



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



MODELO DEL PLAN DE ACCIÓN DEL PROGRAMA ECOESCUELAS

A. DATOS GENERALES

FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN: primer trimestre curso 2020/21 FECHA DE APROBACIÓN EN EL CONSEJO ESCOLAR: 29 de octubre de 2020

NOMBRE COMPLETO DEL CENTRO: **CEIP “MARQUESES DE MANZANEDO”**.

DIRECCIÓN: C/ VICTOR LUENA DE LOS MOZOS, 1.

LOCALIDAD **PANTOJA** (TOLEDO). CÓDIGO POSTAL: **45290**

TELÉFONO: **925 55 40 35** FAX: **925 55 43 94** E-MAIL: **45002196cp@edu.jccm.es**

B. PLAN DE ACCIÓN

ACCIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE/S
Gestión de residuos en el aula	-Concienciar al alumnado sobre la importancia del reciclado.	Charlas. Coloquios a través de las tutorías. Participativa y activa.	Cubos de pintura. Cajas de cartón. Papeleras. Power point	A lo largo de todo el curso 2020 – 2021	Tutores y profesorado en general. Alumnado de primaria e infantil. Ayuntamiento.
Canastamonstruo: gestión de residuos en el patio.	-Encestar en el cubo del monstruo del color correspondiente los distintos residuos generados en el recreo.	Participativa y activa	Cubos de colores Material fungible para realizar los monstruos.	A lo largo de todo el curso 2020-2021	Profesorado de primaria y especialistas. Alumnado.
Campaña de donación de plantas de la diputación.	-Concienciar al alumnado de la importancia del cuidado del medio ambiente.	Activa y participativa.	Plantas donadas por la Diputación de Toledo. Herramientas (riego, azadas, palas...)	Segundo/tercer trimestre del curso 2.020 - 2.021	Profesorado y personal del Ayuntamiento.



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



Desayunos saludables.	-Adquirir hábitos saludables de alimentación.	Participativa y activa.	Merienda de los alumnos. Murales informativos.	Durante todo el curso 2.020 - 2.021	Tutores y profesorado. Equipo de Orientación. Padres.
Revisión del código de conducta del centro (decálogo) e introducción en el mismo de aspectos relativos a la situación actual de la pandemia	-Reflejar lo aprendido en nuestro decálogo.	Activa y participativa	Materiales de plástica, mural del decálogo. Rollos de papel higiénico reutilizados para completar el mural.	Primer/ Segundo/ tercer trimestre	Profesorado y alumnado del centro.
Terminar la colocación de carteles con el nombre de las especies de plantas que hay en el centro, tanto interiores y exteriores.	-Conocer el nombre de las distintas especies de plantas del entorno próximo y concienciar de la importancia del cuidado de las mismas. -Realización de power point sobre las plantas del centro. -Itinerario para conocer las plantas del centro con cumplimentación de hoja de observación.	Activa y participativa	Material fungible, cartulinas, cuerdas, imágenes (bits de inteligencia para Infantil).	Primer trimestre	Tutores Profesores especialistas Alumnado de Infantil y primaria.



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



Panel Ecoescuelas y buzón de sugerencias.	-Dar publicidad al proyecto "Ecoescuelas". -Poner en marcha propuestas en la página web del colegio para promover la difusión del programa. -Dar importancia a la participación de la comunidad a través del buzón de sugerencias.	Activa y participativa.	Mural. Material fungible. Página web.	A lo largo de todo el proceso.	Profesorado. Alumnado.
Cuento Ecoescuelín y Oca "Ecoescuelas"	-Dar a conocer el programa Ecoescuelas entre los alumnos.	Activa y participativa	-Cuento Ecoescuelín y cuadernillo de actividades. -Oca "Ecoescuelas"	Durante el curso 2020-2021.	Profesorado Alumnado
Utilización de Isla Ecológica en la entrada principal del centro.	-Dar publicidad al proyecto "Ecoescuelas" entre la comunidad educativa. -Reciclaje de pilas, de plásticos, papel y cartón	Activa participativa y	Islas Ecológicas: - Contenedor amarillo. - Contenedor azul. -Contenedor para pilas. - Cartel informativo.	Utilización durante todo el curso 2.020 - 2.021	Tutores y profesores. Alumnos. Padres.
Proyecto "Reciclado de tapones".	-Despertar el sentimiento solidario en los alumnos.	Participativa, activa.	Contenedores.	Durante todo el curso 2.020 - 2.021	Asociación La Casa de Aaron. Comunidad Educativa.
Porta-táper para la merienda en el patio.	-Concienciar al alumnado de la importancia del orden y el cuidado del medio ambiente.	Activa participativa. y	Porta tupperts (cajones reciclados)	Durante todo el curso 2020 - 2021	Profesores Alumnado de Primaria



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



Utilizar los aparcabicicletas y establecer la semana de la bicicleta.	-Animar al alumnado a utilizar medios de transporte no agresivos con el medio ambiente.	Activa participativa.	y	Aparcabicicletas. Bicicletas de los alumnos.	Durante todo el curso 2.020-21 la utilización de aparcabicicletas. La semana de la bicicleta durante el segundo o tercer trimestre (dependerá de la situación epidemiológica)	Profesores. Alumnado.
Actividades encaminadas al ahorro de energía.	-Despertar en el alumno la conciencia crítica ante el uso de las fuentes de energía.	Activa participativa	y	Normas de uso de baños, luces de clases, pasillos, cerrar bien las puertas y ventanas, etc., a través de símbolos y carteles colgados en clases y pasillos.	Todo el curso 2.020-21.	Profesores. Alumnado.
Revisar indicadores en las llaves de la luz (con colores)	-Ahorrar energía eléctrica. -Concienciar a los alumnos en el uso responsable. -Reponer los gomets que se hayan quitado.	Participativa activa.	y	Pegatinas. Gomets.	Durante todo el curso 2.020-21.	Maestros y alumnos.
Realizar manualidades del "Mercadillo Solidario" con algunos materiales reciclables, entre ellos los RAEE.	Aprovechar materiales reciclables para distintas manualidades.	Activa participativa	y	Distintos materiales reciclables según los ciclos.	Primer trimestre del curso 2.020 – 2.021	Profesores. Alumnos. Padres.
Parque de tráfico	Mejorar la educación vial de los alumnos y fomentar el uso de medios de transporte sin humos.	Activa participativa	y	Materiales para el parque vial, bicis o patinetes.	Durante dos semanas del segundo trimestre.	Policía Profesores Alumnos



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



Pluviómetro en Educación Infantil.	-Observar algunos factores climáticos (lluvia, sol, nubes) en las distintas estaciones del año. -Valorar la importancia y necesidad del agua en la vida.	Activa y participativa en la Asamblea diaria.	-Paraguas pintado por los alumnos de 3 años. -Gotitas para pegar los días de lluvia. -Cuaderno de registro para 4 y 5 años. -Ceras.	A lo largo del curso 2020 - 2021	Profesorado y alumnado de Educación Infantil.
Consumo Responsable.	Concienciar y adquirir estrategias para el desarrollo de un consumo responsable.	Activa y participativa.	Diverso en función de la actividad.	A lo largo del curso 2020 - 2021	Profesores y alumnado.
Reciclaje de papel en las aulas de Educación Infantil.	Concienciar y adquirir estrategias para el adecuado reciclaje de papel y cartón (contenedor azul)	Activa y participativa.	Cajas recicladas convertidas en contenedores. Papeleras.	A lo largo del curso 2020 - 2021	Profesores y alumnado de Educación Infantil Especialistas.
Pelotas de tenis en las patas de las sillas.	Reducir la contaminación acústica en las aulas y reutilizar las pelotas que se iban a tirar.	Activa y participativa	Sillas, pelotas de tenis usadas, tijeras para hacer el agujero en las pelotas.	A lo largo del curso 2020 - 2021	Profesorado y alumnado de todo el centro.
Revisar los juegos de patio elaborados con materiales de reciclaje de cara a su utilización el curso que viene.	Reacondicionar los posibles juegos estropeados con materiales reciclados.	Activa y participativa	Diverso material de la vida cotidiana en desuso.	A lo largo del curso 2020 - 2021	Profesores Especialistas Alumnado
Celebración del día del deporte: carrera alrededor del cole (su celebración dependerá de la situación de la pandemia)	Fomentar el deporte como parte de un estilo de vida saludable	Activa y participativa	Ropa y calzado deportivo. Equipo de música.	Tercer trimestre	Profesores Especialistas Alumnado Familias Comunidad educativa



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



Taller de la prehistoria con materiales naturales.	-Conocer el modo de vida de las personas en la antigüedad. -Concienciar a los alumnos de los problemas que supone la generación de residuos en la sociedad actual.	Activa-participativa Talleres diversos sobre la prehistoria (pintura, fuego, herramientas, molino y caza)	Cajas de cartón Varas para hacer arcos, flechas y lanzas. Piedras de distinto tipo. Maderas. Velas Pintura	Tercer trimestre	Profesorado Alumnado
Proyecto de hermanamiento con otras Ecoescuelas.	Compartir con otras ecoescuelas contenidos referidos a la biodiversidad de cada país. (características de las estaciones, especies de animales y plantas, alimentos de cada estación...)	Activa-participativa	Recursos informáticos Material fungible	Dos cursos académicos	Equipo directivo Departamento de Inglés Profesores y alumnado del centro
Acabar de instalar el Panel directorio con la indicación de la dirección de las clases y principales estancias del centro.	Facilitar a los alumnos y a la comunidad educativa la autonomía por el centro, especialmente a los alumnos con mayores dificultades.	Activa participativa. y	Cartulinas, cartón, rotuladores, pinturas...	A lo largo del primer trimestre	Equipo de Orientación. Alumnos.



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



Ecoauditoría fotográfica.	Conocer las especies de plantas que tenemos en el colegio y darlas a conocer al resto de la comunidad educativa.	Activa participativa. y	Cámara fotográfica. Mural.	A lo largo del primer trimestre	Alumnos que forman parte del comité ambiental.
Concienciación sobre residuos especiales generados por la COVID-19 y sobre las medidas de higiene y prevención.	Concienciar al alumnado sobre la gestión de residuos especiales generados por la situación de pandemia, así como de las principales medidas de higiene y prevención.	Activa participativa y	Power point sobre concienciación de gestión de residuos especiales generados por la COVID-19	A lo largo de todo el curso	Tutores Profesores especialistas Alumnado de Infantil y primaria.
Conocer algunos sistemas de consumo de agua responsable (recogida de agua de lluvia, riego...)	Concienciar al alumnado sobre sistemas de ahorro de agua a través de distintos sistemas	Activa participativa y	-Talleres presentaciones. y -Materiales: recipientes, botellas, etc.	A lo largo del curso	Profesorado del centro Alumnado Ayuntamiento.



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



Iniciación al huerto escolar (Educación Infantil).	-Iniciar al alumnado en el huerto escolar. -Reconocer algunos productos y herramientas básicas del huerto escolar. -Experimentar y observar el proceso de siembra y crecimiento de las plantas.	Activa y participativa.	-Envases de huevos para hacer semilleros. -Envases de yogur y botellas de agua para trasplantar y sembrar. -Semillas.	Primer trimestre.	Tutoras de los grupos de Infantil de 4 años.
--	---	-------------------------	---	-------------------	--

Firma del Coordinador del Programa Ecoescuelas y sello del centro escolar.