MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discriminación auditiva: sonidos de los animales y de la ciudad. • https://www.musicaeduca.es/recursos-aula/juegos/890-jugamos-a-descubrir-los-sonidos#los-sonidos-de-los-animales <p>➤ Juego interactivo. Haz “clic” en <i>cómo se juega</i> antes de comenzar ¡suerte!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Práctica de ritmos. • https://www.youtube.com/watch?v=Shw7BuK3ZMY <p>➤ Aprende el código de colores antes de comenzar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - azul: palmas sobre la mesa - rojo: palmas en el pecho - amarillo: palmadas 	<p>INGLÉS</p> <p>Visualizar el vídeo adjunto relacionado con los animales de la granja. https://www.youtube.com/watch?v=TgoYoc8oBFw</p> <p>Escribir en el cuaderno de inglés aquellos animales de granja que aparecen en el vídeo que conocemos, es decir, aquellos animales que aparecen en el vídeo y en el vocabulario de la unidad 5.</p> <p>Después, escribir la pregunta: What is your favourite farm animal? Y contestar con la siguiente estructura: My favourite farm animal is a _____ (nombre del animal de granja). Elegir entre los animales que aparecen en el vocabulario de la unidad 5.</p>	<p>PLASTICA</p> <p>Visionado del siguiente tutorial para hacer una pecera con material reciclado. Haz el que te resulte más fácil https://www.youtube.com/watch?v=7d4JJe1fvHQ https://www.youtube.com/watch?v=0h67gwwEu_c</p>
<p>RELIGIÓN CATÓLICA</p> <p>Esta semana vamos a trabajar la página 84 de nuestro libro.</p> <p>Leemos en voz alta el relato “Felipe bautiza a un etíope”</p> <p>(Un etíope es una persona que ha nacido en un país que se llama Etiopía, se encuentra en África, bastante lejos de Jerusalén.)</p> <p>Podéis dramatizar el relato con algún miembro de vuestra familia. (papá, mamá, hermanos).</p> <p>Hacer ejercicio 1 y 2 pág 84.</p>					



EDUCACION FISICA

SESIÓN DIARIA

OBSERVACIONES:

- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.
- Para el mes de abril, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: <https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marguesitos-en-forma-abril-2020>
- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...)
- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).



Nombre:



Fecha:

EL ARMARIO

El viejo Moncho se había ido. Todas sus cosas permanecían en el dormitorio. La cama cubierta por la colcha azul con flores rojas y amarillas. La silla donde colocaba cuidadosamente su traje y... el gran armario. ¿Por qué Moncho no quería que Juan y Lucía se acercaran a él?. Había llegado el momento de averiguarlo. Lo tenían en frente, Lucía sentía como su corazón latía muy fuerte y a Juan le temblaban las rodillas mientras la puerta se abría. Y entonces ¡Oh sorpresa! El armario estaba completamente vacío.

Juan fue el primero en entrar y al hacerlo se encendió una luz blanca, muy potente, que casi le cegó. ¡Qué susto se llevó!

- Mira Lucía, hay un teclado en la pared y una pequeña pantalla.- dijo el niño.

Entonces Lucía entró también. Los dos juntos escribieron "colegio Miramar, Sevilla". Y le dieron al botón de aceptar. La luz se volvió roja por unos segundos, cuando volvió a la normalidad salieron del armario. Todo había cambiado. No estaban en el dormitorio de Moncho sino que se encontraban en el pasillo de su escuela. Lucía al fin dijo atónita:

- ¡Es un teletransportador!

Desde aquel día no volvieron a ir andando al colegio.

1. ¿De quién era el armario?.....

2. ¿Dónde colocaba el traje?.....¿Cómo?.....

3. ¿De qué color era la luz dentro del armario?.....

4. Los niños tenían miedo mientras se abría el armario, ¿qué le pasaba a cada uno de ellos?: A Juan.....

A Lucía.....

5. ¿Que había dentro del armario?.....

6. Copia las exclamaciones.....

7. Copia la pregunta que hay en el cuento y luego inventas una respuesta para ella.....

8. Subraya de azul la frase que dice el niño y de rojo lo que dice la niña.

9. Dibuja a los niños en el dormitorio de Moncho.