



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



MODELO DEL PLAN DE ACCIÓN DEL PROGRAMA ECOESCUELAS

A. DATOS GENERALES

FECHA DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN: primer trimestre curso 2015/16 FECHA DE APROBACIÓN EN EL CONSEJO ESCOLAR: **27/10/2015**

NOMBRE COMPLETO DEL CENTRO: **CEIP "MARQUESES DE MANZANEDO"**

DIRECCIÓN: C/ CEMENTERIO, 25

LOCALIDAD **PANTOJA** (TOLEDO) CÓDIGO POSTAL: **25290**

TELÉFONO: **925 55 40 35** FAX: 925 55 43 94 E-MAIL: **45002196cp@edu.jccm.es**

B. PLAN DE ACCIÓN

ACCIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS NECESARIOS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE/S
1. Gestión de residuos y patrullas verdes.	Seguir mejorando la limpieza de los patios. Concienciar al alumnado sobre la importancia del reciclado.	Charlas. Coloquios a través de las tutorías. Participativa y activa.	Cubos de pintura. Cajas de cartón. Chalecos verdes.	A lo largo de todo el curso 2.015 - 2.016	Tutores y profesorado en general. Alumnado (patrullas verdes) Ayuntamiento.
2. Campaña de donación de plantas de la diputación.	Concienciar al alumnado de la importancia del cuidado del medio ambiente.	Activa y participativa.	Plantas donadas por la Diputación de Toledo. Herramientas (riego, azadas, palas...)	Tercer trimestre del curso 2.015 - 2.016	Profesorado y personal del Ayuntamiento.



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



ACCIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS NECESARIOS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE/S
3. Desayunos saludables.	Adquirir hábitos saludables de alimentación.	Participativa y activa.	Merienda de los alumnos. Murales informativos. (si nos lo conceden fruta aportada por el programa))	Durante todo el curso 2.015 - 2.016	Tutores y profesorado. Equipo de Orientación. Padres.
4. Campaña ¿Qué haces con tus residuos?	Concienciar a los alumnos de la importancia de la reducción de residuos, el reciclaje y la reutilización.	Activa y participativa.	Ordenador. Proyector. Material aportado por la responsable de la campaña.	Primer trimestre del curso 2.015-2.016. (19 de noviembre de 2.015 para alumnos de 6º).	Tutores de 6ºA y 6ºB. Responsable de la Campaña. Alumnos (Realización de tareas). Y si es posible, tutores y alumnos del primer ciclo.
5. Estación metereológica	Observar el medio que nos rodea haciendo cálculos, estimaciones, mediciones, etc. Por parte de los alumnos.	Participativa y activa	Termómetros Hojas de registro	Todo el curso 2.015 - 2.016	Tutores y alumnos de tercer ciclo



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



ACCIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS NECESARIOS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE/S
6. Panel Ecoescuelas.	Dar publicidad al proyecto "Ecoescuelas".	Activa y participativa.	Panel de corcho. Material fungible.	A lo largo de todo el proceso.	Profesorado. Alumnado.
7. Utilización de Isla Ecológica en la entrada principal del centro.	Dar publicidad al proyecto "Ecoescuelas". Reciclaje de pilas, de plásticos y papel y cartón	Activa y participativa	Islas Ecológicas: - Contenedor amarillo. - Contenedor azul. -Contenedor para pilas. - Cartel informativo.	Utilización durante todo el curso 2.015 - 2.016	Tutores y profesores. Alumnos. Padres. Conserje.
8. Proyecto "Reciclado de tapones".	Despertar el sentimiento solidario en los alumnos.	Participativa, activa.	Contenedores.	Durante todo el curso 2.015 - 2.016	Asociación La Casa de Aaron.
9. Concurso de la clase más limpia, ordenada y respetuosa con el medio ambiente.	Concienciar a alumnado de mantener limpio el medio.	Activa y participativa.	Cuestionarios realizados por los profesores.	Durante todo el curso 2.015 - 2.016	Profesores. Alumnado. Conserje.
10. Utilizar los aparcabicicletas.	Animar al alumnado a utilizar medios de transporte no agresivos con el medio ambiente.	Activa y participativa.	Aparcabicicletas.	Durante todo el curso 2.015 - 2.016	Profesores. Alumnado. Conserje.
11. Actividades encaminadas al ahorro de energía.	Despertar en el alumno la conciencia crítica ante el uso de las fuentes de energía.	Activa y participativa.	Normas de uso de baños, luces de clases, pasillos, cerrar bien las puertas y ventanas, etc colgadas en las clases.	Todo el curso 2.015 - 2.016	Profesores. Alumnado. Conserje..



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



ACCIÓN	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS NECESARIOS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE/S
11. El DIA SIN LUZ en el Colegio y en Casa.	Ahorrar energía eléctrica. Concienciar a los alumnos y a sus familias en el consumo responsable.	Participativa y activa.	Recursos alternativos. Pizarra, tizas, etc. En las casas, velas, internas, etc.	En el primer y/o en el tercer trimestre para aprovechar que los días son más largos y hay más luz.	Todos los alumnos y docentes del centro. El conserje.
12. Poner indicadores en las llaves de la luz (con colores)	Ahorrar energía eléctrica. Concienciar a los alumnos en el uso responsable. Reponer los gomet que se hayan quitado.	Participativa y activa.	Pegatinas Gomets.	Durante todo el curso 2.015 – 2.016.	Maestros y alumnos.
13. Explicar qué son los RAEE y hacer trabajos con estos materiales.	- Dar a conocer en las tutorías los RAEE. - Fomentar en los niños la necesidad de su recogida en puntos limpios. - Hacer trabajos con estos materiales.	Participativa y activa.	Aparatos eléctricos y electrónicos, así como otros materiales.	Inicio al final del primer trimestre y durante todo el curso 2.015-2.016.	Profesores. Alumnos. Padres.
14. Realizar manualidades del "Mercadillo Solidario" con algunos materiales reciclables, entre ellos los RAEE.	Aprovechar materiales reciclables para distintas manualidades.	Activa y participativa	Distintos materiales reciclables según los ciclos.	Primer trimestre del curso 2.015 – 2.016	Profesores. Alumnos. Padres.



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



15. Excursiones a entornos naturales de nuestra provincia, Toledo.	Como complemento a los temas de Naturales en relación a los animales y las plantas de nuestro entorno más próximo.	Activa y participativa.	Los necesarios para realizar los talleres propuestos.		Profesores y alumnos de 3º y 4º de Primaria.
16. Continuar aprovechando nuestro Correo Escolar para enviar alguna carta relativa a temas de Ecoescuelas.	<ul style="list-style-type: none">-Recordar la importancia de reutilizar folios para escribir las cartas y hacer los sobres.- Reponer los buzones que se estropeen elaborados por los alumnos el curso pasado con cajas de cereales.-Recordar el nombre de las Calles, una de las cuales se llama Cuesta de Ecoescuelas.	Activa y participativa	Folios, Cajas de cereales, Cajas de cartón (buzón grande).	Durante todo el curso 2.015 - 2.016	Profesores. Alumnos.
17. Estantería con diferentes envases en el Aula de Autonomía.	-Trabajar con los alumnos ACNEES la autonomía a través de la utilización de diferentes envases.	Activa y participativa.	Diferentes envases	Durante todo el curso 2.015-2.016	Profesores y alumnos.



ADEAC-FEE
C/ General Lacy, 3, portal 1, 1º B
28045 – MADRID
Teléfono: 914 353 147
Fax: 914 350 597
E-mail: ecoescuelas@adeac.es



18. Participación, si somos seleccionados, en la Quinta Edición del Proyecto Activo: Litter Less Campaign.	- Reducir la cantidad de residuos. -Concienciar a los alumnos de la importancia de seguir reciclando en el colegio e intentar que lo "lleven" a sus hogares.	Activa y participativa	-Diferentes residuos que se generan en los recreos. -Bolsa de basura grande para las recogidas inicial y final. -Papeleras de reciclaje en todos los patios.	Durante todo el curso, además de la recogida inicial y final.	Profesores y alumnos.
19. Participación en el Programa "Siembra tus plantas"	Acercar las plantas al alumno. Concienciar de la importancia de respetarlas y de su cuidado.	Activa y participativa	Semillas Abono, Utensilios de siembra, etc.	Durante el mes de abril, preferentemente del 26 al 29.	Profesores Alumnos Monitores
20 Intentar retomar el minihuerto escolar si contamos con la ayuda de un "abuelo"	Intentar poner en funcionamiento el "minihuerto escolar" para acercar los conocimientos de agricultura a los alumno de una forma más practica y real.	Activa y participativa	Semillas Botellas de plástico para el riego por goteo Utensilios necesarios.	Durante el tercer trimestre.	Profesores. Alumnos Un vecino de la Localidad.
21. Proyecto de "Recogida de teléfonos móviles"	Despertar el sentimiento solidario en los alumnos.	Participativa, activa.	Contenedores.	Durante todo el curso 2.015 - 2.016	AFANNES

Firma del Coordinador del Programa Ecoescuelas y sello del centro escolar.