



NIVEL: 4º PRIMARIA

PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 20 AL 24 DE ABRIL

LUNES

LENGUA

En el cuaderno ponen el título del tema y el guion.

TEMA 11: VAMOS DE COMPRAS

- 1. Vocabulario: campo léxico.
2. Gramática: pronombres personales.
3. Ortografía: el punto y los puntos suspensivos.

Leer el aprendizaje de la página 153 del libro y ver el vídeo.

https://www.youtube.com/watch?v=Y51SbWx4n-k (EL CAMPO LÉXICO)

- 1. Vocabulario: campo léxico.
Pág. 153: 1

CIENCIAS SOCIALES

1. Escribimos el título del tema y copiamos el esquema.

TEMA 7 LA PREHISTORIA

PALEOLÍTICO: los seres humanos eran nómadas

NEOLÍTICO: los seres humanos empiezan a cultivar plantas y cuidar animales.

LA EDAD DE LOS METALES: se construyen las primeras ciudades amuralladas.

El arte en la prehistoria.

2. Vemos el video:

https://www.youtube.com/watch?v=S7w-SO3WTxAc

MARTES

MATEMÁTICAS

En el cuaderno ponemos título y guión del tema.

TEMA 11: CAPACIDAD Y MASA

- 1. Capacidad.
2. Masa.
3. Problemas con unidades de capacidad y masa.
4. Solución de problemas.

Repasamos los medios y cuartos.

Página 157: actividades 1 y 2 en el cuaderno.

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Ponemos en el cuaderno el título y el guion del tema.

Leer las páginas 102 y 103, ver el siguiente vídeo

https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0 (La materia y sus propiedades) y repasar lo aprendido con el resumen correspondiente.

- 1. La materia.
En el cuaderno, pág. 103: 2

MIÉRCOLES

LENGUA

Trabajamos a Antonio Machado con motivo del día del libro.

Ficha con su biografía y alguno de sus poemas.

Se propone como actividad voluntaria hacer un vídeo o grabación de voz recitando una poesía de Antonio Machado que conozcan o que busquen en algún libro o por internet. Las grabaciones se envían por clasdojo o al correo corporativo al tutor.

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Leer las páginas 104 y 105, ver el siguiente vídeo https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E&t=19s (cambios de estado y propiedades de líquidos, sólidos y gases) y repasar lo aprendido con el resumen correspondiente.

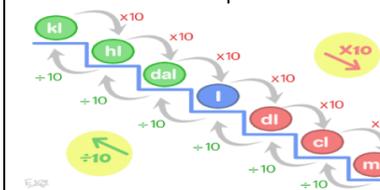
- 2. Los cambios de estado.
En el cuaderno, copiar el aprendizaje de la pág. 105 y actividad 2.

JUEVES

MATEMÁTICAS

1. Capacidad.

Dibujamos en el cuaderno la escalera de las unidades de capacidad.



Vemos el video que aparece en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=YwT-n\_UnVmM

Hacemos la actividad 5 de la Página 166.

CIENCIAS SOCIALES

Leemos los resúmenes que mandaré por papas y realizamos en el cuaderno las siguientes actividades: Actividades para mandar al profe:

- Copia en tu cuaderno y responde a las siguientes preguntas. Intenta contestar sin mirar al texto resumen.
1. ¿Por qué al primer periodo de la prehistoria se le conoce como Paleolítico y dónde vivían?
2. ¿Qué significa que eran nómadas y de qué se alimentaban?
3. ¿Los humanos de la época del Neolítico dónde vivían y de qué se alimentaban?
4. ¿De qué estaban hechas las herramientas que utilizaban y qué dos inventos se produjeron en esta época?

VIERNES

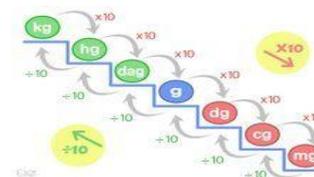
LENGUA

Leer la página 154 y ver el vídeo https://www.youtube.com/watch?v=0ElpRBRFdCs

- 2. Gramática: los pronombres personales.
Copiar en el cuaderno la tabla de los pronombres de la pág. 154.
Pág. 155: 3 y 4.

MATEMÁTICAS

2. Masa. Dibujamos en el cuaderno la escalera de las unidades de masa.



Vemos el video que aparece en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=DG2-DP7GxNs

Hacemos la actividad 8 de la Página 166.



<p style="text-align: center;"><b>INGLÉS</b></p> <p>Adjunto foto con las soluciones de la ficha de las horas que os mandé el 2, 3 abril</p> <p>Se escribe la fecha en el cuaderno. Se copia el ejercicio 1 page 37 del class book en el cuaderno, después de la fecha y se realiza leyéndola y escuchándola en el audio adjunto</p> <p>Instrucciones: Hay que unir la estrofa con la imagen correcta.</p> <p><b>Mandadme al Papás con el nombre del niño/-a a lo largo de la semana la foto con el trabajo para corregirlo</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ED. EN VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b></p> <p>Leer el texto de la página 59 del libro de valores y realizar los ejercicios 4 y 5 en el cuaderno.</p> <p style="text-align: center;"><b>SE ENVÍA FOTO EN UNA DE ESTAS OPCIONES (Papás, correo corporativo y Class Dojo).</b></p> <p>Correo Elisa 3ªA: <a href="mailto:ecervera@edu.jccm.es">ecervera@edu.jccm.es</a>          Correo David 3ªB: <a href="mailto:dvazquezl@edu.jccm.es">dvazquezl@edu.jccm.es</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>MÚSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dictado rítmico.</b> <a href="https://aprendomusica.com/const2/3Odictadoritmico1/dictadoritmico1.html">https://aprendomusica.com/const2/3Odictadoritmico1/dictadoritmico1.html</a></li> <li>• <b>Audición.</b> ➤ Haz tu instrumento de cuerda con una goma elástica y un envase de yogurt o similar para acompañar esta música.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zDG10gsw fs">https://www.youtube.com/watch?v=zDG10gsw fs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=igunQusa9cE">https://www.youtube.com/watch?v=igunQusa9cE</a></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>INGLÉS</b></p> <p>ACTIVITY BOOK PAGE 67:1,2</p> <p>Buscad en el cuaderno el aprendo de uso de la forma interrogativa en presente simple para la 3ª persona del singular</p> <p><b>Does it .....? Yes, it does</b></p> <p><b>No, it doesn't</b></p> <p>Después de dar el repaso a ese aprendo, realizad los 2 ejercicios de la página .</p>	<p style="text-align: center;"><b>PLASTICA</b></p> <p>FICHA EL CÓMIC          Dibujar en el block de dibujo o un folio los dibujos de la ficha y rellenar los bocadillos creando tu propia historia.</p> <p style="text-align: center;"><b>SE ENVÍA FOTO EN UNA DE ESTAS OPCIONES (Papás, correo corporativo y Class Dojo).</b></p> <p>Correo Elisa 3ªA: <a href="mailto:ecervera@edu.jccm.es">ecervera@edu.jccm.es</a>          Correo David 3ªB: <a href="mailto:dvazquezl@edu.jccm.es">dvazquezl@edu.jccm.es</a></p>
<p style="text-align: center;"><b>EDUCACION FISICA</b> <b>SESIÓN DIARIA</b></p> <p><b>OBSERVACIONES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesiones de actividad física diaria de carácter moderado (si es posible en familia), con diferentes modalidades de fitness, para realizar en casa. Cada sesión sigue un enlace a un vídeo de youtube que desarrolla la clase, con un calendario que se envía a las familias.</li> <li>- Para el mes de abril, se ha realizado un reto a realizar en el siguiente enlace: <a href="https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020">https://view.genial.ly/5e7e3417aafed90da9a0771c/interactive-content-marquesitos-en-forma-abril-2020</a></li> <li>- Otras actividades de carácter voluntario (bailes de Just Dance (UD de febrero), retos de actividad física...)</li> <li>- Material y enlaces enviados a través de Papás (u otras plataformas alternativas cuando no sea posible).</li> </ul>				