



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



MODELO DEL PLAN DE ACCIÓN DEL PROGRAMA ECOESCUELAS

A. DATOS GENERALES

FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN: primer trimestre curso 2019/20 FECHA DE APROBACIÓN EN EL CONSEJO ESCOLAR: 30 de octubre de 2019

NOMBRE COMPLETO DEL CENTRO: **CEIP “MARQUESES DE MANZANEDO”**.

DIRECCIÓN: C/ VICTOR LUENA DE LOS MOZOS, 1.

LOCALIDAD **PANTOJA** (TOLEDO). CÓDIGO POSTAL: **45290**

TELÉFONO: **925 55 40 35** FAX: **925 55 43 94** E-MAIL: **45002196cp@edu.jccm.es**

B. PLAN DE ACCIÓN

ACCIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS NECESARIOS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE/S
Gestión de residuos y patrullas verdes.	-Seguir mejorando la limpieza de los patios. Concienciar al alumnado sobre la importancia del reciclado.	Charlas. Coloquios a través de las tutorías. Participativa y activa.	Cubos de pintura. Cajas de cartón. Brazaletes verdes. Power point	A lo largo de todo el curso 2019 – 2020	Tutores y profesorado en general. Alumnado de primaria (patrullas verdes) Ayuntamiento.
Canastamonstruo.	-Unido a las patrullas verdes, encestar en el cubo del monstruo del color correspondiente los distintos residuos generados en el recreo.	Participativa y activa	Cubos de colores Material fungible para realizar los monstruos.	A lo largo de todo el curso 2019-2020	Profesorado de primaria y especialistas. Alumnado.



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



Campaña de donación de plantas de la diputación.	-Concienciar al alumnado de la importancia del cuidado del medio ambiente.	Activa y participativa.	Plantas donadas por la Diputación de Toledo. Herramientas (riego, azadas, palas...)	Segundo/tercer trimestre del curso 2.019 - 2.020	Profesorado y personal del Ayuntamiento.
Desayunos saludables.	-Adquirir hábitos saludables de alimentación.	Participativa activa.	Merienda de los alumnos. Murales informativos.	Durante todo el curso 2.019 - 2.020	Tutores y profesorado. Equipo de Orientación. Padres.
Revisar el código de conducta del centro (decálogo)	-Reflejar lo aprendido en nuestro decálogo.	Activa participativa	Materiales de plástica, mural del decálogo.	Segundo/tercer trimestre	Profesorado y alumnado del centro.
Maqueta biodiversidad del colegio.	-Revisar la maqueta de las especies del centro, incluyendo las nuevas (si las hubiera), viendo la evolución de las que ya estaban representadas.	Activa participativa	Material fungible. Plastilina. Espacios exteriores del colegio: entradas, patios, etc.	Durante el curso.	Tutores Profesores especialistas Alumnado de Infantil y primaria.
Colocación de carteles el nombre de las especies de plantas que hay en el centro, tanto interiores y exteriores	-Conocer el nombre de las distintas especies de plantas del entorno próximo y concienciar de la importancia del cuidado de las mismas.	Activa y participativa	Material fungible, cartulinas, cuerdas, imágenes (bits de inteligencia para Infantil).	Primer trimestre	Tutores Profesores especialistas Alumnado de Infantil y primaria.
Elaboración de un mapa provincial situando las especies animales y vegetales más significativas de cada zona.	-Conocer la diversidad de flora y fauna de nuestra provincia y concienciarse de su importancia en el desarrollo y sostenibilidad de los entornos naturales.	Activa-participativa. Investigación	Material fungible Ordenador, internet...	Segundo trimestre.	Profesores que imparten el área de Ciencias Naturales Resto de profesorado. Alumnado en general.
Panel Ecoescuelas.	-Dar publicidad al proyecto "Ecoescuelas".	Activa y participativa.	Panel de corcho. Material fungible. Página web	A lo largo de todo el proceso.	Profesorado. Alumnado.



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoesuelas@adeac.es



Utilización de Isla Ecológica en la entrada principal del centro.	-Dar publicidad al proyecto "Ecoescuelas". Reciclaje de pilas, de plásticos y papel y cartón	Activa participativa y	Islas Ecológicas: - Contenedor amarillo. - Contenedor azul. -Contenedor para pilas. -Contenedor Terracycle. - Cartel informativo.	Utilización durante todo el curso 2.019 - 2.020	Tutores y profesores. Alumnos. Padres. Conserje.
Proyecto "Reciclado de tapones".	-Despertar el sentimiento solidario en los alumnos.	Participativa, activa.	Contenedores.	Durante todo el curso 2.019 - 2.020	Asociación La Casa de Aaron.
Concurso "La clase más limpia, ordenada y respetuosa con el medio ambiente".	-Concienciar a alumnado de mantener limpio el medio.	Activa participativa. y	Cuestionarios realizados por los profesores.	Durante todo el curso 2.019 - 2.020	Profesores. Alumnado. Conserje.
Porta-táper.	-Concienciar al alumnado de la importancia del orden y el cuidado del medio ambiente.	Activa participativa. y	Porta tupper (cajones reciclados)	Durante todo el curso 2019 - 2020	Profesores Alumnado de Primaria
Utilizar los aparcabicicletas y establecer la semana de la bicicleta.	-Animar al alumnado a utilizar medios de transporte no agresivos con el medio ambiente.	Activa participativa. y	Aparcabicicletas. Bicicletas de los alumnos.	Durante todo el curso 2.019-20 la utilización de aparcabicicletas. La semana de la bicicleta durante el segundo o tercer trimestre.	Profesores. Alumnado. Conserje.
Actividades encaminadas al ahorro de energía.	-Despertar en el alumno la conciencia crítica ante el uso de las fuentes de energía.	y participativa Activa.	Normas de uso de baños, luces de clases, pasillos, cerrar bien las puertas y ventanas, etc., a través de símbolos y carteles colgados en clases y pasillos.	Todo el curso 2.019-20.	Profesores. Alumnado. Conserje.



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



Revisar indicadores en las llaves de la luz (con colores)	-Ahorrar energía eléctrica. Concienciar a los alumnos en el uso responsable. -Reponer los gomets que se hayan quitado.	Participativa activa.	y	Pegatinas. Gomets.	Durante todo el curso 2.019-20.	Maestros y alumnos.
Realizar manualidades del "Mercadillo Solidario" con algunos materiales reciclables, entre ellos los RAEE.	Aprovechar materiales reciclables para distintas manualidades.	Activa participativa	y	Distintos materiales reciclables según los ciclos.	Primer trimestre del curso 2.019 – 2.020	Profesores. Alumnos. Padres.
Excursiones a lugares de interés medioambiental (plantas de reciclado, entornos naturales de interés, fincas de la diputación...)	-Complemento a las áreas de Conocimiento del Entorno (Infantil) y de Ciencias Naturales (Primaria) en relación a los animales y las plantas de nuestro entorno y otros temas. -Conocer lugares medioambientalmente protegidas y valorar el cuidado de las mismas	Activa participativa.	y	Los necesarios para realizar los talleres propuestos.	A lo largo del curso en las excursiones programadas.	Profesores y alumnos de Educación Infantil y Primaria.
Continuar aprovechando nuestro Correo Escolar para enviar alguna carta relativa a temas de Ecoescuelas.	-Recordar la importancia de reutilizar folios para escribir las cartas y hacer los sobres. - Cambiar los buzones de correos de las clases con cajas de cereales. -Recordar el nombre de las Calles, una de las cuales se llama Cuesta de Ecoescuelas.	Activa participativa	y	Folios, cajas de cereales, cajas de cartón (buzón grande).	Reponer buzones: primer trimestre. Durante todo el curso 2.019- 2.020	Profesores. Alumnos. Equipo de Orientación.



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



Estantería con diferentes envases en el Aula de Autonomía y elaboración de juguetes realizados con material reciclado	-Trabajar con los alumnos ACNEES la autonomía a través de la utilización de diferentes envases y otros contenidos a través de juguetes.	Activa participativa.	y	Diferentes envases y juegos realizados con material reciclado (cartones, canutillos de cartón...)	Durante todo el curso 2.019 - 2.020.	Profesores y alumnos.
Terracycle	Facilitar el reciclaje de materiales escolares.	Activa participativa	y	Caja de reciclaje	A lo largo del curso 2019 – 2020.	Profesores, alumnos, padres, conserje.
Parque de tráfico	Mejorar la educación vial de los alumnos y fomentar el uso de medios de transporte sin humos.	Activa participativa	y	Materiales para el parque vial, bicis o patinetes.	Durante dos semanas del segundo trimestre en el mes de febrero.	Policía y profesores
Pluviómetro en Educación Infantil.	Observar algunos factores climáticos (lluvia, sol, nubes) en las distintas estaciones del año. Valorar la importancia y necesidad del agua en la vida.	Activa participativa en la Asamblea diaria.	y	-Paraguas pintado por los alumnos de 3 años. -Gotitas para pegar los días de lluvia. -Cuaderno de registro para 4 y 5 años. -Ceras.	A lo largo del curso 2019 - 2020	Profesorado y alumnado de Educación Infantil.
Consumo Responsable.	Concienciar y adquirir estrategias para el desarrollo de un consumo responsable.	Activa participativa.	y	Diverso en función de la actividad.	A lo largo del curso 2019 - 2020	Profesores y alumnado.
Reciclaje de plástico y papel en las aulas de Educación Infantil.	Concienciar y adquirir estrategias para el adecuado reciclaje de papel y cartón (contenedor azul) y plásticos (amarillo).	Activa participativa.	y	Cajas recicladas convertidas en contenedores. Papeletas.	A lo largo del curso 2019 - 2020	Profesores y alumnado



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



Pelotas de tenis en las patas de las sillas.	Reducir la contaminación acústica en las aulas y reutilizar las pelotas que se iban a tirar.	Activa participativa	y	Sillas, pelotas de tenis usadas, tijeras para hacer el agujero en las pelotas.	A lo largo del curso 2019 - 2020	Profesorado y alumnado de todo el centro.
Utilizar y revisar los juegos de patio elaborados con materiales de reciclaje.	Fomentar en el alumnado los valores de reutilización de materiales de la vida cotidiana	Activa participativa	y	Diverso material de la vida cotidiana en desuso.	A lo largo del curso 2019 - 2020	Profesores Especialistas Alumnado Familias Comunidad educativa.
Celebración del día del deporte: carrera alrededor del cole y desayuno saludable	Fomentar el deporte y la alimentación equilibrada como parte de un estilo de vida saludable	Activa participativa	y	Ropa y calzado deportivo. Equipo de música.	Octubre 2019	Profesores Especialistas Alumnado Familias Comunidad educativa
"La bola que no mola"	Concienciar del peligro que supone el papel de aluminio para el medio ambiente.	Activa participativa	y	Papel de aluminio de las meriendas de los alumnos.	A lo largo del curso 2019 - 2020	Profesores Especialistas. Alumnado Comunidad educativa.
Charla ¿Qué hacer con tus residuos?	Adquirir conocimientos sobre el reciclaje de residuos.	Activa participativa	y	El requerido por el ponente	Noviembre 2019	Profesores y alumnos/as de 6º de primaria.
Taller de la prehistoria con materiales naturales.	Conocer el modo de vida de las personas en la antigüedad. Concienciar a los alumnos de los problemas que supone la generación de residuos en la sociedad actual.	Activa-participativa Talleres diversos sobre la prehistoria (pintura, fuego, herramientas, molino y caza)		Cajas de cartón Varas para hacer arcos, flechas y lanzas. Piedras de distinto tipo. Maderas. Velas Pintura	Tercer trimestre	Tutores de 4º de Educación Primaria y profesorado de apoyo.



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



Proyecto de hermanamiento con otras ecoescuelas.	El objetivo principal de esta propuesta es compartir con otras ecoescuelas contenidos referidos a la biodiversidad con otro país. (características de las estaciones, especies de animales y plantas, alimentos de cada estación...)	Activa-participativa	Recursos informáticos	Dos cursos académicos	Equipo directivo, departamento de Inglés y profesora de CCNN y CCSS de 5º
Panel directorio con la indicación de la dirección de las clases y principales estancias del centro.	Facilitar a los alumnos y a la comunidad educativa la autonomía por el centro, especialmente a los alumnos con mayores dificultades.	Activa participativa.	y Cartulinas, cartón, rotuladores, pinturas...	A lo largo del primer trimestre	Equipo de Orientación. Alumnos.

Firma del Coordinador del Programa Ecoescuelas y sello del centro escolar.