



**NIVEL: 3º PRIMARIA**

**PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL**

LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30	VIERNES 1
<p><b>LENGUA</b> LOS ARTÍCULOS</p> <p>Mirar el enlace del video explicativo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CarUDWAbDpc">https://www.youtube.com/watch?v=CarUDWAbDpc</a></p> <p>Página 138; leemos y comprendemos el texto. Copiamos la tabla-resumen de las formas de los artículos y hacemos el ejercicio 1.</p> <p><b>SE CORRIGE CON PLANTILLA CORRECTORA</b></p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b> PROBLEMAS CON DECIMALES</p> <p>Hacemos el ejercicio 10 de la página 151 sin copiar los enunciados</p> <p><b>SE CORRIGE CON PLANTILLA CORRECTORA</b></p>	<p><b>LENGUA</b></p> <p>Repasamos "Los artículos" y hacemos el ejercicio 2 de la página 138 y el ejercicio 3 de la página 139. Podemos volver a ver el video explicativo del lunes.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CarUDWAbDpc">https://www.youtube.com/watch?v=CarUDWAbDpc</a></p> <p><b>SE CORRIGE CON PLANTILLA CORRECTORA Y SE ENVÍA FOTO EN UNA DE ESTAS OPCIONES (Papas, correo corporativo y Class Dojo).</b></p> <p>Correo Elisa 3ºA: <a href="mailto:ecervera@edu.jccm.es">ecervera@edu.jccm.es</a></p> <p>Correo David 3ºB: <a href="mailto:davidvlprofe@gmail.com">davidvlprofe@gmail.com</a></p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b> PROBLEMAS repaso</p> <p>Hacemos los ejercicios 8-9-10 de la página 153 sin copiar los enunciados</p> <p><b>SE CORRIGE CON PLANTILLA CORRECTORA Y SE ENVÍA FOTO EN UNA DE ESTAS OPCIONES (Papas, correo corporativo y Class Dojo).</b></p> <p>Correo Elisa 3ºA: <a href="mailto:ecervera@edu.jccm.es">ecervera@edu.jccm.es</a></p> <p>Correo David 3ºB: <a href="mailto:davidvlprofe@gmail.com">davidvlprofe@gmail.com</a></p>	<p><b>LENGUA</b></p>
<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>TEMA 9 - LA MEDIDA DEL TIEMPO</p> <p>Leemos página 118</p> <p>Ver vídeo explicativo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kXvimwd0uCO">https://www.youtube.com/watch?v=kXvimwd0uCO</a></p> <p>Copiar resumen del TEMA 9 punto 1</p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b></p> <p>TEMA 7 – LA MATERIA</p> <p>Leemos página 94</p> <p>Ver video explicativo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0">https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0</a></p> <p>Copiamos resumen tema 7, hasta la mitad del punto 1 (propiedades de la materia)</p>	<p><b>CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b> ESTADOS DE LA MATERIA</p> <p>Leemos página 95</p> <p>Ver video explicativo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E">https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E</a></p> <p>Copiamos resumen tema 7, el resto del punto 1 relativo a los estados de la materia.</p> <p><b>SE ENVÍA FOTO EN UNA DE ESTAS OPCIONES (Papas, correo corporativo y Class Dojo).</b></p> <p>Correo Elisa 3ºA: <a href="mailto:ecervera@edu.jccm.es">ecervera@edu.jccm.es</a></p> <p>Correo David 3ºB: <a href="mailto:davidvlprofe@gmail.com">davidvlprofe@gmail.com</a></p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b> TEMA 9 - CÓMO CONOCEMOS EL PASADO</p> <p>Ver video explicativo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=51005kyufSM">https://www.youtube.com/watch?v=51005kyufSM</a></p> <p>Leemos página 120</p> <p>Copiar resumen del TEMA 9 punto 2</p> <p>Buscamos una foto nuestra de bebé para el juego "Adivina quién soy"</p> <p><b>SE ENVÍA FOTO EN UNA DE ESTAS OPCIONES (Papas, correo corporativo y Class Dojo).</b></p> <p>Correo Elisa 3ºA: <a href="mailto:ecervera@edu.jccm.es">ecervera@edu.jccm.es</a></p> <p>Correo David 3ºB: <a href="mailto:davidvlprofe@gmail.com">davidvlprofe@gmail.com</a></p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b></p>



<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Comenzamos unidad 5: en la ficha adjunta tenéis el trabajo de esta sesión: Se hace el dibujo de la portada y el vocabulario de animales salvajes. Se puede imprimir o copiar en el cuaderno.</p> <p>Si la imprimís, se hace la tarea directamente en esa ficha. Si la hacen en el cuaderno se coloca este en posición horizontal, se divide la hoja en 2 partes, la de la izquierda más pequeña que la de la derecha. En la parte derecha se realiza el ejercicio como el de la ficha, escribiendo el nombre de los animales en inglés(Usando el class book y el diccionario). En la parte izquierda se hace el dibujo de la portada. Puedes usar el traductor de Google para escuchar y repetir las palabras. Haz clic en el icono del altavoz para escucharlas y en el icono del micrófono para repetir las.</p>	<p><b>EDUCACIÓN EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b></p> <p>Actividad BUSCA UNA CANCIÓN</p> <p>Realizamos la actividad de búsqueda de una canción sobre la amistad, dibujo y reflexión sobre emociones y sentimientos que transmite la canción.</p> <hr/> <p><b>RELIGIÓN CATÓLICA</b></p> <p>Esta semana vamos a trabajar las páginas 72 y 73. Para recordar que es una parábola leemos “Qué es qué en el relato” Página 73. Leemos con atención la página 72. Luego vemos este vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9E5oPIaZOx0">https://www.youtube.com/watch?v=9E5oPIaZOx0</a> Contestar en el cuaderno: ¿Qué creéis vosotros que intenta Jesús enseñarnos con esta parábola? Hacer un dibujo alusivo en el cuaderno.</p>	<p><b>MÚSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Práctica de dictados rítmicos.</b></li> <li>• <a href="https://aprendomusica.com/const2/04dictadoRitmico/04dictadoritmico.html">https://aprendomusica.com/const2/04dictadoRitmico/04dictadoritmico.html</a></li> </ul> <p>➤ Selecciona la tarjeta que suena. Empieza en el nivel 1 y así progresivamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Audición con acompañamiento.</b></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gblQK0Va-xY&amp;list=PLya3FQlaqUmUlhW8H56ildsCXXkmISRRZ">https://www.youtube.com/watch?v=gblQK0Va-xY&amp;list=PLya3FQlaqUmUlhW8H56ildsCXXkmISRRZ</a></li> </ul> <p>➤ Acompaña esta música con dos instrumentos caseros: uno de madera y otro de metal (por ejemplo, cucharas)</p> <p>➤ ¿Ya lo tienes? Ahora busca a alguien para tocar contigo. Elegid el instrumento y preparaos. (Güiro= madera; cascabeles= metal)</p> <p>➤ ¡Escuchad bien la introducción y a tocar!</p> <p>➤ Intercambiad el instrumento.</p>	<p><b>INGLÉS</b></p> <p>Os adjunto un vídeo de repaso del vocabulario “ Vocabulary animation video”</p> <p>SE ADJUNTA LA PLANTILLA CORRECTORA DE LAS SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS DE LA SEMANA PASADA PARA QUE SE LOS CORRIJÁIS.</p> <p>Y TAMBIÉN OS ADJUNTO LA PLANTILLA CORRECTORA CON LAS SOLUCIONES DE LA TAREA DE ESTA SEMANA. PARA QUE TAMBIÉN SE LA CORRIJÁIS</p>	<p><b>PLASTICA</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>EDUCACION FISICA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SESIÓN DIARIA</b></p> <p><b>OBSERVACIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.</li> <li>- Para el mes de abril, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: <a href="https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020">https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020</a></li> <li>- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...)</li> <li>- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).</li> </ul>				