



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



MODELO DEL PLAN DE ACCIÓN DEL PROGRAMA ECOESCUELAS

A. DATOS GENERALES

FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN: primer trimestre curso 2021/22 FECHA DE APROBACIÓN EN EL CONSEJO ESCOLAR: 28 de octubre de 2021

NOMBRE COMPLETO DEL CENTRO: **CEIP “MARQUESES DE MANZANEDO”**.

DIRECCIÓN: C/ VICTOR LUENA DE LOS MOZOS, 1.

LOCALIDAD **PANTOJA** (TOLEDO). CÓDIGO POSTAL: **45290**

TELÉFONO: **925 55 40 35** FAX: **925 55 43 94** E-MAIL: **45002196cp@edu.jccm.es**

B. PLAN DE ACCIÓN

ACCIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE/S
Continuar con la gestión de residuos en el aula.	-Concienciar al alumnado sobre la importancia del reciclado.	Charlas. Coloquios a través de las tutorías. Participativa y activa.	Cubos de pintura. Cajas de cartón. Papeleras. Power point Contenedores de cartón donados por ECOEMBES	A lo largo de todo el curso 2021 – 22	Tutores y profesorado en general. Alumnado infantil de primaria. Ayuntamiento.
Canastamonstruo: gestión de residuos en el patio.	-Motivar e invitar al alumnado a reciclar en el recreo.	Participativa y activa	Material fungible y reciclado para realizar los monstruos. Cubetos de basura.	A lo largo de todo el curso 2021-22	Profesorado de primaria y especialistas. Alumnado.



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



<p>Campaña de donación de plantas de la diputación.</p>	<p>-Concienciar al alumnado de la importancia del cuidado del medio ambiente.</p>	<p>Activa y participativa.</p>	<p>Plantas donadas por la Diputación de Toledo. Herramientas (riego, azadas, palas...)</p>	<p>Segundo/tercer trimestre del curso 2.021 - 22</p>	<p>Profesorado y personal del Ayuntamiento.</p>
<p>Desayunos saludables.</p>	<p>-Adquirir hábitos saludables de alimentación.</p>	<p>Participativa y activa.</p>	<p>Merienda de los alumnos. Murales informativos.</p>	<p>Durante todo el curso 2.021 - 22</p>	<p>Tutores y profesorado. Equipo de Orientación. Padres.</p>
<p>Terminar la colocación de carteles con el nombre de las especies de plantas que hay en el centro, tanto interiores y exteriores.</p>	<p>-Conocer el nombre de las distintas especies de plantas del entorno próximo y concienciar de la importancia del cuidado de las mismas. -Realización de power point sobre las plantas del centro. -Itinerario para conocer las plantas del centro con cumplimentación de hoja de observación.</p>	<p>Activa y participativa</p>	<p>Material fungible, cartulinas, cuerdas, imágenes (bits de inteligencia para Infantil).</p>	<p>Durante todo el curso 2.021 - 22</p>	<p>Tutores Profesores especialistas Alumnado de Infantil y primaria.</p>
<p>Panel Ecoescuelas y buzón de sugerencias.</p>	<p>-Dar publicidad al proyecto "Ecoescuelas". -Poner en marcha propuestas en la página web del colegio para promover la difusión del programa. -Dar importancia a la participación de la comunidad a través del buzón de sugerencias.</p>	<p>Activa y participativa.</p>	<p>Mural. Material fungible. Página web.</p>	<p>A lo largo de todo el proceso.</p>	<p>Profesorado. Alumnado.</p>



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



Cuento Ecoescuelín y Oca "Ecoescuelas"	-Continuar con el conocimiento del programa Ecoescuelas entre los alumnos.	Activa y participativa	-Cuento Ecoescuelín y cuadernillo de actividades. -Oca "Ecoescuelas"	Durante el curso 2021-22.	Profesorado Alumnado
Utilización de Isla Ecológica en la entrada principal del centro.	-Promover la participación en el reciclaje de pilas, de plásticos, papel y cartón	Activa y participativa	Islas Ecológicas: - Contenedor amarillo. - Contenedor azul. -Contenedor para pilas. - Cartel informativo.	Utilización durante todo el curso 2.021 - 22	Tutores y profesores. Alumnado. Padres.
Proyecto "Reciclado de tapones".	-Despertar el sentimiento solidario en los alumnos.	Participativa, activa.	Contenedores.	Durante todo el curso 2.021 - 22	Asociación La Casa de Aaron. Comunidad Educativa.
"La bola que no mola"	-Concienciar del peligro que supone el papel de aluminio para el medio ambiente.	Activa y participativa	Papel de aluminio de las meriendas de los alumnos.	A lo largo del curso 2021 - 22	Profesorado Alumnado Comunidad educativa.
Actividades encaminadas al ahorro de energía.	-Despertar en el alumno la conciencia crítica ante el uso de las fuentes de energía.	Activa y participativa	Normas de uso de baños, luces de clases, pasillos, cerrar bien las puertas y ventanas, etc., a través de símbolos y carteles colgados en clases y pasillos.	Todo el curso 2.021-22.	Profesores. Alumnado.
Realizar manualidades del "Mercadillo Solidario" con algunos materiales reciclables, entre ellos los RAEE.	Aprovechar materiales reciclables para distintas manualidades.	Activa y participativa	Distintos materiales reciclables según los ciclos.	Primer trimestre del curso 2.021 – 22	Profesores. Alumnos. Padres.
Parque de tráfico	Mejorar la educación vial de los alumnos y fomentar el uso de medios de transporte sin humos.	Activa y participativa	Materiales para el parque vial, bicis o patinetes.	Durante dos semanas del segundo trimestre.	Policía Profesores Alumnos



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



Pluviómetro en Educación Infantil.	-Observar algunos factores climáticos (lluvia, sol, nubes) en las distintas estaciones del año. -Valorar la importancia y necesidad del agua en la vida.	Activa y participativa en la Asamblea diaria.	-Paraguas pintado por los alumnos de 3 años. -Gotitas para pegar los días de lluvia. -Cuaderno de registro para 4 y 5 años. -Ceras.	A lo largo del curso 2021 - 22	Profesorado y alumnado de Educación Infantil.
Consumo Responsable.	Concienciar y adquirir estrategias para el desarrollo de un consumo responsable.	Activa y participativa.	Diverso en función de la actividad.	A lo largo del curso 2021 - 22	Profesores y alumnado.
Pelotas de tenis en las patas de las sillas.	Reducir la contaminación acústica en las aulas y reutilizar las pelotas que se iban a tirar.	Activa y participativa	Sillas, pelotas de tenis usadas, tijeras para hacer el agujero en las pelotas.	A lo largo del curso 2021 - 22	Profesorado y alumnado de todo el centro.
Revisar los juegos de patio elaborados con materiales de reciclaje de cara a su utilización el curso que viene.	Reacondicionar los posibles juegos estropeados con materiales reciclados.	Activa y participativa	Diverso material de la vida cotidiana en desuso.	A lo largo del curso 2021 - 22	Profesores Especialistas Alumnado
Talleres con materiales naturales (Polo Norte, Prehistoria...)	-Conocer distintos modos de vida e imitar utensilios y objetos construyéndolos con materiales naturales y reciclados. -Concienciar a los alumnos de los problemas que supone la generación de residuos en la sociedad actual.	Activa-participativa Talleres diversos sobre proyectos trabajados en el centro (Infantil y Primaria)	Cajas de cartón Varas Piedras de distinto tipo. Maderas. Legumbres Tubos de cartón Velas Pintura	A lo largo del curso	Profesorado Alumnado



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



<p>Ecoauditoría fotográfica.</p>	<p>Despertar la conciencia crítica sobre diversos temas que engloba el Programa Ecoescuelas: residuos, reciclaje, ahorro energético, medio ambiente...</p> <p>Detección de aspectos susceptibles de mejora desde el punto de vista de la gestión ambiental y el desarrollo sostenible.</p>	<p>Activa participativa. y</p>	<p>Cámara fotográfica. Mural.</p>	<p>A lo largo del primer trimestre</p>	<p>Alumnos que forman parte del comité ambiental.</p>
<p>Conocer algunos sistemas de consumo de agua responsable (recogida de agua de lluvia, riego...)</p>	<p>Concienciar al alumnado sobre sistemas de ahorro de agua a través de distintos sistemas</p>	<p>Activa participativa y</p>	<p>-Talleres y presentaciones. -Materiales: recipientes, botellas, etc.</p>	<p>A lo largo del curso</p>	<p>Profesorado del centro Alumnado Ayuntamiento.</p>
<p>Iniciación al huerto escolar</p>	<p>-Iniciar al alumnado en el huerto escolar. -Reconocer algunos productos y herramientas básicas del huerto escolar. -Experimentar y observar el proceso de siembra y crecimiento de las plantas.</p>	<p>Activa participativa. y</p>	<p>-Envases de huevos para hacer semilleros. -Envases de yogur y botellas de agua para trasplantar y sembrar. -Semillas.</p>	<p>Durante todo el curso</p>	<p>Profesorado del centro Alumnado Ayuntamiento.</p>



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



<p>Salidas al entorno próximo para observar la diversidad de la flora y salida a planta de reciclado del ayuntamiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conocer algunas plantas del entorno. -Observar los cambios producidos en las plantas con el paso de las estaciones. -Conocer el funcionamiento de una planta de reciclaje. 	<p>Activa y participativa</p>	<p>Cuaderno de campo y material fungible.</p>	<p>Durante el tercer trimestre.</p>	<p>Profesorado del centro Alumnado Ayuntamiento.</p>
<p>Trabajar actividades incluidas en el Proyecto de Vida Saludable del centro (Ed. Física):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Semana del deporte: carrera alrededor del centro. -Carrera a favor de AFANNES. -Desplazamientos activos (al cole en bicicleta, caminando...) -Trabajo de aspectos básicos de la salud: Salvemos a Llanetes (acercamiento a la RCP en escolares) 	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar el deporte como parte de un estilo de vida saludable. -Participar en causas sociales positivas. -Animar a los alumnos a utilizar medios de transporte no agresivos con el medio ambiente. -Iniciar a los alumnos en conductas responsables de salud (RCP). 	<p>Activa y participativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Panel informativo. -Campaña de sensibilización de AFANNES. -Aparcabicicletas y bicicletas de los alumnos. -Propuesta: "Salvemos a Llanetes" con corazón simulado para hacer cardiomasajes, promovida por UCLM. -Cuento sobre el tema. 	<p>Durante el curso escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Especialistas de Educación Física. -Tutores de Infantil y Primaria. -Alumnado del centro. -Comunidad educativa (ayuntamiento y AMPA) -Asociación AFANNES.

Firma del Coordinador del Programa Ecoescuelas y sello del centro escolar.